

(P)ŠKLÁK

TISKNOU A KRESLÍ ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHVALKOVICE NEPRODEJNÉ !

CO VÍTE/NEVÍTE o naší škole

V minulém čísle na tomto místě psala výchovná poradkyně o příchodu nových žáčků do 1. třídy naší školy. Ve středu 4. února 2004 odpoledne se pak přicházeli budoucí prvňáčci „předvést“ zkušené „přijímací komisi“, která na ně již netrpělivě čekala. Přišlo celkem jedenáct nových budoucích žáků, většinou z naší mateřské školy ve Velké Bukovině.

Zatímco paní učitelky si s dětmi popovídaly a přesvědčovaly se o jejich znalostech a dovednostech, starostliví rodiče sledovali dění ve třídě, nebo se, někdy i poněkud nervózně, procházeli po chodbách školy. Nebylo třeba však mít obavy. Všichni žáčci, kteří přišli k zápisu (a to někteří na vlastní přání přišli podruhé), odcházeli spokojeni, v rukou si odnášeli drobné dárky a jejich rodiče zas rozhodnutí ředitele školy o přijetí jejich ratolesti do 1. třídy základní školy.

A tak nezbyvá než se s nimi těšit v září na shledanou.

Budoucí 1. třída by zatím měla mít 15 žáčků, což v dnešní době, kdy nastává na většině škol úbytek žáků a stává se, že k zápisu přijde jeden, nebo dva žáci, není málo. Bude to hezká třída určitě s většinou znalostichtivých žáků.

Kromě rozdání pololetních vysvědčení se konala od posledního vydání časopisu (P)ŠKLÁK ještě jedna významná a rozsahem větší akce školy. Byl to lyžařský výcvikový zájezd na hory. Tentokrát odjely najednou hned dvě třídy, 9. B a 8. třída. Už podle rozjásaných tváří při návratu bylo zřejmé usuzovat, že se zájezd vydařil a že jeho účastníci budou mít na co vzpomínat. Nemalou zásluhu na tomto úspěchu mají i kuchařky (pí Faltová a Sládková), které jezdí se žáky naší školy již tradičně a které vařily jako vždy výborně. Bylo by vhodné jim i touto cestou vyslovit poděkování, stejně jako p. Ing. Šolcovi za „chutný“ sponzorský dar od k. s. Zemko Česká Skalice.

Jistě Vás zaujme i pohled na tento zájezd očima přímého účastníka..., ale o tom již podrobněji uvnitř tohoto časopisu.

Mgr. Jiří Kraus

ředitel školy

STRÁNKA PRO RODIČE

DOPRAVNÍ VÝCHOVA V RODINĚ

Několik rad rodičům k přípravě dětí na bezpečnou chůzi a jízdu v provozu.

(Z EDICE DOPRAVNÍ VÝCHOVA DĚTÍ)



Jak bezpečné je dítě na kole?

Děti se na kole naučí jezdit většinou velmi rychle. Rodiče jsou zpravidla přesvědčeni, že jejich dítě umí jezdit velmi dobře. Jenomže často vidí pouze to, že jejich dítě umí nasednout a rozjet se, umí jezdit do zatáček a zase zastavit a sesednout. To však samo o sobě není zárukou bezpečné jízdy. Tu se dítě nemůže naučit během několika týdnů; je to záležitost spíše několika let. V místech mimo provoz si můžeme s dítětem udělat malou zkoušku, která ukáže, jak je dítě při jízdě zdatné:

Nasednutí a rozjezd

- Umí nasednout na kolo z obou stran a bez pomoci se rozjet?
- Dokáže udržet rovný směr, nebo se kroutí jako had?
- Je při rozjíždění zcela zaujato úkonem, nebo je schopno také dávat pozor na jiné věci?

Řízení

- Umí vyjždět menší kruhy nebo oblouky oběma směry?
- Umí jezdit přímo vpřed?
- Umí se během jízdy krátce pustit jednou rukou řídítek (např. aby dalo znamení o změně směru jízdy)?
- Umí se během jízdy ohlédnout, aniž by vybočilo ze směru jízdy?

Brzdění a zastavení

- Umí rychle a s dostatečnou silou ovládat ruční a nožní brzdu?
- Zůstane v sedle ještě před zastavením, nebo předem seskočí?
- Zvládne rychle zastavit, když mu neočekávaně vstoupíte do cesty nebo na něj zavoláte, aby zastavilo?



Vyhýbání

- Umí rychlými pohyby řídítek a těla změnit směr jízdy?
- Umí se vám vyhnout, když mu ze strany nečekaně vstoupíte do cesty, aniž by zastavilo?

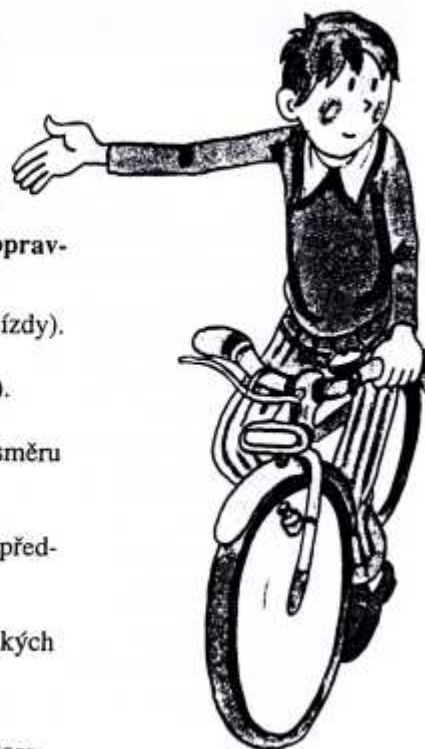
Ostatní

- Umí během jízdy zazvonit na zvonek?
- Jak zvládá jízdu přes malou překážku?
- Dodržuje při jízdě dostatečný odstup od překážek?
- Umí kolo bezpečně vést?
- Postaví své kolo po ukončení jízdy tak, aby nespadlo a nikomu nepřekáželo?
- Když chce s kolem přecházet vozovku, zastaví se dostatečně daleko před obrubníkem?
- Umí se rozhlédnout, než přejde vozovku?
- Je při přecházení a vedení jízdního kola zaměstnáno výhradně svým kolem nebo umí dávat také pozor na provoz?



Která pravidla provozu na pozemních komunikacích (nejlépe na dopravním hřišti) s dětmi procvičovat?

- Vyjíždění od okraje vozovky (ohlédnutí se, znamení o změně směru jízdy).
- Jízda u pravého okraje vozovky (po krajnici).
- Zastavení u pravého okraje vozovky (znamení o změně směru jízdy).
- Projíždění zatáček.
- Objíždění překážky – předjíždění (ohlédnutí se, znamení o změně směru jízdy, dostatečný boční odstup).
- Odbočování vpravo (znamení o změně směru jízdy).
- Odbočování vlevo (ohlédnutí se, znamení o změně směru jízdy, dát přednost protijedoucím).
- Řazení do jízdních pruhů.
- Projíždění křižovatek (nejprve teoretický výklad, např. s použitím dětských autíček).
- Jednosměrný provoz.
- Zákazy vjezdu pro cyklisty (dopravní značky, dálnice, silnice pro motorová vozidla).



1. třída – samé jedničky

Bali Jenčíková Veronika
Dlouhý Dominik
Gavlas Dušan
Mertlík Lukáš
Pöllnerová Adéla
Příbyl Kevin
Sládková Veronika
Trohořová Lucie
Žďárský Martin
Rojšlová Sabina
Svatoš Filip

2. třída – samé jedničky

Fügnerová Michaela
Petírová Nikola
Straková Hana
Štěpánek Matěj
Vrabcová Lucie

3. třída – samé jedničky

4. třída – samé jedničky

Hynková Tereza
Otava David

5. třída - vyznamenání

Gavlas Jan – samé jedničky
Hepnarová Radka – samé jedničky
Šváblová Marie – samé jedničky
Čechová Nikola
Chreňová Michaela
Janovská Monika
Knapová Ilona
Mertlíková Petra
Pavlová Kateřina
Pöllner Jiří
Reslová Monika
Sedláčková Iveta
Šolcová Tereza
Štěpánková Karolína
Zelený Petr

6. třída - vyznamenání

Cermanová Barbora
Kosinková Martina
Morávková Anna
Petírová Simona
Vrabcová Martina

7. třída - vyznamenání

Švandová Karolína – samé jedničky
Neuchlová Lucie
Sedláček Petr
Staněk Jakub

8. třída - vyznamenání

Kubeček Lukáš
Dvořáček Martin
Chreňo David

9. A třída - vyznamenání

Lesková Alice – samé jedničky
Kumstová Veronika
Mertlík Lukáš
Otava Marek
Škopová Vladimíra

9. B třída - vyznamenání

Hník Jaromír

Všem blahopřejeme!

Matematické soutěže

Pythagoriáda

Jako každý rok i letos se žáci 6. a 7. třídy zúčastnili celostátní soutěže s názvem „Pythagoriáda“. Je to soutěž pro bystré, přemýšlivé žáky, ve které využívají nejen své znalosti, ale především schopnost logického uvažování. Letos si přišli své „matematické síly“ poměřit se svými spolužáky celkem 23 žáci - 10 z 7. třídy a 13 z 6. třídy.

Nejúspěšnějším účastníkem se stal Jakub Staněk ze 7. třídy s 11 body z 15 možných. Ten nás také bude reprezentovat v okresním kole soutěže. Spolu s ním se pokusí vybojovat nějaké pěkné umístění v okrese i Karolína Švandová, Vasilina Murin a Martina Vrabcová. Náhradníky jsou Vojtěch Mrština a Lubomír Bárta. Všem, kteří se zúčastnili školního kola, patří pochvala za snahu. Naším reprezentantům v okresním kole budeme samozřejmě v dubnu držet palce.



Michaela Fügnerová 2tř.



Andrea Hlaváčková 2tř.



Lucie Vrabcová 2tř.

KLOKAN

Tato mezinárodní soutěž vznikla v Austrálii a nyní probíhá v mnoha zemích světa. Česká republika se k ní připojila již před několika lety a loni se jí zúčastnilo více než 250 000 žáků a studentů. Soutěž je rozdělena do 5-ti kategorií: Klokánek, Benjamín, Kadet, Junior a Student /pro žáky od 4. tříd ZŠ až po studenty 4. ročníků SŠ – vždy po 2 ročnících/.

Letošní rok soutěž probíhala v zemích celého světa 19. března. Zúčastnila se i naše škola. Informace o výsledcích uvádí následující tabulka:

Kategorie		KLOKÁNEK		BENJAMÍN		KADET
Počet soutěžících /tř./		20 /4. a 5. tř./		21 /6. a 7. tř./		19 /8. a 9. tř./
1. místo	/body/	Pöllner Jiří 70		Staněk Jakub 66		Hník Jaromír 56
2. místo	/body/	Čechová Nikola 64		Murin Vasilina 60		Otava Marek 55
3. místo	/body/	Štěpánková Karol. 57		Horák Ondřej 52		Mertlík Lukáš 51

Všichni soutěžící obdrželi diplom za účast v soutěži. Vítězům gratulujeme!

Deníček z hor

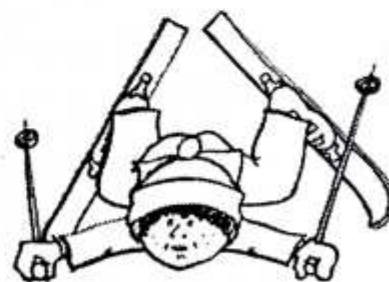
Lyžařský výcvik 9.B a 8.tř. (18.-23.1.2004)

Na lyžařský výcvik jsme se všichni těšili už před Vánoci. Než jsme se nadáli, byl „lyžák“ tady. Když jsme konečně po dlouhé cestě autobusem dorazili do Buřan, vyložili jsme všechny věci a čekali jsme na instrukce pana učitele. Naše chata se jmenovala Dolanka. Nejdříve jsme odnesli do lyžárny lyže a pak jsme si vzali všechna naše zavazadla a šli do pokojů, které nám pan učitel přidělil. A pak nastalo vybalování. Myslím, že to byla nejhorší věc, kterou jsme ten den dělali. Pan učitel nás seznámil s denním rozvrhem. Večerka byla o půl desáté a „milovaný“ budíček o půl osmé.

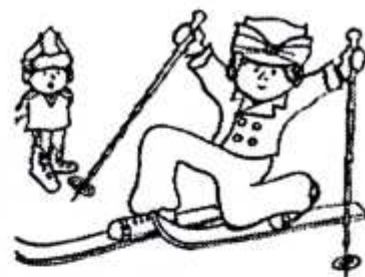
První noc na lyžáku byla asi nejlepší a bylo to na nás všech ráno vidět. Vypadali jsme, jako bychom nespali celý týden. Po ranní hygieně byla první snídaně. Po snídani jsme vyrazili na kopec, který byl před chatou. Pan učitel nás chtěl vidět, jak lyžujeme, takže stál pod kopcem, aby nás mohl rozdělit do dvou skupinek. Ta lepší skupina měla jít na průzkum do okolí, aby mohla najít nějaký pojízdný vlek. Cesta byla vyčerpávající. Bolely nás nohy, protože jsme s těžkými lyžáky ušli dlouhou trasu a stejně jsme žádný vlek nenašli.

Pana učitele to mrzelo. U chaty vlek byl, ale podle pana učitele byl smrtelně nebezpečný, takže jsme na něm nebyli ani jednou. U chaty nám pan Ferster (bratr pana učitele) sdělil, že si půjdeme ještě chvíli zalyžovat. Všichni jsme byli rádi, když lyžování skončilo a my mohli jít do chaty. Na pokojích jsme si před obědem oddechli. Po obědě, který nám připravily naše dvě hodné kuchařky, jsme měli odpočinek.

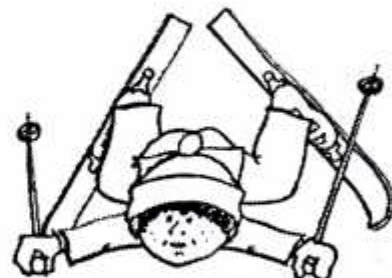
Odpolední lyžování byl pravý opak toho ranního, uteklo jako voda. Navečer jsme mohli jít na chvíli ven. Po večeri měla být diskotéka, ale nikdo nepřišel, tak se nic



nekonalo. Už v devět hodin nás pan učitel upozornil, že se blíží večerka a že bychom se mohli jít připravit ke spánku. Myslím, že na žádném pokoji se nešlo spát o půl desáté.



Další den probíhal jako ten předchozí, byl také tak namáhavý. Večer už to probíhalo trochu jinak. Pokoušeli jsme se o hru „flaška“. Postupně ale hráči odcházeli, takže nás zbylo jen pár. Pokračovali jsme i tak, ale už v jiném pokoji. Hráli bychom ještě dál, ale už se blížila večerka, tak jsme se rozešli.



Ve středu nám pan učitel naplánoval výlet do Rokytnice. Šli jsme bez lyží. V Rokytnici jsme měli rozchod. Někdo zašel do obchodu a někdo do restaurace a dal si, na co měl chuť. Ten den jsme naštěstí už nemuseli jít lyžovat. Večer už jsme tancovali a kupodivu skoro všichni.



Čtvrteční ráno jsme se moc netěšili na lyžování, protože přes úterní noc a středeční den napadlo hodně sněhu a museli jsme jít šlapat sněh. Odpoledne jsme měli karneval na lyžích, byla to docela sranda. Zmaľovali jsme se nebo jsme měli masky. Pan učitel si některé dobrovolníky vyfotil.

Poslední večer byl moc hezký, protože jsme všichni tancovali a měli jsme dovoleno být dlouho vzhůru. Nevím jestli to bylo na všech pokojích, ale u nás jsme si dlouho povídali o našich zážitcích a jaké to bude, až přijedem domů.



A bylo to tady „Den odjezdu.“ Pomalu jsme si začali balit batohy, ale čekal nás ještě slalom. Naposledy jsme sjeli náš známý kopec. Lyže jsme už nenesli do lyžárny, ale nechali jsme je před chatou. Pak jsme se pustili do uklízení. Pokoje jsme předali panu učiteli v původním stavu. Ve dvě hodiny přijel autobus, naložili jsme všechny věci a jeli domů.



Byl to opravdu „krásnej lyžák“, ale utekl moc rychle. Určitě jsme si to tam všichni užili a myslím, že poznamenal každého kdo tam byl.

Veronika Švorcová 9.B

Moje hobby

Mezi moje hobby patří především čtení, hra na klavír, cyklistika, lyžování a plavání.

Při těchto činnostech se člověk odreaguje a zapomene na každodenní povinnosti. V zimě jezdíme s rodiči lyžovat. Baví mne, když vidím, jak se moje technika neustále zlepšuje, a zdolávám stále větší a větší kopce.

V létě zase ráda plavu. Takové skákání do vody a potápění je skvělá věc. Myslím si, že pohyb ať už v létě nebo v zimě je velice zdravý.

Dále mým koníčkem, o kterém jsem se už zmínila, je hra na klavír. Moc mě to baví, protože když se naučím nějakou skladbu a pak si ji jen tak zahraji, mám z toho velkou radost.

Čtení. To je další moje hobby. Většinou si čtu každý večer. Ráda mám válečnou literaturu, romány, ale i tragédie. Čtu nejen pro zábavu, ale člověk si také obohacuje svoji slovní zásobu.

Každý má určitě nějaké záliby, které rád vykonává a rád se k nim v dospělosti vrací. I já je budu v budoucnu vykonávat. Například hraním a čtením se budu odreagovávat a lyžováním, plaváním, jízdou na kole si zasportuji.

A to je lék pro zdraví, pohodu a radost ze života!

Alice Lesková 9.A



Lucie Pfaffová 8. tř.



Michal Kolář 8. tř.



Nikola Petírová 2tř.



Vendula Šírová 9A.



Patrik Lesk 9B.



Jiří Špička 2tř.

Moje hobby: „LETADLA“

Moje hobby jsou modely letadel. Sestavuji modely plastické i RC modely, to jsou ty, které se řídí. Plastické modely lepím už od 8 let, takže už mám nějaké zkušenosti a vím, co a jak udělat. S RC modely lítám tak dva roky. Možná, že to je už dost dlouho, ale pořád dělám nějaké chyby. Mám ohromnou radost, když se mi povede nový obrat nebo když vyberu nějaký ten „SMRTÁK“. Svoji „kariéru“ bych chtěl ukončit s nějakou pořádnou maketou, kterou bych postavil spolu s tátou. Ale do té doby musím ještě pár modelů postavit a nalétat stovky hodin. Doufám, že se mi tento sen splní.

Vysvětlivky: smrták je např.: když je model málo vržen, hrozí jeho pád a pilot musí být velmi opatrný, aby se model nezřítíl.

Martin Pavel 9.B

Divadlo ve škole

V pátek dne 6. února jsme společně s dětmi z mateřské školy a žáky 1., 2. a 3. třídy shlédli pohádku „O Paciře a panu Peřinkovi“. Pohádka se nám velice líbila, proto jsme na konci pana vypravěče odměnili zaslouženým potleskem.

Žáci 4. třídy



Petra Středová MŠ-5 let



Renata Jirásková MŠ-5 let

Kristýna Kubaštová 2tř.



Šimon Stolin MŠ-4 roky

Dne 21.1. 2004 v budově školy proběhlo divadelní představení pro žáky 5. až 9. třídy „Liška Bystrouška“. Příběh je o tom, jak starý myslivec chytil lišku a odnesl si ji domů. Liška tak žila v hájovně s hajným, hajnou a jejich psem. Jednoho dne ji však kluci trápili a liška se rozzuřila, jednoho kousla a utekla do lesa. Tam potkala krásného lišáka a oženili se spolu.

Jednalo se o vystoupení jednoho herce hradeckého divadla, který sám vytvořil všech osm rolí s hudebním i obrázkovým doprovodem. Svého úkolu se zhostil nanejvýš přesvědčivě. Počínaje postavou myslivce, jeho ženy až po komára a lišku. Celé vystoupení bylo velice zajímavé, zábavné a vtipné. U žáků naší školy mělo velký úspěch.

Chlapci z 9.A

Škola na koncertě



Lída Helligerová

Ve čtvrtek 4. března se děti mateřské školy a žáci 1., 2. a 3. třídy základní školy zúčastnili výchovného koncertu v Náchodě. Hudební program moderovala, zpívala a hrála na kytaru a flétnu členka skupiny Schovanky – Lída Helligerová. Svým vystoupením děti zaujala – zazpívaly si, zahrály na dětské hudební nástroje, některé děti dostaly za odměnu fotografii zpěvačky a ptáčky. Pořad se všem velice líbil.



Veronika Švorcová 9B.

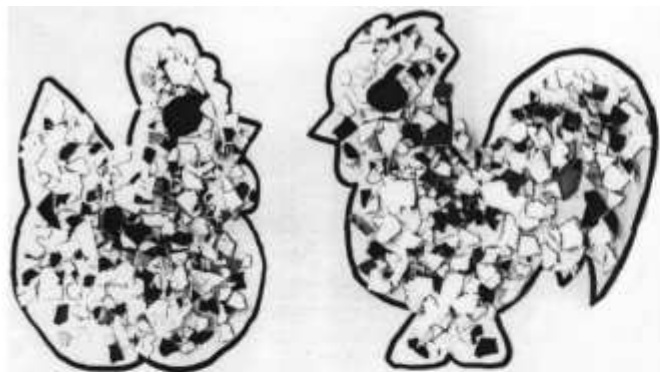


Monika Kadaníková 9B.

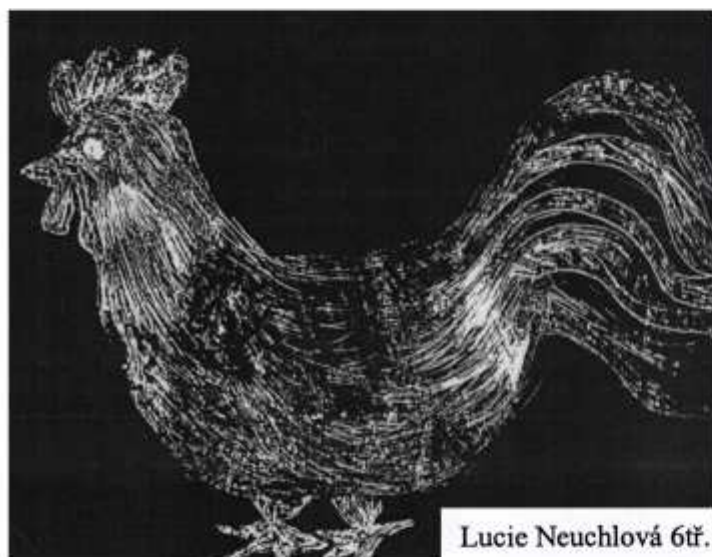


Patrik Lesk 9B.

Vesele Velikonoce



Simona Petírová 5 tř.



Lucie Neuchlová 6tř.



Jakub Macek 9B.

Na tomto čísle spolupracovaly:

*Veronika Kumstová, Alice Lesková, Vendula Šírová, Vladimíra Škopová, Tereza Špačková,
Ivana Voláková, Tereza Augstová, Kateřina Hanušová, Nikol Heuchelová, Monika
Kadaníková, Nina Klimešová, Veronika Švorcová, Miroslava Tlapáková*

Číslo 36 bylo vydáno 7. dubna 2004 v počtu 165 výtisků.