

Dodatek ke školnímu řádu k 1. 10. 2020

Doplňující informace v případě přechodu na distanční vzdělávání na naší škole:

1) Komunikace mezi žáky, jejich zákonnými zástupci a školou bude vedena přes systém **Bakaláři** (omlouvání, hodnocení a obecné informace z ředitelství) a platformu **Microsoft Teams** (zadávání materiálů, úkolů, on-line výuka, informace od učitelů, třídnické hodiny atd.).

2) Společná pravidla a organizace vzdělávání distančním způsobem:

1. Poskytnutí prvních informací o přechodu na distanční způsob výuky zajistí:

a) žákům: Bakaláři, Microsoft Teams – třídní učitelé

b) zákonným zástupcům: Bakaláři, web školy – vedení školy

2. Zajištění technické podpory:

V případě technických problémů je možnost kontaktovat pana zástupce ředitele Mgr. Petra Špačka (Teams, Bakaláři): pspacek@zschvalkovice.cz, p. Tomáše Kaněru (správce sítě): tkanera@zschvalkovice.cz

3. Výpůjčka vybavení:

Na třídních schůzkách došlo k získání informací o žácích, kterým bude škola zapůjčovat školní notebooky/tablety. Notebooky/tablety bude vydávat pan zástupce Špaček zákonným zástupcům po vyplnění zápůjčního protokolu.

V případě, že žáci nemají internetové připojení, si budou vyzvedávat vytištěné materiály k výuce a tyto odevzdávat ve škole – frekvence 1x týdně – zajistí asistentky (1. + 2. třída paní Hložná, 3. + 4. třída paní Dvořáková, 5. + 6. třída paní Hoffmanová, 7. + 8. + 9. třída paní Pollnerová). Informaci, kdo bude takto pracovat, zajistí třídní učitel, a informuje ostatní vyučující. Je nutné zajistit, aby i tito žáci byli zapojeni do výuky. Nutná je domluva třídního učitele se zákonnými zástupci na způsobu komunikace – Bakaláři, telefonicky, SMS atd.

4. V případě uzavření školy:

a) videokonference přes Microsoft Teams

Probíhají prostřednictvím videokonferencí (setkání přes Microsoft Teams) dle předem stanoveného rozvrhu na webových stránkách a v Microsoft Teams. U žáků je důležitý zvukový výstup (reproduktor/sluchátka) a vstup (mikrofon).

třídnická hodina – 1x týdně – třídní učitelé

český jazyk – 1 až 2x týdně – vyučující českého jazyka

anglický jazyk - 1 až 2x týdně – vyučující anglického jazyka

matematika - 1 až 2x týdně – vyučující matematiky

další předměty – dle vyučujícího, domluveno dopředu

V případě změny budou žáci informováni.

b) výuka pomocí Microsoft Teams

Zadání materiálů, úkolů, testů probíhá v souladu s běžným školním rozvrhem, ale žáci pracují ve svém zvoleném času a dle vlastního tempa (nejsou omezeni 45 minutami, ale je nutné sledovat termíny odevzdání). Jsou zachovány volné svátky a víkendy.

Žáci byli v týdnu 28. září – 2. října seznámeni s programem Microsoft Teams a průběhem distanční výuky.

5. Výuka pro žáky docházející na hodiny pedagogické intervence nebo PSPP:

Tito žáci mají nárok na individuální hodiny prostřednictvím on-line komunikace, a to s osobou, která toto podpůrné opatření realizuje i v běžném režimu školy.

Také žáci využívající asistenta pedagoga mají nárok na jeho podporu i pro distanční způsob vzdělávání. Asistenti poskytují individualizované učební materiály a podklady, konzultace a podporu na dálku a také pomáhají s distanční výukou učitelům. Asistenti pedagoga poskytují dle pokynů učitele informace zákonným zástupcům žáků.

3) Omlouvání neúčasti na distančním způsobu vzdělávání:

Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí totéž, co pro prezenční vzdělávání. Školský zákon stanoví povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů.

Při on-line výuce je nepřipojení k přenosu považováno za absenci, pokud s žákem (zákonným zástupcem) nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení do výuky. Při výuce nezáleží, v jaké době a jak rychle žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Omluvená absence nemůže být důvodem ke sníženému stupni hodnocení. Omlouvání absence v době distanční výuky probíhá pomocí systému Bakaláři a oficiálních školních e-mailů (viz stránky školy, kontakty).

4) Hodnocení výsledků vzdělávání:

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou součástí školního řádu (klasifikačního řádu). Poskytování kvalitní zpětné vazby je nepostradatelné, neboť podporuje motivaci a ukazuje cestu k dosažení pokroku. Učitel sleduje zapojení a aktivity všech žáků, poskytuje zpětnou vazbu, podporuje žáky v hledání řešení a motivuje je k práci. Učitel využívá formativní i sumativní hodnocení a podporuje sebehodnocení žáků.