



POŠKOLÁK



TISKNOU A KRESLÍ ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHVALKOVICE

Milí rodiče a žáci,

vítám vás všechny při čtení prvního dílu našeho obnoveného školního časopisu. Především pak ty rodiče a žáky, kteří jsou na naší škole noví. Doufám, že se vám i dětem bude líbit. Letošní rok byl ve znamení změn. Mezi ty nejdůležitější patří změna ve vedení školy a získání finančních prostředků z ESF, čemuž je věnován zvláštní článek.

Naše řady také doplnily nové kolegyně. Jmenují se **Kateřina Černá**, **Lucie Kaněrová** a **Pavčina Prudilová**. Změna ve vedení školy se postupně odrazí v celkové proměně školy. Důraz budeme klást na vytváření příjemného školního klimatu a dobré vztahy mezi žáky a učiteli. Dále to bude modernizace vybavení, nákup pomůcek, obnova a doplnění fondu učebnic. Protože státní rozpočet neustále snižuje finanční prostředky určené na nákup pomůcek, hledáme společně nové finanční zdroje. Těmi se staly zejména sponzorské dary od našich sympatizantů, kterým tímto děkuji a jejichž seznam najdete i v tomto časopise. U našich žáků chceme rozvíjet dovednosti učit se (kompetence ku učení) a schopnost spolupracovat s ostatními. Dovednost žáka učit se patří k nejdůležitějším faktorům, které ovlivňují jeho úspěšnost nejenom ve škole, ale i v profesním životě. Dnes více než kdy jindy totiž platí, že se musíme neustále učit. Dnešní svět je neuvěřitelně rychlý, stále nás překvapuje rozvojem nových technologií a postupů. Pokud chceme uspět jako jednotlivci i jako stát, nesmíme zaostávat za ostatními. Jestliže neuspějeme, skončíme pouze jako montovna a překladiště okolního světa. Řada žáků i dospělých bohužel postrádá jakoukoliv dovednost, která by jim proces učení ulehčila. Proto se škola zapojila do projektu společnosti Scio, který se jmenuje Nautilus (Naučíme tě učit se) a projektu Učení na míru. Zapomínat samozřejmě nechceme na to, že každý člověk by měl být vybaven jistým množstvím informací, které z něho učiní funkčního jedince v moderní společnosti. Proto i nadále budeme vést žáky k tomu, že některé znalosti mít v hlavách prostě musí, neboť internetový překladač ani kontrola pravopisu ve Wordu nedokáží vše.

Interaktivní tabule, drahé pomůcky a učebnice neznamenaají nic, pokud s žáky nepracuje kvalitní pedagog. Tým učitelů naší školy je sice malý, ale skládá se z odborníků, kteří o své práci nejen přemýšlejí, ale chtějí ji také zlepšovat. Proto považují za prioritu umožnit pedagogům účast na vzdělávacích seminářích dle jejich zájmu.

Pokud tento článek budou číst rodiče budoucích prvňáčků a ptát se, zda je Základní škola Chvalkovice dobrá volba, musím jim sdělit, že nejsme školou výběrovou. Musíme zajistit kvalitní základní vzdělání pro všechny naše žáky. Takže jaké máme možnosti?

Na naší škole mají žáci možnost stravovat se ve školní jídelně, žáci prvního stupně mohou navštěvovat družinu. Funguje zde několik kroužků a věřím, že časem bude jejich počet narůstat. Každý rok pořádáme řadu školních akcí, na kterých se prolíná stránka vzdělávací se zábavou. Navštěvujeme výstavy, pořádáme besedy, účastníme se soutěží atd.

Závěrem bych rád poděkoval za práci pro školu a její žáky kolegům, kteří odešli do zaslouženého odpočinku. Jsou to **Jiří Kraus, Hana Kuželková a Olga Mackovičová**. Vás ostatní bych rád požádal, abyste nám drželi palce a podpořili rozvoj naší i vaší školy.

Mgr. Petr Hlávka



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj interaktivních způsobů výuky ve škole

V letošním roce uspěla naše škola v grantovém řízení, neboť splnila podmínky pro poskytnutí grantové dotace z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v Královéhradeckém kraji. Podařilo se jí získat finanční příspěvek na projekt, který se jmenuje Rozvoj interaktivních způsobů výuky ve škole (**CZ.1.07/1.1.05/04.0031**). Projekt je spolufinancován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Do této výzvy podávaly své žádosti o dotaci základní i střední školy celého Královéhradeckého kraje. Naše umístění i přiznaná dotace je pro nás velikým úspěchem a motivací k další práci.

Tento projekt probíhá **od 1.9.2011 do 31.12.2012**. Je zaměřen na rozvoj výuky s významným využitím interaktivních a informačních technologií. Jeho cílovou skupinou jsou žáci a učitelé naší školy. Projekt je rozdělen na několik klíčových aktivit. Hlavním cílem projektu je zavádění nových vyučovacích metod (e-learning) a forem výuky včetně tvorby výukových materiálů. Projekt počítá s nákupem moderní didaktické a výpočetní techniky. Jeho klíčovým prvkem je další vzdělávání pedagogů v oblasti **ICT** s důrazem na mezipředmětové vazby. Pedagogové budou vytvářet prezentace a pracovní listy v elektronické podobě, které následně použijí pro výuku. Celkem bude inovováno šest předmětů (**ICT, ZEM, DJ, VOZ, MAT, CHEM**). Na projektu se podílejí téměř všichni učitelé z prvního i druhého stupně. Věříme, že daný projekt pomůže k rozvoji klíčových kompetencí našich žáků.

Mgr. Petr Hlávka

Autorem obrázku na titulní straně je **Lucie Trohořová** – 9. tř.



Moderní nebezpečí



V dnešní moderní době číhá na děti spousta nových nebezpečí, které generace před nimi vůbec neznaly. Pojďme se na některá z nich podívat blíže, protože ohrožují mladé lidi stejně, ne-li více, než nebezpečí nám známá, na která jsme schopni včas zareagovat na základě svých osobních zkušeností. Prvním tématem bude KYBERŠIKANA.

Termínem **kyberšikana (cyberbullying)** označujeme nebezpečné komunikační jevy realizované prostřednictvím informačních a komunikačních technologií (např. pomocí mobilních telefonů, internetu, sociálních sítí atd.)

Kyberšikana je v poslední době velice častým problémem, protože většina žáků základních škol, a to i na prvním stupni, má mobilní telefon a přístup k internetu. A tak se často problém šikanování přesouvá ze školních tříd, záchodků a hřišť, kde vítězí fyzická síla, ale kde má oběť zároveň větší šanci se útočníkům vyhnout, vzepřít a obránit se, na mobilní a sociální sítě, hlavně na dnešního favorita mezi nimi - Facebook.

Kyberšikana se projevuje především ponižováním, nadáváním, urážením, zastrašováním, vyhrožováním, vydíráním, obtěžováním a pronásledováním oběti - což jsou typické projevy psychické šikany. Útoky se ale odehrávají ve virtuálním prostředí, které díky svým specifickým možnostem posouvá důsledky takového jednání mnohem dál. Útoky mohou být intenzivnější, dlouhodobější, uživatelé ICT mohou z utrpení oběti dokonce udělat masovou zábavu. Trauma způsobené dětem z tohoto pohledu může být nepředstavitelné. Již dnes známe řadu kauz, kdy oběti takovýto extrémní tlak dohnal až k sebevraždě.

Kyberšikana může mít různou podobu, např.:

- zasílání výhrůžných a krutých emailů a SMS zpráv, výhrůžné telefonáty nebo obtěžování přes chat
- vytváření webových stránek, které různými způsoby (verbálně, graficky, zvukově...) **oběť šikany** urážejí a zesměšňují
- posílání obrázků, fotografií a video nahrávek spolužákům online, kde je oběť zesměšňována a karikována
- vyvěšení pornografických fotografií s tváří oběti na internetu
- případy, kdy agresori získají hesla a identifikační údaje oběti a pod jeho/jejím jménem zasílají ostatním vulgární, obtěžující zprávy, fotografie, videa
- fotografování, nahrávání oběti, kdy jsou pořízené záběry posílány ostatním spolužákům

Odlíšné rysy šikany a kyberšikany:

ANONYMITA: většina obětí kyberšikany se nikdy nedozví, kdo je šikanoval, přezdívka, anonymní telefonní číslo, emailová adresa dávají agresorovi dostatečnou možnost zůstat skrytý. Díky tomu může svoji agresi stupňovat a dovolit si to, co by si tvář nedovolil.

PROMĚNA AGRESORA: agresorem většinou nebývají fyzicky silní lidé, tak jako tomu je u běžné šikany, ale agresorem je člověk, který je silný v informačních technologiích a může to být prakticky kdokoli

PROMĚNA OBĚTI: obětí útoků je většinou outsider, ale nebývá to pravidlem, tak jako je tomu u běžné šikany. Větší riziko hrozí dětem, které jsou na svých mobilech a počítačích závislé a tráví u nich bez dozoru většinu svého volného času.

ŠIKANA se většinou odehrává ve škole, po cestě domů, apod. – jde tedy o fyzická setkání, která se dají i předvídat a je možné se jim i částečně vyhnout. Ale před **KYBERŠIKANOU** není úniku. Agresor může oběť kontaktovat, kdykoli se mu zachce.

V případě, že se dítě cítí ohrožováno kyberšikanou, mělo by v ideálním případě celou věc nejdříve osobně probrat s rodiči, jinými příbuznými, kamarády nebo dospělými osobami (učiteli apod.), to je totiž nejjistější a nejrychlejší způsob, jak problémy s obtěžováním pomocí internetu vyřešit. *MS*

Naše škola se účastnila od roku 2008 do září 2011 projektu Volba povolání se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí. Tento projekt byl zajištěn Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje. Ta nám uhradila autobusovou dopravu na exkurze a výlety do technicky zaměřených firem. Za dobu trvání projektu jsme navštívili:

Firmy:

- ATAS elektromotory Náchod - 2x
- Wikov MGI Hronov - 2x
- Farnet Česká Skalice - 2x
- Merkur Police nad Metují - 2x
- Ládr a Ládr Miskolezy
- Modelárna LIAZ Liberec



Školy:

- Střední řemeslná škola Jaroměř
- Střední průmyslová škola Hronov
- Liberecká textilní univerzita (návštěva laboratorní besedy na téma nanotechnologie)



Muzea:

- Muzeum stavebnice Merkur - 3x
- Muzeum řemesel Letohrad
- IQ park Liberec

Liberec

BK

Ke konci školního roku 2010- 2011 jela 5. třída se svojí třídní učitelkou na školní výlet do Liberce. Nejdříve navštívili lunapark, IQ park, zrcadlový labyrint. Poté se šli všichni najíst k švédským stolům. Když se pořádně nadláblí, tak se šli vyřadit do aquaparku. V aquaparku byly 3 tobogány, 1 trychtýř, také tam byla solná jeskyně, vyhřívaný bazén a iglú. Děti tam zažily spousty legrace. Když je v bazénu přepadl hlad, zašly nahoru do 1. patra se občerstvit, buďto svým jídlem, nebo si mohly jídlo koupit. Peníze se tam ale musely vyměnit za babylonské mince. Po třech hodinách strávených v aquaparku děti vyrazily autobusem zpět domů. Vytvořily - **Žákyně devátého ročníku**

Školní výlet do Hradce Králové

Minulý rok v červnu, ještě v sedmé třídě a pod vedením dnes už ředitele Petra Hlavy, jsme se autobusem vypravili do Hradce Králové. Jela s námi i paní učitelka Horká. Program byl nabitý a pestrý, ale počasí nám bohužel moc nepřálo. Nejdříve jsme se šli podívat do Muzea Východních Čech na výstavu přírodovědného zaměření, a to na dravce a sovy. Všechny důležité informace, hlavně o tom, jak pytláci chytají dravce do různých pastí a jiná důležitá fakta, nám poskytl náš průvodce. Hned po návštěvě muzea jsme se vypravili do krytého aquaparku, kde se nám hodně líbilo. Tobogánem jsme se projeli všichni, dokonce i pan učitel. Na konci výletního programu nás čekalo kino Cinestar ve Futuru, abychom shlédli nový film Piráti z Karibiku: Na vlnách podivna ve 3D. S 3D brýlemi to byla pěkná podívaná. Výlet jsme zakončili rozchodem po celém Futuru a poté jsme museli jet domů. Byl to hezký výlet.

 Vypracoval: **Josef Gotvald**


Petra Teuberová – 8. tř.

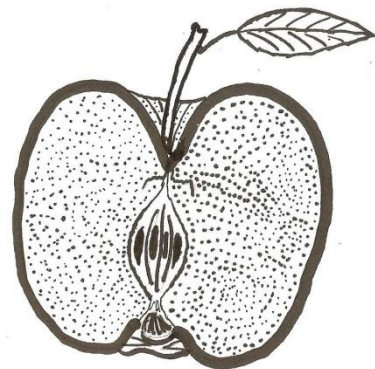


Lukáš Huneš – 8. tř.

Výlet do Brna

Objevit moravskou metropoli Brno se vydali žáci 6. třídy. Už cesta rychlíkem tam i zpět byla pro mnohé zážitkem. Program jsme uzpůsobili ne zrovna příznivému počasí. Od Brněnského draka jsme se přesunuli do podzemí Kapucínského kláštera s kryptou. Nachází se tam unikátní soubor mumii. Další zastávkou bylo muzeum Antrophos, kde jsou zachyceny dějiny vývoje člověka. Největší atrakcí je zde maketa mamuta a Věstonická venuše. Poslední zastávkou bylo Technické muzeum. Tady jsme si to užili nejvíce. Probíhala zde totiž interaktivní výstava akustických a optických jevů a vše jsme si mohli vyzkoušet.

BK



Šimon Stolín – 7. tř.

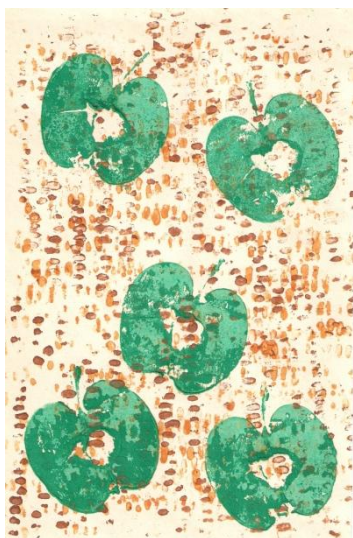
Pastvinská přehrada

Koncem školního roku jela 9. třída na školní výlet k Pastvinské přehradě. Byl to třídní výlet. Tato přehrada se nachází blízko Žamberka.

Ráno žáci vyjeli z České Skalice vlakem do Hradce Králové a poté linkovým autobusem směr Žamberk. Žáci se ubytovali v chatkách se sociálním zařízením. Přehrada byla od chatek vzdálena 100m. V přehradě se někteří koupali, i když voda nebyla příliš teplá. Společně se složili na půjčení šlapadel, která nebyla tak docela levná. Jídlo si museli kupovat v obchodě nebo restauraci.

Žáci šli pouze na dva pěší výlety, nebylo totiž příliš hezké počasí. Když přšelo, hráli společenské hry, zejména poker, který se snažili naučit i paní učitelku, ale marně. Nakonec udělali společné foto a rozloučili se kanadskými žertíky.

Filip Svatoš – 9. tř.

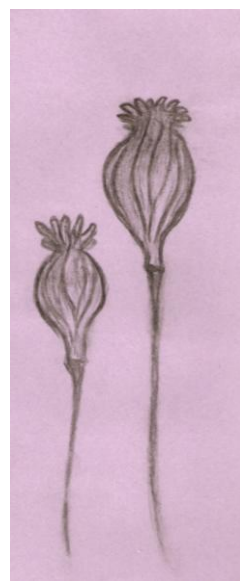


Vítebský David – 8. tř.

Macocha

Na konci školního roku 2010/11 jela 1., 4. A 8. tř. do Punkevní jeskyně v Moravském krasu a do Šiklova mlýna. První návštěva byla v jeskyních, kde jsme došli na dno propasti Macocha. Po projití jeskyně jsme nastoupili na lodičky a prohlédli jsme si vodní jeskyně. Po vystoupení z lodiček byl na všech znát spokojený výraz v obličeji a počasí bylo čím dál krásnější. Z Macochy jsme vyrazili do Šiklova mlýna. Cestou jsme měli trochu problém, a dokonce i náš pan řidič po navigaci Míly Dvořáka trochu zabloudil. Do mlýna jsme přijeli se zpožděním, takže představení bylo již v plném proudu. Tiše jsme se usadili a sledovali jsme představení filmových koní. Poté jsme dostali dvouhodinový rozchod a nakonec jsme se skoro všichni sešli u atrakce „Rodeový býk“. Doba rozchodu se pomalu krátila a museli jsme se vrátit domů. Cesta domů byla fajn a bez starostí.-)

Lenka Mat'átková – 9. tř.



Renata Jirásková – 8. tř.



Adéla Dědková – 4. tř.



Michal Paar – 3. tř.

Odchod devátáků



(psáno z pozice devátáků, kteří již odešli)

Milí čtenáři,



nadešel čas odejít dál do učení. Opouštíme základní školu s vědomostmi a mnoha veselými zážitky. Přece jen jsme tu strávili devět let svého života. Zdá se to jako včera, když jsme jako vyklepaní předškoláčky přišli sem do školy.

Každý z žáků 9. třídy se už chystá do 1. ročníku střední školy. Samozřejmě plno pěkných zážitků si bereme s sebou. Kolikrát jsme se do školy moc netěšili – ty prověrky, zkoušení, referáty, nic veselého. Ale vše jsme ustáli.

Devět let se jeví jako dlouhá doba, ale tak tomu není. Když se v devítce ohlédnete zpět, uvědomíte si, jak to vše rychle uteklo. Byli jsme rádi, že jsme šli právě sem na základní školu. Nebyli jsme sice hodní, máme za sebou bohatou škálu různých průšvihů, od drzých a nevhodných průpovědek až po ničení školního majetku, přesto doufáme, že jsme zanechali i příjemné vzpomínky.

Po dobu školní docházky jsme měli tři třídní učitelky. V 1. - 2. třídě p. Škopovou, ve 3.- 4. třídě paní Krčovou, ale jen jedna s námi byla až do konce. Byla to paní učitelka Horká, a to od 5. do 9. třídy. Vydržela všechny naše průšvihy, za což jí chceme hodně poděkovat.

Ted' už ale studujeme na různých místech. Těšíme se, že i na střední škole potkáme prima učitele a spolužáky.

Napsala: **Kristýna Rejchrtová**



A co dál?

Jméno

Škola - obor

Augst Dominik
Dlouhý Marek
Fügnerová Michaela
Gotvaldová Tereza
Hanuš Petr
Hartig Pavel
Hlaváčková Andrea
Jetmarová Lucie
Jirman Luděk
Kapoun Petr
Kejkrt Michal
Krejčová Martina
Krejzl Tomáš
Kubašková Kristýna
Nosek David
Novák Jan
Petírová Nikola
Serbousek Patrik
Špička Jiří
Štěpánek Matěj
Truhlant Tomáš
Vrabcová Lucie
Zelený Jakub



SOŠ a SOU Nové Město nad Metují
SOŠ a SOU Hradec Králové
VOŠ a SZŠ Trutnov
VOŠ, SOŠ a SOU Kostelec nad Orlicí
SPŠ Hronov
SOŠ a SOU Hradec Králové
SOŠ – Evangelická akademie
ACADEMIA MERCURII Náchod
SŠIS Dvůr Králové
SOŠ a SOU Hradec Králové
Česká les. akademie – SŠ a VOŠ Trutnov
SŠIS Dvůr Králové
SPŠ Hronov
SŠ Velké Poříčí
SŠ řemeslná Jaroměř
SOŠ a SOU Trutnov
VOŠZ a SZŠ Trutnov
SOŠ a SOU Hradec Králové
SŠ řemeslná Jaroměř
Gymnázium a SOŠ Jaroměř
SOŠ a SOU Trutnov
Obchodní. akademie Hradec Králové
SPŠ Hronov

Kadeřník
Autoelektrikář
Zdravotnický asistent
Agropodnikání
Elektrotechnika
Autotronik
Sociální činnost
Cestovní ruch
Informační technologie
Autoelektrikář
Lesnictví
Hotelnictví
Elektrikář
Grafický design
Opravář zem.strojů
Kuchař – číšník
Zdravotnický asistent
Autotronik
Tesař
Gymnázium
Kuchař – číšník
Ekonomické lyceum
Mechanik opravář mot. vozidel





Kdo měl pěkné vysvědčení?

1. – 5. třída – *samé jedničky*

1. třída

Balcarová Aneta
Faltys Jan
Pavlová Silvie
Špringer Ondřej

2. třída

Nýčová Jitka
Paar Michal
Středová Lucie

3. třída

Horných Šimon
Kaněra Tomáš
Nováková Natálie
Šiborová Adéla
Šimek Jan
Volfová Kristýna

4. třída

Jareš Antonín
Martincová Kateřina
Žďárská Eliška

5. třída

Bittnerová Kristýna
Prokop Šimon
Pavel Teuber
Žampová Lucie



6. – 9. třída – *vyznamenání*

6. třída

Faltysová Barbara
Jirmanová Eliška
Matějka Jaroslav
Mikulková Pavla
Štodt Daniel



7. třída

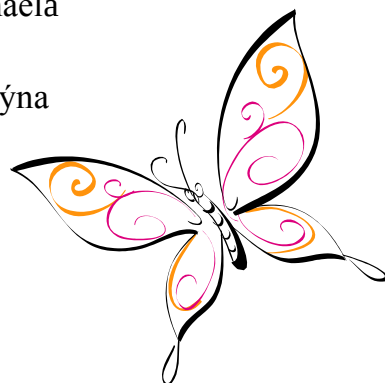
Gotvald Josef
Jirásková Renata – *samé jedničky*
Mikulková Aneta
Supíková Adéla - *samé jedničky*
Teuberová Petra - *samé jedničky*
Vítebský David - *samé jedničky*

8. třída

Svatoš Filip – *samé jedničky*
Trohořová Lucie
Žampová Nikola

9. třída

Fügnerová Michaela
Jirman Luděk
Kubaštová Kristýna
Vrabcová Lucie

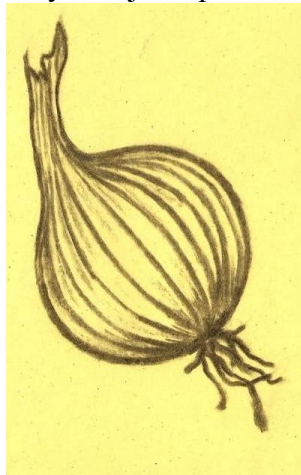


Chvalkovické děti vyhrávají

Výuka angličtiny ve škole - to není jen učebnice a sešit. Ke zvýšení zájmu o tento jazyk přispívá i práce s anglickým časopisem. Naše škola již řadu let využívá anglický časopis R&R. Každoročně v něm naše děti vyhrávají několik soutěží. Školní rok 2010-11 patřil k těm nejúspěšnějším. Vyhráli jsme pětkrát. Vítězství nás povzbuzuje a určitě budeme soutěžit dál.



Trohořová Martina – 3. tř.



Lenka Mařátková – 9. tř.

Soutěž

V rámci již zmiňovaného projektu „Volba povolání“ vznikla i soutěž „O nejlepší vlastní výrobek“. Soutěž měla vždy tři kola: školní, okresní a krajské. Zúčastnili jsme se všech tří ročníků soutěže a ze školního kola jsme odeslali vždy 3 nejlepší výrobky do kola okresního. Na jaře letošního roku jsme se dočkali velkého překvapení. Výrobek s názvem „Trakárek“, jehož autorem byl žák 9. třídy **Jiří Špička**, v Náchodě vyhodnotili jako nejlepší z 26 výrobků. Jirka tedy obsadil 1. místo v okresním kole soutěže a postoupil do kola krajského, kde se umístil na pěkném 4. místě. Pro autora výrobku i pro naši školu je to velký úspěch.

LS

Soutěž zručnosti

Střední škola řemeslná v Jaroměři pořádá od roku 2005 soutěže zručnosti žáků 8. a 9. tříd. Soutěží se vždy ve čtyřech disciplínách: **řezání latí, přibíjení hřebíků, šroubování vrtů a složení hlavolamu**. U první disciplíny jde o přesnost a u zbývajících je měřen čas. Pořadí soutěžících je dáno součtem bodů ve všech disciplínách. Ocenění pak přebírají první tři nejlepší v celkovém vyhodnocení a jeden nejlepší v každé jednotlivé disciplíně.

Svoji zručnost si v soutěži pravidelně ověřují i šikovní žáci naší školy. V poměrně velké konkurenci (asi 40 soutěžících) jsme za poslední tři roky dosáhli i pěkných umístění:

Zdeněk Mertlík – 2. místo v celkovém hodnocení v roce 2009

Dominik Augst – 1. místo ve skládání hlavolamu v roce 2010

Jiří Špička – 5. místo v celkovém hodnocení v roce 2010

Michal Kejkrt – 6. místo v celkovém hodnocení v roce 2010

Filip Stiborek – 1. místo ve skládání hlavolamu v roce 2011

Ondřej Zelený – 1. místo ve šroubování vrtů v roce 2011



Veronika Jenčíková – 9. tř.

LS

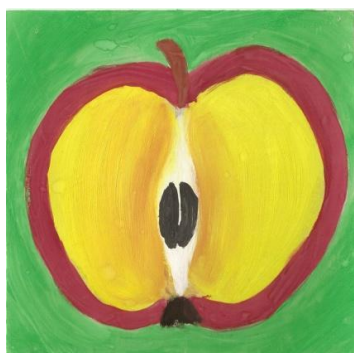
Literární soutěž Úpice bratří Čapků

Na konci května si pro 4. místo dojela do Úpice **B. Faltysová**, tehdy žákyně 6. tř., která zabodovala s příběhem Dračí tajemství. Doprovázely ji starší spolužačky **Renata Jirásková** a **Lucie Vrabcová**, které spolu s ní uspěly ve školním kole.

(Dračí tajemství bude otištěno v příštím čísle spolu s diplomem)

MH

Jaroslav Matějka – 7. tř.



Práce jako hobby

Není úplně běžné, aby se dnešní mladý člověk těšil na to, že přijde po vyučování domů a po školních povinnostech se vrhne na práci v dílně, na zahradě nebo v okolí domu. Doba je symbolická spíše pasivním přístupem k trávení volného času, jehož nejlépe vystihují činnosti z oblasti moderních technologií, zejména hraní počítačových her, pohyb po různých typech sociálních sítí či v lepším případě sledování rozmanitých televizních kanálů.

Ano, takových lidí ubývá, a to především mezi školní mládeží. Najdou se ovšem i výjimky. Jednou z nich je dnes již bývalý žák Základní školy ve Chvalkovcích **Jiří Špička**. Nejoblíbenějším předmětem se mu stala výuka praktických činností a výtvarná výchova, tedy předměty, v nichž mohl naplno rozvinout svůj talent. Hodiny strávené pod vedením paní učitelky *Smolové a Mackovičové* dokázaly Jirkovi přinášet radost a poskytovaly další podněty pro jeho samostatnou tvořivost a rozvoj kreativity. Svůj význam měly i exkurze do různých firem technického zaměření, ať už se jednalo o firmu *Wikov, ATAS, Farmet* a jiné. Podstatnou míru podpory našel Jirka ve svých rodičích, především pak v otci, který ho výrazně zavedl do tajů práce se dřevem. A právě v této oblasti náš žák dosáhl nemalých úspěchů.

Vše začalo nevinně. Malý šikovný záček, bylo jich více. Ale... najednou se začíná odlišovat. K práci přistupuje se zaujetím, trpělivě plní zadané úkoly, odevzdává své výrobky včas a vždy dbá na to, aby „vypadaly“. Ano, z malého chlapce roste šikula k pohledání. Plynou roky, ubíhá čas a Jirka se stává nepostradatelným pomocníkem všech, kdo poprosí o radu. Leccos i sežene, zařídí, postará se, aby byl ve třídě stromeček, zdárně upevněný ve stojanu. Je i tím, kdo opatřuje pro třídu podklad pro zhotovení tabla, a dokonce je nucen s chladnou hlavou ignorovat i závistivé nářazy svých spolužáků. Bohužel, i taková je doba...

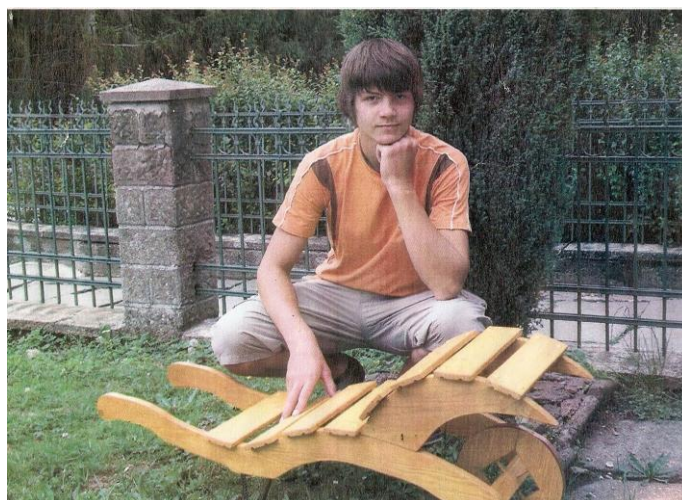
Jiří Špička byl žákem, na něhož dlouho nikdo nezapomene, a to nejen pro jeho sympatickou a spolehlivou povahu, ale hlavně pro výrazné úspěchy nejen na poli školy, ale i mimo ni. Letos totiž zvítězil v okresním kole technické soutěže O nejlepší vlastní výrobek, v krajském kole pak obsadil pěkné 4. místo. Jednalo se o trakárek, určený k ozdobě esteticky pojatých zahrad nebo upravených dvorů (viz obr.)

Jirka se s novým školním rokem stane žákem Střední školy řemeslné v Jaroměři, kde se vyučí tesařem. Na půdě této školy se v rámci soutěže zručnosti v minulosti také zapsal jako úspěšný chlapec (obsadil 5. místo), dokonce zde docházel i do kroužku kovářství v rámci projektu 10 lekcí techniky a i odtud si donesl zajímavé výrobky.

Našemu bývalému žákovi přejeme, aby se mu v budoucím životě i nadále dařilo. Věříme, že bude dál pokračovat ve své práci, že potěší svým umem nejedno nadšené oko a stane se jedním z mála, kterým je tvrdá práce nejen obživou, ale i dokonalou relaxací.

MH

Článek s fotografií byl v létě zaslán
do *náchodských regionálních novin* - **ECHO**



První den v 1. třídě

Babí léto, houfující se vlaštovky na drátech, červené jeřabiny u cest, to vše neodmyslitelně patří k podzimu. Stejně tak patří k symbolům podzimu začátek školního roku. První školní den začal ve chvalkovické škole 1. 9. 2011 v 7:40 hod. První zvonění všem oznámilo, že všechno právě začalo. Nejvýznamnější okamžik určitě prožívali prvňáčci, kteří se stali opravdovými školáky a poprvé v roli nových žáků překročili práh školní budovy. Byl to opravdu slavnostní okamžik. V doprovodu rodičů, babiček, dědečků a dalších příbuzných přišli prvňáci do své třídy a poprvé zasedli do školních lavic.



Adéla Kaněrová – 1.tř.

Ve třídě všechny srdečně uvítala paní učitelka třídní a poté předala slovo přítomným hostům - panu starostovi Kališovi a nově jmenovanému panu řediteli Hlavovi. O fotodokumentaci této významné události se postarala paní zástupkyně Šimková. Po slavnostních projevech nastalo představování prvňáčků. Tuto úlohu splnili na výbornou a za své výkony obdrželi odměny a dárečky. Také rodiče prvňáčků byli příjemně obdarováni. V tomto školním roce obecní úřad věnoval rodičům finanční podporu na nákup školních pomůcek a potřeb. Tímto Obecnímu úřadu ve Chvalkovicích srdečně děkujeme. První školní den máme všichni za sebou. Start se povedl. Byla to hezká chvíle prosvětlená slunečními paprsky a u mnohých slzičkami dojetí. Mnozí z nás si jistě uvědomili, že dětem končí bezstarostné dětství, začínají povinnosti, pevný režim a z malých dětí se pomalu stávají dospělácci. V nastávajícím školním roce a v celém životě přeji všem mnoho úspěchů, zdraví, štěstí a radost, samé jedničky, mnoho pochval a veselých obrázků.

JB



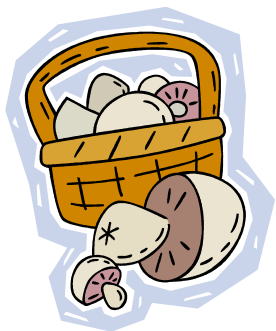
Denisa Hrušková – 1.tř.



Jan Hanel – 1.tř.



Valentýna Nováková – 1.tř.



Školka



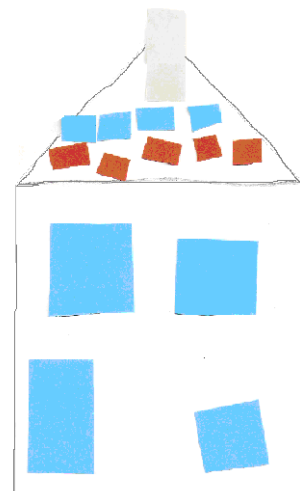
Každý, kdo projíždí okolo Mateřské školy ve Velké Bukovině, si mohl povšimnout, do jakého nového kabátu se ustrojila. Během měsíců května a června zde probíhaly stavební úpravy – výměna oken, zateplení a vymalování vnitřních prostor.

Toto vše probíhalo za plného provozu, ale nijak to neovlivnilo akce pro děti, které byly předem připraveny. Dětský den jsme oslavili „Pohádkovou cestou“, jako výlet jsme zvolili „Oživé postavy“ v Ratibořicích, předškoláci navštívili 1. ročník ZŠ a seznámili se se svojí novou paní učitelkou. Poslední den školního roku jsme pak předškoláky pasovali na školáky. Naše řady opustilo 10 dětí. Během prázdnin byl provoz MŠ uzavřen na jeden měsíc.

K 1. září se naplnila kapacita školy a je zde 28 dětí. V současné době byl vybudován nový přístupový chodník a upravuje se okolí MŠ.

Krásné podzimní počasí využíváme k delšímu pobytu venku - pouštíme draky, hledáme houby v lese, hrajeme si na pískovišti, pozorujeme podzimní přírodu.

DR



Daniel Vacek – MŠ - 6 let



Káťa Koukolová – MŠ – 4 roky

Poškolák znovu vychází

Po sedmileté přestávce začíná znovu vycházet školní časopis **POŠKOLÁK**, který tisknou a kreslí žáci ZŠ Chvalkovice pod vedením svých pedagogů a za podpory Obecního úřadu Chvalkovice. První číslo Poškoláka bylo vydáno 22. října 1996 a do června 2004 vyšlo celkem 37 čísel. Rozsah jednotlivých čísel se z původních 6 stran postupně zvětšoval až na 12 a někdy i 16 stran. Počet výtisků vzrostl ze 100 na 165 kusů. Poslední dobou vycházel Poškolák čtyřikrát za školní rok. Redakční tým vždy tvořili a budou tvořit žáci nejvyšších ročníků. Ale na tvorbě Poškoláka se svým způsobem podílí téměř celá škola. A není to práce nijak jednoduchá a je i časově náročná. Jednotlivé příspěvky se musí nejprve vymyslet, pak vytvořit, přepsat na počítači, sestavit na stránky časopisu, doplnit obrázky a provádět několikerou kontrolu, úpravy a opravy. Pak už se časopis vytiskne, poskládá a přidělí žákům.



Magdaléna Kohoutová – 6.tř.

A co Poškolák přinášel a bude přinášet i nadále?



Lucie Žampová – 6.tř.

Úvodní stránka je obvykle věnována dění na naší škole a připravuje ji její vedení. Stránka pro rodiče řeší poučná témata, jako nebezpečí drogové závislosti, šikanu, problémy dospívání, poruchy učení apod. Na dalších stranách časopisu se čtenáři dozvědí informace o kulturních akcích, soutěžích, výletech, exkurzích atd. Často také zveřejňujeme podařené literární a výtvarné práce našich žáků.

Při tvorbě tohoto 38. čísla a čísel dalších navazujeme na tradice a zkušenosti z předešlých let. Ale chceme také inovovat. Zatím jsme graficky upravili název časopisu. Autorem je **Filip Svatoš** z 9. třídy. Pracujeme s modernější výpočetní technikou a podařilo se nám zajistit i barevný tisk časopisu. Zda se nám vše bude dařit i nadále, bude závislé nejen na chuti a snaze dobře pracovat, ale i na finančních prostředcích.

Na případnou spolupráci, sponzorské dary, připomínky a nápady se těší vaše



Denisa Bartošová – 4.tř.



Redakce časopisu
LS, KČ, M.H.

Jitka Nýčová – 4.tř.

Číslo 38 bylo vydáno 24. listopadu 2011 v počtu 130 výtisků.