



POŠKOLÁK



TISKNOU A KRESLÍ ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHVALKOVICE

Finance z projektu nám pomáhají

Loňský rok jsme se rozhodli využít možnosti získat finanční prostředky z fondů Evropské unie, neboť tyto prostředky jsou často jediným zdrojem financí, který základním školám umožňuje provést zkvalitnění výuky a také je vybavit novou technikou. Po prvním projektu *Bliže k přírodním vědám* jsme se rozhodli podat novou žádost. Nový projekt byl pojmenován *Rozvoj interaktivních způsobů výuky ve škole* (CZ.1.07/1.1.05/04.0031). Oba tyto projekty jsou v současnosti v plném proudu. Realizace se stala pro nás všechny velkou výzvou. Přibylo nám plnění celé řady projektových výstupů. Každý ze zúčastněných učitelů musel oželeť volný čas a zapojit svou kreativitu a další schopnosti. Při náročné práci nás těšilo vědomí, že výsledkem bude nejenom nové kvalitní technické vybavení, ale také zkvalitnění výuky. Hlavním výstupem těchto projektů jsou takzvané digitální učební materiály, které budou postupně zveřejněny na vzdělávacích portálech, kde budou zdarma k dispozici dalším učitelům, a také bude zaveden systém pro sdílení a tvorbu nových učebních materiálů. Tento systém již existuje a postupně do něho budou zapojeni všichni žáci a učitelé naší školy. Zapojení do interaktivní výuky budou i žáci (tvorba žákovských referátů). V rámci tohoto projektu jsme už prošli řadou školení a další jsou ještě před námi. Namátkou mohu jmenovat dvě poslední, a to *Jak na mediální výchovu* a *Jak na přípravu pracovních listů*.

Pro účely projektu byl pedagogický sbor rozdělen na tvůrce a oponenty. Tvůrci, jak název napovídá, mají materiály vymyslet, vytvořit, metodicky vést. Úkolem oponentů je tvůrcům schvalovat jejich materiály. Kromě tvůrců a oponentů vznikla také skupina, která má za úkol řídit administrativní část projektu. Všechny sady výukových materiálů jsou již z větší části zpracovány.

Kromě tvorby interaktivních vzdělávacích materiálů klademe v projektu také důraz na tzv. mediální gramotnost. Žáci již mají za sebou sérii přednášek na toto téma, kterou pro nás zajistily pracovnice *Milíčova domu z Jaroměře*. Pedagogové zatím mají většinu těchto přednášek před sebou.

Tento projekt má školu postavit po bok moderních, dobře technicky vybavených základních škol. Díky tomu, že část vyučovacího procesu bude v budoucnu přenesena do elektronické podoby,

např. odpadne kopírování pracovních listů; očekáváme i jistou finanční úsporu. Zároveň žáci, kteří budou nemocní, neztratí kontakt s probíranou látkou a řadu materiálů naleznou na webu školy.

Závěrem bych chtěl poděkovat všem účastníkům projektu za jejich prokázané pracovní úsilí a dobře odvedenou práci.

AKTUÁLNÍ DĚNÍ NA NAŠÍ ŠKOLE

Vážení rodiče, žáci, kolegyně a kolegové. Blíží se konec školního roku 2011/2012. Úvodem tohoto posledního předprázdninového čísla bych Vám rád poděkoval za přízeň, kterou jste nám v tomto školním roce věnovali. Jak to tak ke konci školního roku bývá, čas jako by ubíhal o něco rychleji a poslední měsíce jsou protkány mnoha školními akcemi.

Předcházející období bylo pro nás poměrně úspěšné. Naši florbalisté (chlapci druhého stupně) dosáhli velkého úspěchu. Pro naši školu získali krásné třetí místo v prvním kole soutěže *O pohár ministra školství v Jaroměři*. Další trofej si přivezla žákyně *Adéla Pöllnerová* - v soutěži *Jaroměřský slavík* obsadila hezké třetí místo. Všem ještě jednou gratuluji. Mé přání mnoha úspěchů také náleží paní učitelce *Mgr. Marii Šimkové*, která se vrhla do studia pro koordinátory ŠVP.

Za sebou máme také vydařený jarní koncert. Kromě těchto zmíněných se v tomto školním roce konala celá řada jiných, menších akcí. Namátkou jmenujme *Den Země* nebo *Dětský den*.

V čase, kdy tento článek píšete, máme před sebou plošné testování žáků pátých a devátých tříd. Toto plošné testování je poslední generálkou, která má prokázat funkčnost celého systému a odhalit případné nedostatky testovacího prostředí. Testování budou všichni přítomní žáci již zmíněných ročníků. Žáci si mohli nacvičit způsob odpovídání na otázky ve cvičných testech, které nám byly zaslány. Testovat se bude z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Protože jsme předpokládali, že v prvních dnech bude testování spojeno s řadou problémů, nezmýlili jsme se. Nakonec jsme tedy zvolili za počátek testování až 4. červen. Doufám, že v tuto dobu budou už všechny provozní potíže odstraněny.

V příštím školním roce k nám nastoupí deset nových prvňáčků, kteří budou mít samostatnou první třídu. Jejich třídní učitelkou bude *Mgr. Miluše Škopová*. Věříme, že jejich start v příštím školním roce bude úspěšný. Také nás letos opouští devatenáct žáků devátého ročníku.

Do mateřské školy se nám letos přihlásilo výrazně více dětí, než na kolik byla kapacita budovy připravena. Proto jsem oslovil pana starostu *Miroslava Kališe* s žádostí o stavební úpravy a následné navýšení celkové kapacity MŠ. Celá věc byla také projednána se školskou radou. V současnosti je celá věc (stavební povolení, projekt atd.) v řízení obce, která po vyřešení všech úředních formalit musí požádat krajský úřad o navýšení kapacity MŠ. Následně se bude konat druhé kolo zápisu, kde budou všechny přihlášené děti z předchozího kola přijaty.

Závěrem bych Vám chtěl popřát úspěšné zvládnutí posledního měsíce letošního školního roku a příjemné prožití školních prázdnin.

Mgr. Petr Hlava, ředitel školy

Obrázek na titulní straně vytvořili *žáci sedmé třídy*.

Ošidné sdílení

Sociální sítě jsou populárním tématem již hezkých pár let. Od dob, kdy svět internetu ovládly *Facebook*, *Twitter*, *Badoo* a další, dokázaly tyto sítě připoutat k monitorům počítačů mnoho nových uživatelů.

Sociální sítě totiž dokáží propojit kamarády, rodinu, známé, spolužáky i spolupracovníky, ať se nacházejí kdekoli na světě. Tím si dokázaly získat i takové uživatele, kteří doposud neprojevovali o internet velký zájem.

Sociální sítě mohou být úzce profilované a zaměřovat se třeba na milovníky kávy, bývalé spolužáky, příznivce basketbalu či hudebníky a jejich fanoušky. Ovšem ty největší, např. *Facebook* a nebo *Twitter*, prostě jen propojují přátele a známé. Navíc je jejich použití velmi jednoduché. Ruší rovněž některé sociální bariéry, které v běžné komunikaci přirozeně dodržujeme a navozují v nás tak atmosféru zdánlivého bezpečí a intimity. Z těchto důvodů sdílujeme sociálními sítěmi více, než je nutné a rozumné. Někde v „éteru“ se tak soustředí obrovská množství osobních dat a fotografií, které dáváme všanc nejen svým přátelům a známým.

Zásadním problémem ochrany osobních dat na sociálních sítích není prolomení hesel, krádeže profilů atd., ale doplňkové aplikace. Jedná se o nejrůznější hry, testy, posílání přáníček a stovky nebo možná tisíce dalších aplikací. Pokud je chce uživatel používat, musí jim zpřístupnit své údaje.

Jenže tyto aplikace může programovat kdokoli a data pak využít k nejrůznějším účelům. V minulosti třeba na *Facebooku* aplikace *Beacon* umožnila „přátelům“ uživatele zjistit, co jejich kamarád nakupuje na internetu.

Líbilo by se ti to?

Pokud ne, drž se níže uvedeného desatera.

Desatero bezpečného internetu nejen pro děti

1. Nedávej nikomu adresu ani telefon. Nevíš, kdo se skrývá za monitorem.
2. Neposílej nikomu, koho neznáš, svou fotografii, a už vůbec ne intimní.
3. Udržuj hesla k e-mailu i jinam v tajnosti, nesděluj je ani blízkému kamarádovi.
4. Nikdy neodpovídej na neslušné, hrubé nebo vulgární emaily a vzkazy.
5. Nedomlouvej si schůzku na internetu, aniž bys o tom řekl rodičům.
6. Pokud narazíš na obrázek či video, které tě šokuje, ihned opusť webovou stránku.
7. Svěř se rodičům, pokud tě nějaké stránky uvedou do rozpaků nebo vyděsí.
8. Nedej šanci virům. Neotvírej přílohu zprávy, která přišla z neznámé adresy.
9. Nevěř každé informaci, kterou na internetu získáš.
10. Když se s někým nechceš bavit, nebav se.

MS



Velikonoce

Dne 27.3. žáci naší školy navštívili pohádkové pásmo s velikonoční tematikou a písničkami. Děti se zábavnou formou dozvěděly, čím a jak se barví kraslice, proč se vůbec o Velikonocích zdobí! V komediálně laděných pohádkových příbězích se seznámily se vznikem velikonočních svátků, připomněly si staročeské velikonoční zvyky a koledy. Na závěr se naučily velikonoční básničku.

HLK

Šimon Horných – 4.tř.

Dne 29.3 se jeli žáci prvního stupně podívat na velikonoční výstavu do Nového Města nad Metují. Tradiční výstavou jsme přivítali příchod jara. K vidění bylo např. zdobení kraslic, pletení pomlázek, velikonoční formičky, tvořítka a zpracování upředené vlny. Vše bylo doplněno vkusnou výzdobou živých květin. Z výstavy jsme pokračovali do muzea. Zde pro nás připravili netradiční prohlídku s naučnou tematikou, seznámili nás s májovými tradicemi. Překvapila nás hodinářská expozice, sál přírody a řemesel, historická lékárna. Hned jsme se vrátili o několik století zpět. Závěr patřil cukrárně a nákupu malých dáreků pro nejbližší.

HLK



Klokán

Dne 16. 3. probíhala na naší škole matematická soutěž **KLOKAN**. Jako každý rok, i letos se žáci zúčastnili hned v několika kategoriích. Nejmladší kategorie CVRČEK je pro žáky 2. a 3. tříd. Nejlepší v této kategorii byla *Jitka Nýčová a Lucie Středová*, hned za nimi *Michal Paar a Sylvie Pavlová*. Další kategorie KLOKÁNEK je pro žáky 4. a 5. tříd. V této kategorii vyhrál *Jan Šimek*, na druhém místě skončil *Šimon Horných a Adéla Šiborová* a na třetím místě *Jana Laštovičková*. Žáci 6. a 7. tříd soutěžili v kategorii BENJAMÍN. Na prvním místě byl *Daniel Štodt*, druhý skončil *Šimon Stolín* a třetí místo získali dva žáci *Vojtěch Jirků a Iveta Serbousková*. Kategorie KADET je pro nejstarší žáky. V této kategorii zvítězila *Adéla Supíková*. Na druhém místě byl *David Vitebský* a třetí *Martin Žďárský*.

Úspěšným počtářům blahopřejeme a všem ostatním, co se snažili, držíme palce, ať to vyjde třeba za rok.

MU



Michala Holanová – 3.tř.

Den Země

V úterý 24. dubna se žáci 1. stupně naší školy účastnili projektového dne „**Den Země**“. Prožili ho v přírodě. Při výpravě do okolí Chvalkovice si žáci všímali jarní probouzející se přírody, hráli hry s danou tematikou a zabývali se ochranou životního prostředí. Poznávali, co je prospěšné a jak se mají lidé chovat, aby si zachovali prostředí čisté. A naopak zjišťovali, co přírodě škodí a nepatří do ní. Počasí se vydařilo, a tak žáci prožili krásné slunečné dopoledne.

MS

Přijímací zkoušky

Týden před přijímacími zkouškami jsem si pořád říkala, že je neudělám, že se bojím atd. 24. 4. nastal den mého termínu, kdy jsem měla psát přijímací zkoušky. Byla jsem v klidu, jenom se mi potily trochu ruce a hlavně jsem měla myšlenku, že ty SCIO testy neudělám. Když jsem přišla do auly, požádali mě, abych se podepsala u svého jména. Potom jsem si musela odložit věci, vypnout mobil. Do ruky mi dali propisku a poslali mě na místo. Vysvětlili nám znova pravidla a rozdali test. Odstartovali čas a my se dali do psaní. Těch 60 minut uteklo stejně jako 5 minut. Z 60 otázek jsem jich napsala 39 a všechny jsem měla správně. Druhý den ve škole jsem se na internetu dozvěděla, že jsem „PŘIJATA“. Měla jsem radost, že jsem testy udělala, ale pořád se nemůžu rozhodnout, kam jít. Ale asi půjdu do Dvora Králové na kosmetičku.

Napsala: **Lucie Mat'átková**



Honzík Hanel – 1. tř.

Dne 23. dubna 2012 jsem ve Dvoře Králové nad Labem dělala přijímací zkoušky na Střední školu informatiky a služeb. Ráno se u mě trochu projevila nervozita, přeci jenom to je náš první důležitý krok v životě. Měli jsme se sejít v aule (aula je největší místnost na škole). Když jsem přišla do místnosti a rozhlédla se, tak jsem nikoho neznala a vzpomněla jsem si na svoji dosavadní třídu. Hned u vchodu jsem se musela podepsat. Dali mi černý mikrofix na psaní testu. Sedla jsem si do předposlední lavice na kraj. Vedle sebe na židli jsem si dala tašku, abych seděla sama, ale nakonec mě požádal jeden kluk, jestli si může sednout. Bylo mi hloupé říct ne, tak jsem ho pustila. Věci jsme si museli dát pryč, na lavici jsme mohli mít jen tužku na psaní. Na úvod nás seznámili s pravidly a testem. Dohromady bylo 60 otázek a měli jsme na psaní 60 minut. Začali jsme psát. Nebylo to zas tak těžké, jen se muselo logicky uvažovat. Naštěstí jsme měli test na všeobecné znalosti. Na začátku byla čeština, to mi docela šlo, jen nezbyl čas na konec na matiku. Ta byla docela těžká. Po ukončení testu jsem šla domů. Druhý den jsem se dozvěděla výsledky. Z 60 otázek jsem měla 29,5 bodů, ale vzali mě. Přesto jsem byla ráda, že už do té školy nemusím.

Napsala: **Kristýna Rejchrtová**

Dobrovolně jsem si zvolila termíny přijímacích zkoušek 23.4 a 25.4. První termín byl do Hradce Králové na Střední odbornou veterinární školu a druhý byl do Dvora Králové nad Labem na gymnázium. Nejprve jsem byla plně rozhodnuta pro „gympl“, ale po návštěvě obou škol jsem spíše pro veterinu. V pondělí jsem ani nemohla spát. Dorazili jsme hodinu před zkouškami, ale bylo to právě včas. Škola měla jen hodinu na to, aby zaregistrovali 147 žáků. Byli jsme předem rozděleni do tříd po 15 lidech. První jsme psali test z biologie. Bylo 40 otázek a většina otázek byly na a, b, c, d. Na začátku se mi test zdál jednoduchý, ale pak byl těžší a těžší. Chemie už byla lehčí. Při cestě domů jsem už byla spokojená, ale v hlavě jsem si stále kontrolovala otázky. Ve středu už to bylo horší. Shromáždili jsme se v aule a byli jsme seznámeni s podmínkami a poté přešli do třídy psát testy. Test z češtiny byl v celku jednoduchý - 15 minut diktát a 45 minut jsme psali příběh. S matematikou už to bylo horší. Hned jak jsem to uviděla, začala jsem zmatkovat a vše mám nejspíš špatně. Do Hradce mne přijali, takže se uvidí, jak to bude dál se mnou vypadat.

Napsala: **Lucie Trohořová**



Lucie Středová – 3. tř.



Deniska Hrušková – 1. tř.



Natálie Nováková – 3. tř.

Beseda s mluvčí policie náchodského okresu



Martin Paar – 3. tř.

Jednoho krásného pondělního dopoledne k nám dorazila policejní mluvčí z náchodského okresu. První hodinu jsme se dívali na film podle skutečné události, kde Jakub a jeho kamarádi z legrace kradli v nákupním centru Futurum. Nejdříve kradly jeho kamarádky, které při tom nikdo nespatriil, ale Jakubův kamarád všechno natáčel na kameru. Poté šel Jakub okrást jednu dívku, která zrovna obědvala. Vzal jí tašku s porcelánem a pak do něho narazil její přítel, porcelán se rozbil a Jakub šel k soudu za trestný čin. Jakubovi rodiče zaplatili škodu a on dostal podmínku a 100 hodin veřejně prospěšných prací. Při výkonu trestu potkal nové kamarády, kteří potřebovali odvést. Jakub zasedl za volant, a ačkoliv měl zákaz řízení vozidel, jel, až narazil. Poslali ho do diagnostického ústavu na 1 a půl roku, ze kterého pomohl utéci dívce, která mu napovídala, že musí nutně za sestrou. Jakuba zase chytili a zavřeli do vězení, kde konečně zmoudřel. Druhou hodinu nám paní policistka pustila prezentaci. Co je to přestupek a co trestný čin a fotky z dopravních nehod, při kterých umřeli mladí lidé.

Napsal: **Martin Žďárský**

Beseda s poslancem

V pondělí 19. 3. 2012 nás ve škole navštívil poslanec parlamentu **Bc. Jan Pajer** z ODS. Nejdřív nám řekl, že chodil sem na naši školu a učil se s vyznamenáním. Koníčků má prý docela dost, hlavně sport nebo malého syna. Také rybaří nebo hraje nohejbal, teď ale nemá moc času kvůli své práci. Někdy má povinností až nad hlavu, jednou pracoval 48 hodin v kuse s jednohodinovou přestávkou. Trvalé bydliště má ve Velkém Třebešově. Odpověděl nám na hodně otázek, které nás zajímaly. Vysvětloval nám, co je levice a pravice a jaký je mezi nimi rozdíl, ale paní učitelka nám to vysvětlila lépe. Po základní škole chodil na náchodské gymnázium a poté vystudoval politologii, což je věda zabývající se politikou. Prozradil nám, co si myslí o nějakých ministrech, ale neprozradil nám, koho bude volit za prezidenta ČR. Trvalo to dvě vyučovací hodiny, poté jsme se normálně učili.

Napsal: **Josef Gotvald**

Dne 19. března nás navštívil **Bc. Jan Pajer**, poslanec Parlamentu ČR. Přijel před osmou hodinou a zůstal dvě hodiny. Uvítali jsme ho a poté začal vyprávět o svém životě na naší základní škole. Když byl ve čtvrtém ročníku, přestaly paním učitelkám říkat „soudružko učitelko“. Vystudoval politologii a poté se dostal do parlamentu. Je v ODS. Vysvětlil nám rozdíl mezi pravicí a levicí. Ptali jsme se pana Pajera, on nám odpovídal. Byl velmi nejistý, ale nám aspoň utekla hodina. Když jsme byli minulý rok v Praze v Senátu, určitě se nám jiné výroky líbily více než vystoupení pana Pajera. Chvillemi bylo trapné ticho, naše paní učitelka Horká vždycky po něm vysvětlila všechno, co řekl. Pro mě to bylo od paní učitelky srozumitelnější.

Napsala: **Renata Jirásková**



Iveta Serbousková – 6. tř.

Dne 19. 3. k nám zavítal bývalý žák základní školy Chvalkovice. Byl to poslanec za **ODS Bc. Jan Pajer**. Povídal nám o svém povolání a o tom, jak se k němu dostal. Po základní škole šel na gymnázium do Náchoda a poté na vysokou školu. Byl velmi sympatický. Povídal nám o tom, jak dlouho musí trávit čas v práci. Žáci se však ptali i nevhodně, třeba ohledně jeho platu... Pan Pajer byl kdysi obyčejný pán z vesnice, který se dostal až na vrchol.

Napsala: **Kateřina Kricnarová**

EXKURZE DO HRONOVA

Dne 21. 3. ráno začala naše exkurze shromážděním v České Skalici na vlakovém nádraží. Když přijížděl vlak, tak jsme se připravili na nástup. Nastoupili jsme, ale vlak ujel asi jen 5 km a hned jsme vystoupili a přestoupili na jiný vlak. Ten už nás dovezl až do Hronova. V Hronově jsme absolvovali asi 10 minut chůze a už jsme byli ve škole. Ve srovnání s naší školou mně připadala hrozně velká. Vstoupili jsme dovnitř a tam nás už čekala výchovná poradkyně školy. Seznámila nás s prostorem, východy a dalšími věcmi. Pak se nás ujali studenti školy a ukázali nám pracovníky, práce žáků a nakonec i dílnu. Pak jsme opustili školu, šli zase na vlak a odjeli domů.

Napsal: **David Vitebský**

Dne 21. března 2012 se osmá třída ráno před půl devátou sešla na nádraží v České Skalici. V 8:32 nám přijel vlak. Ve Starkoči jsme přestoupili na jiný vlak. Konečná zastávka byl Hronov. Střední průmyslová škola stála kousek od nádraží. V té škole jsme šli dvě patra nahoru. Tady nás čekala paní poradkyně. Povídala nám všechno o škole, jaké zde mají obory a další zajímavosti. Moc se mi tam líbily počítače a výrobky, co vyrobili studenti. Nejvíce se mi líbil výtah z merkuru. Pán, který tam učil a pracoval, nás zavedl do vedlejší místnosti a pověděl nám vše o práci s auty, stroji a podobně.

Napsala: **Klára Jobánková**

21. března jsme jeli se třídou do Hronova. Jeli jsme vlakem z České Skalice, ve Starkoči nás čekal přestup a odtamtud až do Hronova. Paní učitelka měla dokonale prostudovanou mapu, takže jsme školu našli raz dva. Ve škole nás přivítala výchovná poradkyně, která nám řekla něco málo o škole. Pak se nás ujali studenti ze školy a provedli nás po ní. Závěr všeho bylo přemístění do dílny, kde nás čekala procházka mezi žáky na dílnách. Potkali jsme i známé tváře z naší bývalé devítky. Když jsme odešli ze školy a rozloučili se zamáváním, čekal nás hodinu a půl dlouhý rozchod. Mnozí navštívili pizzerii, nebo dělali „pasti“ na lidi (třeba nastražená peněženka). Po rozchodu jsme šli na vlak a odjeli jsme do Skalice, kde jsme pak měli všichni odvoz, nebo odjeli autobusy.

Napsala: **Aneta Mikulková**

Dojmy z přednášky

Dne 11. 4. 2012 přijela k nám do školy Mgr. Helena Kudelová. Naše třída byla spojena s 8. třídou. Ze začátku jsme se bavili o sexuální výchově. Na úvod nám řekla, že každý se rodí se sexuální touhou a že i se sexuální touhou umíráme. Dověděli jsme se, že i lidé v domovně důchodců provozují aktivní sex. Povídala nám, že i v mateřské školce děti mají sexuální pudy. Uvedla nám příklad dvou dětí, u kterých se sexuální pud projevil. V druhé polovině hodiny jsme se bavili o drogách. Paní Kudelová nám řekla o jednom obchodě v Hradci Králové, kde se prodávají syntetické drogy. Syntetické drogy jsou o hodně nebezpečnější než čisté drogy, protože jsou levnější a lidi je kupují i přesto, že nevědí, z čeho jsou vyrobeny. Potom nám ukázala kufřík s drogami, které se objevují v České republice. Oznámila nám, že marihuana byla přidána do tvrdých drog. Povídali jsme si i o „houbičkách“. Jsou velice nebezpečné. Vyvolávají halucinace a po 4 houbičkách můžeme umřít. Náš názor je, že nikdy žádné „svinstvo“ v podobě drog brát nebudeme!

Napsaly: **Kristýna Rejchrtová, Lucie Mat'átková**



Klára Špačková – 5. tř.

Dnes 11. 4. proběhla v naší škole přednáška o drogách a sexuální problematice s paní Kudelovou. Byla pro děti od 6. do 9. třídy. Měla to být jen přednáška o drogách, ale o nich se mluvilo jen chvíli, spíše se řešil sexuální život. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací. Bavili jsme se o náctiletých maminkách, o tom, kdy dítě poprvé začne myslet na sex, o sexu u starších osob atd. Prostě o věcech ze života, o věcech, které nás můžou potkat. Myslím si, že to většinu dětí zaujalo a i pobavilo. A protože to byly věci ze života, tak to bylo každému z nás nějak blízké. Paní Kudelová byla moc příjemná a odpověděla nám na každou naši otázku. Za nic se nestyděla a dokonce se i s námi zasmála. Byla to hezká přednáška a snad si ji každý vezme k srdci. Každá droga nám škodí. Ať už je to marihuana, kokain, pervitin, heroin, houbičky nebo jen obyčejná cigareta. Každá droga má svůj účel a něco na nás zanechá. A tato přednáška nás všechny měla poučit a vysvětlit, že drogy jsou špatné i v malém množství.

Napsala: **Veronika Jenčíková**



Pavla Mikulková – 7. tř.

Beseda o energetice

Dne 15. 5. se 8. a 9. třída účastnila besedy na téma Energetika, budoucnost lidstva. Vyprávět na toto téma přijeli dva pánové, docenti z energetického oboru. Ukazovali nám různé grafy, videa, obrázky apod. Na začátku jsme měli vyplnit dotazník o tom, bez čeho bychom se obešli a kolik si myslíme, že stojí proud. Celkem se mi líbilo vyprávění asistenta pana docenta. Vyprávěl nám o tom, jak pracoval v dolech, o Černobylu a podobných zajímavých věcech. Bylo to poučné.

Napsala: **Petra Teuberová**

V úterý 15. 5. se poslední dvě hodiny k nám přijeli podívat dva starší pánové a dvě hodiny nám přednášeli o energetice (např. elektrárny a energie). Začali tím, že se nás ptali, bez čeho dokážeme žít, mysleli tím to, co potřebuje elektrický proud a co bychom mohli udělat, abychom snížili náklady na elektřinu. Ukázal nám grafy, kolik procent zastupují jednotlivé druhy elektráren nebo do jakého roku se vyčerpají přírodní zdroje. Dlouhé vyprávování bylo o havárii v Černobylu a Fukušimě. Ti, kteří dobře odpovídali, dostali placku. Bylo to zajímavé. Napsal: **Josef Gotvald**

Šimon Stolín – 7. tř.

Bylo 15. 5. 2012, když k nám přijeli dva pánové, jeden byl starý a druhý ještě starší. Oba byli chytří, ale jeden byl vtipný. Nejdříve nám rozdali papíry s otázkami o energetice, které jsme museli vyplnit a anonymně odevzdat. Poté nám pustili video, které popisovalo energetiku v životě. Když jsme dokoukali video, pustili nám prezentaci, ve které toho bylo hodně o energetice, např. výhody a nevýhody. Poté ten vtipnější popisoval, jak pracoval v uranových dolech přes 15 let. Ten vtipnější měřil radioaktivitu různých předmětů, např. biomasy, ke které to měřidlo přiblížil a začalo to hodně šumět. Vysvětlil nám, že čím více radioaktivity, tím více šumu. Podle nás to byla velmi poučná beseda.

Napsali: **Martin Žďárský, Kevin Příbyl**

Dne 15.5 na naši školu zavítali dva pánové z oboru energetiky. Beseda trvala zhruba dvě hodiny, přičemž všechny výukové programy byly promítány na dataprojektoru. Na začátku hodiny nám rozdali dotazníky, které nás fascinovaly, zároveň nám ukázali i nehody, například Černobyl. Na konci hodiny jsme s jedním z pánů mohli měřit radioaktivitu kamenů z různých dolů.

Napsaly: **Lucie Trohořová, Jaroslava Zemčiková**

Čarodějnice

V hlubokém lese, černých skalách se nacházela černá jeskyně, ve které se před mnoha lety usadila zlá čarodějnice Gréta. U stropu jeskyně visely sušené bylinky, uprostřed jeskyně stál černý kotel a v zadní části jeskyně stála postel, ve které se rozvaloval černý kocour Stín. Po stěnách jeskyně visely police s různými knihami nebo lektvary. Jen jednu knihu si Gréta schovala v železné truhle pod postelí. Tuto knihu používala jen v nejvyšší nouzi. Byla v ní popsána černá kouzla a zaklínadla. Čarodějnice Gréta dlouho soupeřila s otravnými netopýry, kteří kazili její kouzla. Jednoho dne se rozhodla, že se jich zbaví nadobro. Tak se tedy rozhodla, že je promění v kámen. Celé odpoledne vařila lektvar na proměnu v kámen. Když byl lektvar dokončen, nalila ho do misky a nesla ji netopýrům. Když v tom ji pod nohama proběhl Stín a Gréta o něho zakopla. Lektvar se na ni vylil a Gréta se proměnila v kámen. A od té doby tam leží socha zlé čarodějnice.

Napsaly: **Petra Středová, Eliška Jirmanová**

Čarodějnice v pohádkové říši byly jako obvykle úžasné, ale ze začátku to tak ani nevypadalo. Nuže, řeknu vám to celé od začátku. Když bylo 30. dubna, asi kolem čtvrté odpoledne, sešla se pohádková rada pro pohádkovou říši, protože se objevil velký problém. Problém spočíval v tom, že v pohádkové říši je už jen jedna čarodějnice a navíc tato čarodějnice byla na rozdíl od svých sester hodná. Rada se nemohla dohodnout, jestli ji upálit, nebo ne. Jedna strana totiž křičela: „Upalme ji, čarodějnice jako čarodějnice.“ Druhá strana zase: „Nechme ji žít, vždyť by ani mouše neublížila!“ A jak se tam takhle neustále dohadovali, vystoupil tajemný muž v černém kabátě a řekl: „Proč bychom měli pálit živé tvory?“ Můžeme přece udělat čarodějnici ze slámy a starých hadrů.“ Rada se seskupila a začala o tom přemýšlet. Asi po deseti minutách se dohodli,



Nikola Žampová – 9. tř

že udělají čarodějnici podle návrhu toho tajemného cizince. Když přinesli všechnu slámu, krejčí hned sešil pár hadrů, aby to vypadalo jako roztrhaná sukně a starý svetr. Poté postavili hranici, jak se sluší a patří. Když postavili čarodějnici na kůl, tak ji všichni obyvatelé začali vychvalovat slovy: „Ta je dokonalá, vůbec není poznat, jestli je, nebo není pravá!“ Když už byla tma, tak zapálili hranici a sledovali, jak se čarodějnice ztrácí v ohni. Poté už se jen slavilo a pilo do dalšího dne, když se pak lidí potkávali na ulicích, tak na sebe jen volali: „Doufáme, že takové to pálení čarodějnic bude každý rok!“

Napsal: **Lukáš Vrabec**

Sobotou začal prodloužený víkend. Ráno jsem vstala, hned se najedla a učesala, protože jsme jely s mamkou do města. Nakoupily jsme obyčejné a potřebné jídlo a cestou zpět se ještě stavily na skvělou zmrzlinu vedle zahrádkářství v Jaroměři. Celý den se pracovalo na baráčku a na zahrádce. Po celodenní dřině jsme si večer opekli buřty. Neděle měla podobný průběh. V pondělí jsem bohužel musela vstávat před šestou hodinou. Pořádně jsem si vyčistila zuby a jela do Dvora Králové. V 7 hodin už jsem ležela na zubařském křesle, kde mně sundávali rovnátka. Museli jsme počkat do dvanácti hodin, protože mi zubní laborant vyráběl sundávací rovnátka. Odpoledne se nanosily krabice a všechny věci na čarodějnici. V šest hodin byl sraz u hasičské zbrojnice. Byly čtyři stanoviště, kde děti musely uhádnout otázky, které zapisovaly do tajenky. Na koupališti hrál *DJ Fugas*, dětem se moc líbil. V devět hodin se zapálila hranice, a když se setmělo, hasiči připravili ohňostroj. Myslím, že se jim povedl. V úterý jsem se připravovala do školy, žehlila a taky trochu lenošila. Prodloužený víkend byl opravdu „suprový“!

Napsala: **Renata Jirásková**



Tomáš Kaněra – 4. tř

Dětský den na prvním stupni

V rodinném zábavném parku „Tongo“ jsme zažili nezapomenutelné okamžiky. Byla tam řada atrakcí, z nichž každá představuje jiný ostrov či mořský svět. Za jediné dopoledne jsme tak společně „uskutečnili“ dobrodružnou cestu oceánem. Měli jsme možnost prožít den plný zábavy, pohybu, ale i poučení. To jsme zažili na projížďce turistickým vláčkem. Vydali jsme se na trasu „muzeum-divadlo Drak- Staré náměstí“. Skoro půlhodinové putování skončilo zmrzlinou a procházkou po Starém náměstí.

HK

Dětský den na druhém stupni

Z důvodu nepříznivé předpovědi počasí na pátek 1. června byl dětský den pro druhý stupeň přesunut na čtvrtek 30.5. O půl osmé žáci deváté třídy šli společně s paní učitelkou Černou a Ulrychovou chystat stanoviště pro zbylé třídy. V 8:15 vše vypuklo a žáci začali ve skupinkách startovat v závodě *všestrannosti*. Poté následovaly turnaje ve fotbale a v přehazované mezi jednotlivými třídami. Na konci sportovního dopoledne se žáci dozvěděli, jak se umístili v jednotlivých disciplínách, kdo zvítězil a obdržel odměny.

KČ

Návštěna předškoláků z MŠ Choustníkovo Hradiště a MŠ Bukovina



Renata Jirásková – 8. tř.

Jako loni, tak i letos naši 1. třídu navštívili budoucí prvňáčci – předškoláci z MŠ. Dokonce za námi přišly dvě skupiny. Jednu skupinku představovali předškoláci z MŠ Choustníkovo Hradiště, druhou pak předškoláci z MŠ Bukovina. Společně jsme si zazpívali, tančili, prvňáčci předvedli malý kousek vyučovací hodiny, společně jsme si také prohlédli školní budovy. Velice zajímavou byla ukázka interaktivní tabule s výukovým programem z prvouky.

Děkujeme za hezky prožité dopoledne a věříme, že už se naši předškoláci nemohou dočkat začátku školního roku – vstupu do 1. třídy.

JB

Čapkova Úpice

Poslední květnový den byly vyhlášeny výsledky literární soutěže Čapkova Úpice. Sourozenci Petra a Pavel Teuberovi se nádherně umístili. Pavel svou kategorií vyhrál a Petra v té své obsadila druhé místo. Oba byli odměněni věcnými cenami a diplomem. Jejich práce si přečtete v prvním čísle nového školního roku.

MH

Jarní koncert

Dne 24. května 2012 proběhl na naší škole tradiční jarní koncert a výstava žákovských prací. Rodiče i prarodiče některých zúčastněných žáků se mohli opět přesvědčit o tom, jaký pokrok udělalo jejich dítě od vánoční besídky. Zájem ze strany diváků byl opět velký. Učebna výtvarné výchovy, kde vystoupení probíhalo, byla téměř plně obsazena. Ve vedlejší učebně si návštěvníci mohli prohlédnout řadu pěkných výtvarných prací s jarní tematikou, které vytvořili žáci všech ročníků.

KČ

Znovu na dopravním hřišti

Po půl roce odjeli žáci 3. a 4. třídy opět na dopravní hřiště do Náchoda. Zatímco se při první návštěvě učili pravidla silničního provozu a trénovali jízdu podle pravidel, nyní k tomu přibýlo i zkoušení. Hlavně šlo o to, získat průkaz cyklisty. Žáci se od března pravidelně ve škole učili znát pravidla, aby uspěli v testu. Na dopravním hřišti si znovu některá pravidla zopakovali, pak trénovali jízdu. Po této přípravné části všichni museli předvést jízdu, jak nejlépe dovedli a neudělat žádné dopravní přestupky. Jako poslední bylo doplnění testových otázek. Jízdy dopadly výborně. Celkově děti udělaly jen 2 chyby. Test byl obtížný, proto tam bylo chybiček víc, ale dopadlo to dobře. Žáci se rozloučili s dopravním hřištěm s tím, že průkaz cyklisty získali.

MS

Den slabikáře - jsem čtenář

7. 6. 2012 nastal velice významný moment v životě našich nejmenších prvňáků. Sešli jsme se společně s rodiči v učebně první třídy a poté děti předvedly malé vystoupení s ukázkou čtení, kde vlastně dokázaly, že jsou opravdoví ŠKOLÁCI - ČTENÁŘI. Jsou to skutečně velcí šikulové!! Přeji jim, aby je samé jedničky, nadšení a radost provázeli po celou dobu školní docházky. Rodičům patří velké poděkování za péči a podporu, kterou dětem dávají. Ať vám vaše děti dělají radost po celý život.

JB



Jaroslav Matějka – 7. tř.



Daniel Štödt – 7. tř.



Martin Dědek – 8. tř.

PRO SLOU

Milí čtenáři, chtěli bychom se prostřednictvím této stránky rozloučit se Základní školou ve Chvalkovicích. Především bychom ale chtěli poděkovat pedagogům, kteří s námi měli obrovskou trpělivost i přes všechny naše průšvihy a nepozornosti v hodinách. Jsme si vědomi toho, že leckdy pro ně muselo být velmi těžké vyučovat, když si skoro každý dělal, co chtěl, neposlouchal nebo dokonce dělal ještě problémy. Víme, že jsme nebyli ukázková třída, několikrát mezi námi vznikaly hádky kvůli úplným hloupostem, ale čím více jsme byli starší, tak těch hádek ubývalo. Asi jsme zjistili, že nemá smysl se zbytečně hádat, když jsme takhle pohromadě už jen pár měsíců. Všem přeje hezké prázdniny a budoucím devěťákům správnou volbu budoucího povolání.

Napsali: Žáci 9. třídy

Jenčíková Veronika - SŠOSE Červený Kostelec - veřejnoprávní činnost
Dlouhý Dominik - Gymnázium a SOŠ Jaroměř
Dvořák Milan - SŠ řemeslná Jaroměř - opravář zemědělských strojů
Gavlas Dušan - SOU Nové Město nad Metují - truhlář
Maťátková Lucie - SŠIS Dvůr Králové nad Labem - kosmetické služby
Maťátkovo Lenka - SŠ propagační tvorby a polygrafie Velké Poříčí - grafický design
Mertlík Lukáš - SŠ řemeslná Jaroměř - opravář zemědělských strojů
Příbyl Kevin - SŠ řemeslná Jaroměř - opravář zemědělských strojů
Pöllnerová Adéla - SOŠ Evangelická Náchod - vychovatelství
Rejchrtová Kristýna - SOŠ Evangelická Náchod - vychovatelství
Svatoš Filip - Gymnázium a SOŠ Jaroměř
Trohořová Lucie - Gymnázium Dvůr Králové nad Labem
Ulrych Jakub - SOŠ EL - IT Dobruška - elektrotechnika
Zelený Ondřej - SPŠ Hronov - elektrotechnika
Zemčíková Jaroslava - SPŠ SOŠ SOU Nové Město nad Metují - gastronomie
Žampová Nikola - SZŠ a VOŠ Nymburk - zubní laborant
Žďárský Martin - Obchodní akademie Náchod - informační technologie



Vzpomínky na prázdniny 2011,

hurá za novými



Jakub Ulrych – 9.tř.



Veronika Jenčíková – 9.tř.

V červnu jsem byla na táboře se sestřenkou a s bratrancem. Zaujaly mě tam hlídky a 10 koleček okolo stanů. Zažila jsem překrásné výlety a hlavně chození do lesa a krásné hry. Moc se mi tam líbilo.

Napsala: **Denisa Bartošová**

V červenci jsem byla na táboře. Byla jsem tam s taťkou, s Kikou s Luckou. Bylo to tam hodně pěkné a bylo tam hodně dětí. Lezli jsme na síti a museli jsme i přelézt. Moc mně to nešlo, ale nakonec jsem to přelezla jenom do půlky. Pak jsem spadla, ale vedoucí mě jistila.

Napsala: **Adéla Šiborová**

Když jsem byl u babičky, byli jsme na houbách. Chodili jsme na procházky, na různé výlety a viděli jsme děti stanovat. My jsme si opékali párky a koupali se v řece. Také jsme šli na Hvězdu a byli jsme na vyhlídce. Viděli jsme skály, které vypadaly jako osoby a zvířata.

Napsal: **Jan Šimek**

O prázdninách jsme byli v Itálii u moře. Byli jsme tam já, taťka, mamka, bratři a babička. Mě tam zaujali hlavně delfini a příroda. Byl jsem tam jako v ráji, žádné potíže. Poslední noc nás chytla bouře, tak jsme tam přečkali ještě jednu noc a další den jsme jeli domů. Moc se mi tam líbilo. Příští rok tam pojedeme znovu.

Napsal: **Šimon Horných**

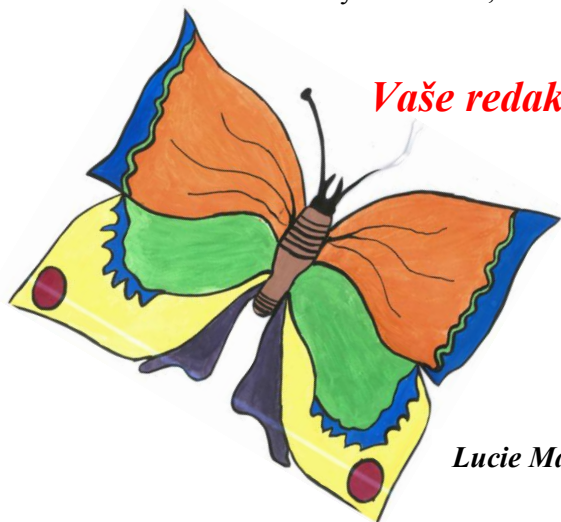
V červnu jsme byli v Turecku. Byla jsem tam s rodiči. Můj nejhezčí den v Turecku byl, když jsem oslavila 9. narozeniny. Přišli mně popřát také Češi, kteří tam byli na dovolené, kuchaři a také majitel hotelu. Byly to moc hezké prázdniny.

Napsala: **Kristýna Volfová**

Když jsme přijeli z dovolené, vyspali jsme se ještě doma a druhý den jsme jeli k babičce a dědovi. Když děda přijel z práce, tak jsme začali vypouštět bazén. Bazén se vypouštěl asi 2 hodiny. Po vypuštění přišla babička a vyčistila ho savem. Pak jsme z něho vypustili vzduch. Dali jsme ho na sluníčko, aby vyschl. Pak si děda šel vypít kávu. Když ji vypil, tak jsme bazén složili a uklidili do pergoly. Tam kde stál, tam děda zasel novou trávu. Bylo mi divné, že se bazén napouštěl asi 6 a vypouštěl asi 2 hodiny.

Napsal: **Tomáš Kaněra**

Vaše redakce časopisu Všem přeje příjemné prožití letních prázdnin KČ, MĚ, LS.



Lucie Mařátková – 9.tř.

Číslo 41 bylo vydáno 29. června 2012 v počtu 135 výtisků.