



POŠKOLÁK



TISKNOU A KRESLÍ ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHVALKOVICE

Vážení, rodiče, kolegové a žáci!

Prázdniny nám utekly jako voda a provozní zaměstnanci se hodně snažili, aby první školní den bylo vše připraveno na sto procent, za což jim i touto formou děkuji. Máme za sebou úspěšný start do nového školního roku, který, jak doufám, nebude rokem posledním a proroctví starých Mayů nedojde svého naplnění. Kromě mnoha změn ve školské legislativě, se kterou se musím popasovat, došlo i k jedné příjemné změně, a to na postu ministra školství, nicméně peněz tím do základního školství víc nepřiteklo. Ovšem, to už zase lamentuji nad nedostatkem financí, kterých není navzdory vysokým daním nikde dost. Někdy si říkám, kde jsou, když všude se musí šetřit - ve zdravotnictví, silnice samá díra atd. Snad se to časemlepší, alespoň politici nám to při každých volbách slibují, že školství je pro ně prioritou, tak už by sakra jednou to slovo mohli dodržet.

Na prvním stupni vše běží, tak jak má, všechny třídy pracují podle plánů. Letošní rok na naši školu nastoupilo 12 prvňáčků a rozloučili jsme se s 18 deváťáky, kteří jak věříme, budou naši škole dělat dobré jméno i na své další cestě za vzděláním. Nový školní rok jsme tedy zahájili s celkovým počtem 106 žáků. Druhý stupeň je tradičně více hlučný než ten první, ale i zde se daří plnit vytčené vzdělávací cíle bez větších zádrhelů.

Ačkoliv ještě ani nezačal měsíc listopad, tento článek píši ve chvíli, kdy za okny tančí první sněhové vločky. Čas, který uplynul od nástupu do školy do dnešního dne, byl vyplněn spoustou aktivit. V první řadě pozvolna dokončujeme náš projekt Rozvoj interaktivních způsobů výuky ve škole (CZ.1.07/1.1.05/04.0031). Také jsme spolu s panem starostou vedli rozhovor s paní ředitelkou Děčka Náchod Ing. Ludmilou Pohankovou o zřízení klubu pro mládež v naší obci, který se odvíjí nejenom od finančních prostředků, ale také od dobrovolníků, ochotných s touto mládeží pracovat. Momentálně doufám, že se mi podobné ochotné mladé lidi podařilo najít, ale vítán je každý komu je mezi 18 – 30 lety a je morálně bezúhonný. Opomenout rozhodně nemohu ani jednání o budoucím vývoji školy, které se konalo na veřejném zasedání zastupitelstva dne 10. října 2012. Svě vystoupení jsem spojil s prezentací, během níž jsem přítomné seznámil se současným stavem a cíli, které si klademe. Přiznám se, že jsem očekával větší účast veřejnosti ve věci pro budoucnost obce tak zásadní.

V současnosti se pozvolna připravujeme na vyhlášení nových dotačních výzev, a to zejména na obnovu učebny fyziky a také na vybudování moderního dětského hřiště vedle mateřské školky. Budeme vděční všem dárcům, kteří nám pomohou jakoukoliv sumou, neboť zisk každého dotačního titulu je spojen také s finanční spoluúčastí.

Závěrem bych rád také informoval o tom, že jsme do našich řad přivítali novou kolegyni paní Miladu Macháčkovou, která nastoupila jako učitelka do MŠ. Doufám, že se jí mezi námi bude líbit. Po mnoha peripetích se podařilo navýšit kapacitu MŠ na 36 dětí, což je maximum možného.

Přeji Vám úspěšný školní rok 2012/2013, a protože Vánoce jsou již za rohem, tak také krásné prožití Vánoc a do nového roku hodně štěstí, zdraví a lásky.

Mgr. Petr Hlávka, ředitel školy

O vzdělávání

Zamyšlení starosty obce

V současné době je regionální školství na venkovských školách s vládou nastavenými parametry financování pod ekonomickým tlakem. Rozhodnutí o dalším bytí druhého stupně školy je tak na zastupitelstvech obcí, které jsou zřizovateli místních škol. Tento tlak je zdůvodňován demografickým vývojem venkovského regionu, který je již delší dobu postižen úbytkem počtu nově narozených lidí.

V minulosti se hovořilo o tom, že nižší počet žáků umožní individuálnější přístup učitele k žákovi. Nyní převažují ekonomické důvody. Pro ministerstva a parlament je rozhodování snadnější, protože umožňuje předkládat čísla úspor okamžitě a toto rozhodování se promítne ve volebním období politiků. Zastupitelstvo obce Chvalkovice je pro udržení místní školy na obou stupních vzdělání i za cenu zvýšených finančních nákladů.

Existuje několik příkladů ze zahraničí, kdy se jiný přístup ke vzdělanosti národa sice nepromítne okamžitě, ale ovoce v podobě ekonomické prosperity se projeví až po jedné generaci absolventů škol.

Finský model je založený na přísném výběru učitelů a na zvýšení prestiže a společenského postavení učitelů. Jen deset procent uchazečů o pedagogické vzdělání projde náročným přijímacím řízením. Nestačí jen prospěch v dosaženém vzdělání, ale je zkoumáno i umění a ochota učit. U nás je jediná snaha - ušetřit i na učitelích.

Druhým příkladem je Jižní Korea, kdy rodiče žáků na všech stupních školní výuky dokupují masově další vzdělání pro své děti. Výsledky společenského uplatnění absolventů těchto škol, ale i ekonomické úspěchy celých zemí jsou tak příkladem pro ostatní země na světě, pokud je někdo jako příklad přijme.

Někteří naši rodiče přivádějí své geniální děti. A ukažte se učitelé! Z ratolesti, na kterou je roubováno poznání a vědění, nakonec zůstane jen klacek. Z kamene, ze kterého má být vyloupnut a vybroušen drahokam nebo vytesaná socha Davida, je po náročné práci učitele s absencí domácí podpory jen kvádr – schod, po kterém stoupá úspěšnější.

Starosta obce Chvalkovice Miroslav Kalíš



Kristýna Bittnerová - 7. tř.



Markéta Kožená – 7. tř.



Markéta Kožená – 7. tř.

Autorem obrázku na titulní straně je **Petra Středová – 8. tř.**

Tvůrci časopisu Poškolák na výzvědách u pana starosty

Dne 23. 10. 2012 se **Aneta, David, Jarda a Katka** z deváté třídy vydali za panem starostou obce Chvalkovice **Miroslavem Kališem**. Jejich úkolem bylo zjistit, co nového čeká v budoucnu obec Chvalkovice a co naši školu. Pokládali různé zapeklité otázky. Přečtěte si o jejich vzájemném setkání...

1) Jakou máte vystudovanou střední školu?

Já jsem pouze vyučený.

2) Co obnáší Vaše práce? Co Vám přináší radost a co stres?

Jsem vždy nastrčen dopředu a jsem zodpovědný za celou obec. Pod co se podepíši, za to ručím.

3) Jak dlouho jste starostou? Myslíte si, že jste u lidí oblíbený?

Starostou jsem již deset let, letos to bude jedenáctý rok. Oblíbenost u lidu nemohu posoudit, to musí sami obyvatelé. Nikdo by o sobě přeci neřekl, že je oblíbený.

4) Jací jsou lidé ve Chvalkovicích? Jaká je s nimi spolupráce?

Spíše se setkávám s nespokojenými lidmi.

5) Jak vidíte obec Chvalkovice?

Ve vybavení máme velké mezery (např. tělocvična), ale vše najednou se dělat nedá. Raději uděláme jednu věc pořádně a nerozděláme deset věcí najednou, protože by se nic nedodělalo do konce.

6) Čekají nás v nejbližší době ve Chvalkovicích nějaké změny?

Měla by se konečně dodělat kanalizace, na níž se pracuje už šest let.

7) Jak bude do budoucna vypadat hřiště?

Hřiště spadá pod církevní majetek, a proto na něm teď nemůžeme pracovat.

8) Chystáte nějaké změny v okolí školy?

Určitě jste si všimli, že jsou tři nové schody a za nimi díra. Kameny u hlavních dveří chceme vykopat a místo nich položit zámkovou dlažbu.

9) Chystáte změny s tělocvičnou?

Právě teď jsem dostal zprávu ok klempířů, začne se pracovat na střeše.

10) Budou opraveny záchody ve škole?

Budova je ve správě školy, ta dostává peníze na její opravu a musí s nimi hospodařit. Když požádají zřizovatele, což je obec, tak můžeme spojit dvě peněženky a bude více peněz na rekonstrukci školy.

11) Chystá se obnova školního autobusu?

Byl by to složitý systém a výsledek by byl stejný, protože první várka by tu byla moc brzy a poslední se zvoněním.

12) Jaká je spolupráce s panem ředitelem?

Skvělá, k tomu není co dodat.

Děkujeme panu starostovi Kališovi, že nám odpověděl na všechny otázky a budeme doufat, že vztahy mezi školou a obcí budou nadále pozitivní.

V letošním roce 2012/2013 škola nabídla velké množství kroužků pro žáky. Termíny kroužků byly určeny v souladu s možnostmi školy a rozvrhu žáků.

Byly nabídnuty následující kroužky:

Vaření

Logopedická péče

Sbor

Klavír

Klub pro zvědavé děti

Flétna

Keramika

Němčina

Ruština

Francouzština

Výtvarný kroužek

Tvořivý kroužek

Literární dramatický

Přírodovědný

Florbal



Jaroslav Matějka – 8. tř.



Vladěna Picková – 7. tř.

Z důvodu malého množství přihlášených žáků se neotevřely následující kroužky:

Vaření

Klub pro zvědavé děti

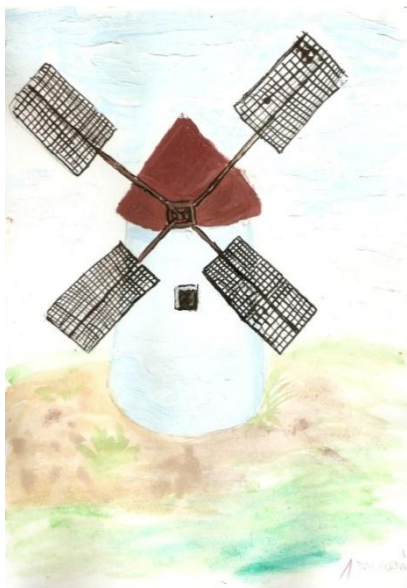
Francouzština

Ruština

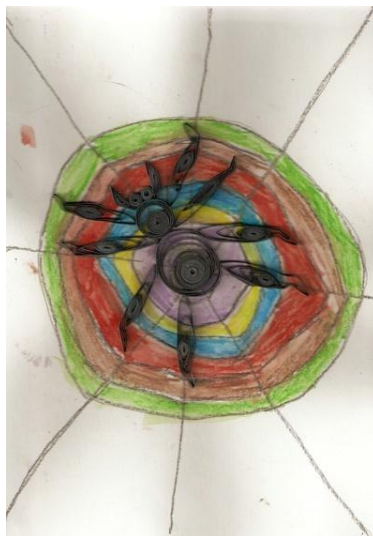
Tvořivý kroužek

Literární dramatický

Florbal



Barbora Faltysová – 8. tř.



Honzík Krsek – 2. tř.



Jitka Nýčková – 4. tř.



Karolína Kapounová – 7. tř.



Vojtěch Jirků – 8. tř.



Kdo měl pěkné vysvědčení v červnu 2012

1. – 5. třída – *samé jedničky*

1. třída

Hanel Jan
Hrušková Denisa
Jelínek Tadeáš
Kaněrová Adéla
Krsek Jan
Kudrnáčová Natali
Mohrová Anežka
Nováková Valentýna
Nýč David
Paar Martin



2. třída

Pavlová Silvie

3. třída

Středová Lucie
Paar Michal
Nýčová Jitka

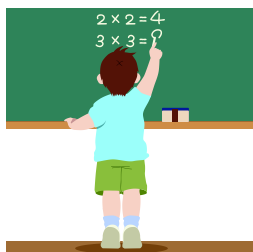


4. třída

Kaněra Tomáš
Nováková Natálie
Volfová Kristýna

5. třída

Martincová Kateřina
Žďárská Eliška



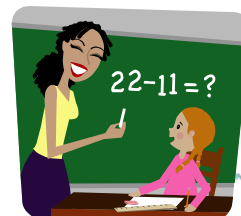
6. – 9. třída – *vyznamenání*

6. třída

Bittnerová Kristýna
Kapounová Karolína
Kohoutová Magdaléna
Prokop Šimon
Teuber Pavel – *samé jedničky*
Žampová Lucie

7. třída

Faltysová Barbara
Jirmanová Eliška
Mikulková Pavla
Středová Petra
Štodt Daniel



8. třída

Gotvald Josef
Jirásková Renata – *samé jedničky*
Supíková Adéla – *samé jedničky*
Teuberová Petra – *samé jedničky*
Vítebský David – *samé jedničky*

9. třída

Dlouhý Dominik
Svatoš Filip
Ulrych Jakub
Žampová Nikola





První školní den prvňáčků



Kačenka Bittnerová – 1. tř.

Renátka Tarčáková – 1. tř.

Na 3. září připadl krásný slunečný den. Škola po prázdninách ožila a opět přivítala své žáky. Mezi nimi v doprovodu maminek, tatínek i jiných svých příbuzných vkročili do školy noví žáci - prvňáčci. S taškou na zádech vešli do třídy, kde se každý usadil do své lavice s připravenými pomůckami a dárečky.

Po prvním zvonění pro prvňáčky nastala ta očekávaná slavnostní chvíle - prožití prvních školních okamžiků. Paní učitelka všechny děti a hosty nejprve uvítala. Následně představila hosty, kterými byli prorektor UHK Dr. Petr Grulich, starosta Chvalkovic Miroslav Kališ a ředitel školy Petr Hlava. Všichni hosté přednesli krátký projev, ve kterém přáli prvňáčkům hodně školních úspěchů.



Následovalo představování a uvítání jednotlivých dětí. Letošními prvňáčky jsou *Kačenka Bittnerová, Vojta Fof, Matěj Jaro, Adélka Jochová, Kristián Ladig, Adam Lesk, Filip Martinec, Štěpán Morávek, Miša Prouza, Kačenka Sehnalová a Renátka Tarčáková*. Po čtrnácti dnech přibyla ještě *Natálka Balogová*.

Poté si žáci pod vedením paní učitelky prohlédli své nové školní



potřeby, připravené na lavicích. Za ty, které si přinesli v taškách, rodičům pěkně poděkovali.

Aby byl první den veselý, shromáždily se děti u klavíru a společně si zazpívaly. Také se naučily první školní básničku. Nakonec použily bublifuky, které dostaly, a celou třídu k radosti dětí vyplnily létající bublinky.

Kačenka Sehnalová – 1. tř.

Ve třídě byly pro děti připravené různé dárečky. Některé byly od sponzorů, některé vyráběly starší děti a zbývající od pana prorektora. Pan starosta předal svůj dárek rodičům prvňáčků. Tímto všem dárcům moc děkujeme.



Miša Prouza – 1. tř.

Pro děti i hosty skončil první školní den radostně. Budou následovat dny plné práce a plnění povinností. Přejeme dětem, aby se jim ve škole líbilo, aby měly hodně pochval, obrázků a jedniček za splněné úkoly. Aby si našly hodné kamarády a byly spokojené. Ale také, aby se naučily překonávat různé překážky, které jim budoucí život nastaví.

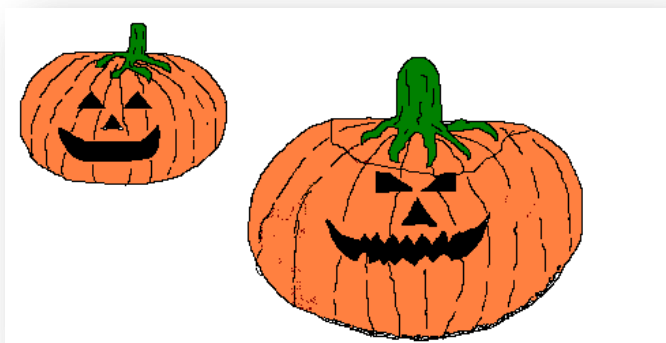
MŠ



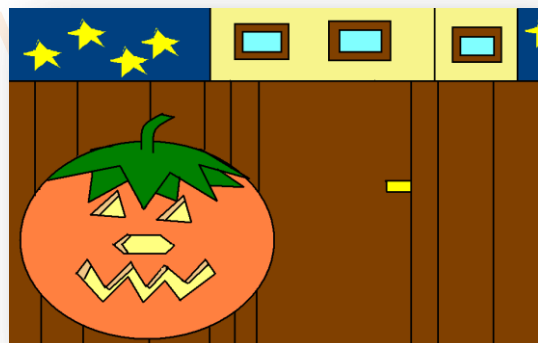
6 **Matěj Jaro** – 1. tř.

Natálie Balogová – 1. tř.

Z HODIN INFORMATIKY



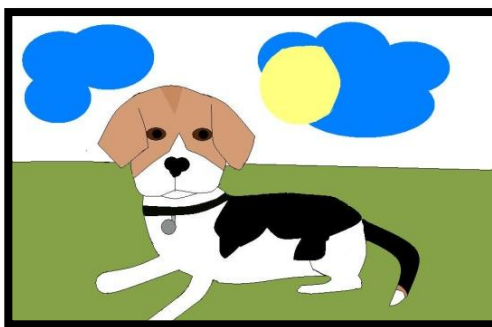
Michal Paar – 4. tř.



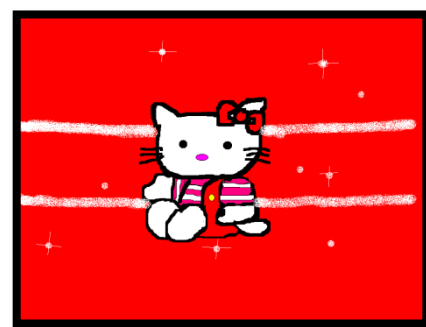
Lucie Středová – 4. tř.



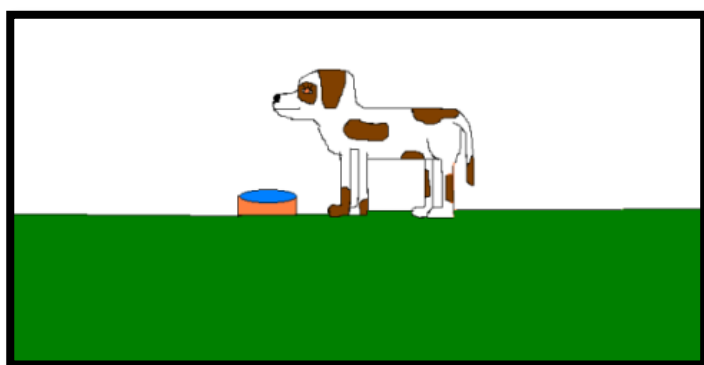
Jitka Nýčová – 4. tř.



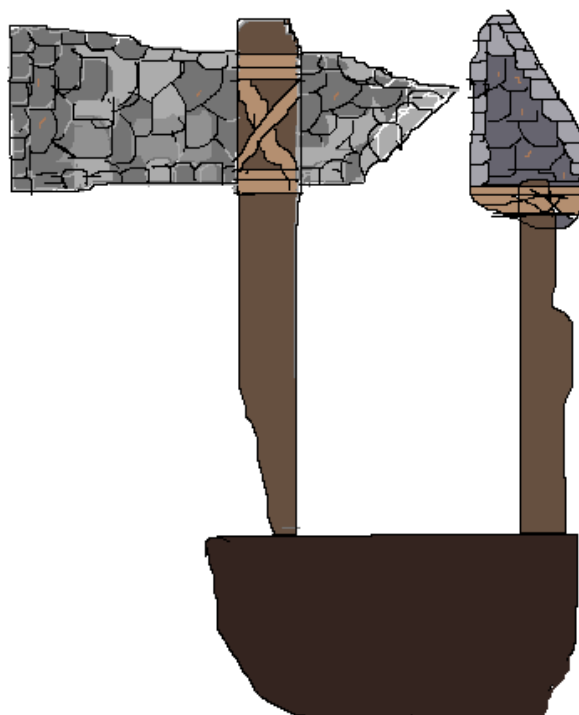
Lucie Středová – 4. tř.



Adéla Šiborová – 5. tř.



Lucie Žampová – 7. tř.



Kateřina Martincová – 6. tř.



HONDA CR 85

7

Martin Karel – 7. tř.

Co nového v MŠ?



Už zase v plném běhu. V minulém roce nám odešlo do základní školy 8 dětí. A v novém školním roce jsme přivítali 16 nových dětí. Školka rozšířila svou kapacitu, přišla i nová paní učitelka. Všichni si zvykají na nový režim. Děti se rozkoukaly a jsou u nás opět jako doma. I nové děti se na nás při svém příchodu smějí, což je pro nás nejlepší známkou, že se jim tu

Adéla Kaněrová – 2 tř.

líbí. Začátek je vždy o bezpečnosti a učení se novým pravidlům a povinnostem. Formou

hry a povídání si děti osvojily tato pravidla velmi rychle, možná to bylo i tím, že venku začal krásný podzim. Sluníčko má ještě sílu a láká nás ven, do lesa a do polí. Jsme tomu rádi, naplánovali jsme si podzimní činnosti spojené se sklizní ovoce a zeleniny. Díky pěknému počasí jsme měli možnost se učit prožitkem a to je pro nás vždy ta nejkrásnější a nejlepší cesta. Spolu s rodiči a dětmi jsme soutěžili o maxi plod v ovoci a zelenině. Dětem se soutěž líbila a předháněli se i rodiče. Konec zeleniny jsme uzavřeli společným dýňováním. Rodiče si přinesli dýně a společně jsme si užili odpoledne. Dýničky zdobily naši školku až do konce října. Samozřejmě nechybí ani tematické hry a básničky. Ve školce opět začínáme s pískáním na flétny, jezdíme plavat, navštívilo nás i loutkové divadlo. My se prostě nenudíme... Právě se připravujeme na vánoční besídku, tak nám držte palce, ať to dobře dopadne.

DR



Ondra Springer – 3. tř.



Lenka Nýčová - 4,5 roku



Matěj Říha - 4,5 roku



Natali Kudrnáčová - 2 tř.



Renata Jirásková – 9. tř.



Aneta Mikulková – 9. tř.

PĚTRA TEUBEROVÁ

Dokončení příběhu

Jednoho sobotního odpoledne si tři kluci řekli, že prozkoumají okolí své vesnice. Zrovna krásně chumelilo, když se v dálce objevil krátký světelný záblesk. Bylo rozhodnuto, jde se tím směrem...

Kluci dorazili dolů do údolí. Ono místo, ze kterého vyšel záblesk, bylo záměrně zachumláno do husté mlhy. Opatrně se přiblížili k mlze s rozsvícenými mobily. Jeden z nich, Petr, zahlédl temnou postavu. Utíkala směrem do hlubokého, temného a nebezpečného lesa, kam nikdo raději nechodil.

O tomto lese se vypráví starý příběh. Asi před sto lety se zde ztratil jeden chlapec. Údajně zde má strašit. Chlapci byli velmi nebojácní, proto šli ještě blíže. Po výbuchu tu nebyly ani stopy. Na kraji lesa se líně opírala ona temná postava. Bez dlouhého rozmýšlení se kluci za ní vydali. Pavel rozpoznal, že ta postava je vysoký, hubený, svalnatý muž. Kráčel stále hlouběji a hlouběji do lesa s rukama v kapsách, až se kluci divili, že nezakopne. Patrik křikl na muže: „Co měl znamenat ten záblesk? Co jsi zač?“ Muž se zastavil a pomalu se otočil čelem k nim. I ve tmě lesa bylo poznat, že se usmívá. „Budeš mi přísahat věrnost?“ zeptal se muž sebejistým, příjemným hlasem a jeho pohled mířil na Petra. Petr sebou okamžitě škubl a zeptal se: „Zrovna já?“ Petr se celý třásl strachy. „Protože ty jediný jsi jiný,“ řekl a sebejistě se usmál. „To není možné,“ divil se Petr. Všichni tři s údivem čekali, co řekne. „Věř mi, že je,“ oznámil. Několika sebejistými kroky překonal malou vzdálenost mezi nimi. Zadíval se Petrovi do očí a zeptal se: „Budeš mi sloužit?“ Tohle už znělo spíše jako rozkaz. „Nikdy!“ řekl Petr pěkně natvrdo, ale uvnitř byl vyděšený a sklíčený.

Najednou jeho dva kamarádi padli na zem a křičeli. Petr s nimi začal třást, nevěděl, co se děje. „Tak co mi odpovíš?“ Petr se slzami v očích hleděl na své kamarády. Viděl, jak se jim tvář křiví bolestí a v očích mají prosbu o pomoc. „Dobře, ale už je nech,“ křičel Petr. Muž se usmál a kamarádi okamžitě přestali křičet. „Běžte a dělejte.“ Poručil muž. Všichni tři se dali na útěk. Z ničeho nic Petra chytil za rameno muž. „Ty nikam nejdeš.“ „Proč?“ Zoufale špitl Petr. „Teď jsi můj Nefilim. Přísahal jsi mi a teď musíš být se mnou.“ Nechápal vůbec nic. Pohlédl za sebe, ale viděl, jak se jeho kamarádi ztrácejí v dálce. Potlačil v sobě slzy. „Co je Nefilim a kdo jsi?“ „Napůl člověk a napůl padlý anděl. A já jsem padlý! Každý rok při Chešvanu mi budeš na dva týdny půjčovat tělo. Před chvílí jsem na tebe shora dostal tip. Proto to světlo,“ vysvětlil muž. Petr celý zmatený padl do mdlob....

Napsala: **Petra Teuberová** – 9. tř.



Splněný sen

Už půl roku tu stojím a prší na mě. Ještě minulý rok jsem řádl po poli. Můj majitel mě plně využíval. Teď se však nudím a rezavím. Jsem to já, traktor Zetor 8045.

Také mi říkali Crystal. Měl jsem krásnou lesklou červenou barvu, motor šlapal, tolik nehamal a gumy - ty, pane, zabíraly. Pod kapotou řehtalo osmdesát koní. První majitel si mě koupil v osmdesátém roce, takže rok po mé výrobě. To vám říkám, to byl šrumeček. To jsem musel vozit hnůj, orat, podmítat, sít a o žních vozit obilí. Byla to dřina. V zimě jsem také nezahálel. Obec si mě najímala na vyhrnování cest. Řetězy na kolech mi tedy vadily, ale hodily se. Párkrát už jsem také zapadl do příkopu, ale kdo by nezapadl, když všude bylo plno sněhu a náledí. Takhle to šlo celých třicet dva let. Byl jsem pořád veselý do té doby, než si majitel řekl, že jsem starý, a koupil si na dotace nový traktor značky Fendt.

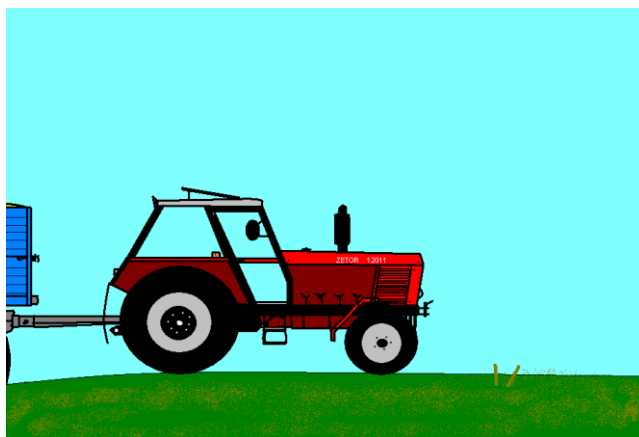
Byl to opravdu nebezpečný konkurent. Měl čelní nakladač, motor sto šedesát koní, vario převodovku, klimatizaci, dobré topení, dokonce tam měl počítač. Majitel si do kabiny namontoval mikrovlnku. Hned co si ho koupil, mě přestal využívat. O měsíc později jsem skončil zde v bazaru zetorů, protože neměl peníze na leasing.

Vůbec se mi tady nelíbí. Ani pod střechu mě nedali. Působí na mě skoro všechny přírodní živly, takže barva bledne a rez útočí, nafta už je zkažená a olej je jak bláto. Jsem na tom ještě dobře oproti sousedovi Zetoru 25, který tu stojí už tři a půl roku. Je rezavý a ani kabinu nemá. Pořád se mi zdají sny o novém majiteli. Představuji si, jak mě naplno využívá a také jak o mě pečuje, dělá mi technickou prohlídku a dává mi nový lak.

Jednoho dne se probudím a slyším vrzání, to majitel bazaru otevírá brány zájemcům. Zájemci byli dva, mladý floutek a starý děda. Nazval jsem ho tak proto, že traktorům neustále olupoval lak a kopal do pneumatik. Tu jdou uličkou, kde stojím já. Mladíka však žádné traktory z této uličky nezajímají, ale děda se nemůže rozhodnout mezi mnou a mezi Zetorem 7245. Nakonec si vybral, nevěřím svým světlometům, ale ano, vybral si mě. Nejradši bych si povyskočil a objal dědu radostí, ale bohužel to jaksi nejde. Děda pro mě přijel s nákladákem o týden později. Zkusili mě nastartovat a chytil jsem jak zamlada. Najel jsem na valník a vyrazili jsme. Cesta byla dlouhá sedmdesát kilometrů, trvala asi hodinu, mně však rychle utekla. Přijeli jsme na dědův statek. Čekala tam i babička, syn s dcerou a vnoučata. Sjel jsem z valníku a děda mě zaparkoval do krásné, suché a teplé garáže. Druhý den ráno přišel znovu a začal s generálkou. Odrbal rez, pak mě natřel, vyměnil olej, a jak dobrou naftu do mě dal. Den utekl jako voda. O dva dny později mě jel projet. Chválil si krásné pohodlí. Začali jsme se všemi úkoly, které patří k hospodaření, však to znáte.

Vše se splnilo jako v mých snech, našel jsem nový domov, dobrého majitele, jsem šťastný a děda mě využívá dodnes.

Napsal: **Pavel Teuber** – 7. tř.



Oba příběhy sourozenců Teuberových se v loňském školním roce krásně umístily v soutěži Úpice bratří Čapků. Petra získala ve své kategorii 2. místo, Pavel dokonce v kategorii mladších žáků místo 1. Moc a moc blahopřejeme!

Plavecký výcvik

V letošním roce proběhl již tradičně plavecký výcvik dětí 1. stupně. Vrátili jsme se opět do Plavecké školy Náchod. Nové je, že se výuky plavání účastnili také žáci 5. ročníku. Děti byly podle zdatnosti rozděleny do 3 skupin, kde každá měla svou specifickou výuku. Zatímco žáci v 1. skupině pilovali plavecké styly, učili se skákat, případně zachraňovat tonoucího, žáci ve 3. skupině se seznamovali s vodou, hráli si, splývali.

Výuka probíhala zábavnou formou s využitím velkého množství plaveckých pomůcek. Učitelé jednotlivých skupin se svým svěřeným dětem maximálně věnovali. Velice hezká byla „vodnická hodina“, kde děti přivítal vodník, víly a žabák. Celá výuka probíhala v tomto duchu formou her. Plavecký výcvik byl zakončen závody, kdy nejlepší plavci ze všech skupin získali diplomy a všechny děti obdržely „mokrý vysvědčení“ - doklad o absolvování plaveckého výcviku.

JB, MŠ



Dětské hřiště v Náchodě je v provozu od roku 1973. Svoji úlohu, působit na poli prevence dopravní nehodovosti, plní dokonale. Jeho výuka je zaměřena jak na žáky předškolních zařízení, tak na žáky ZŠ. Výuka probíhá ve dvou pětihodinových cyklech a na jaře bude zakončena zkouškou se získáním evidovaného „Průkazu cyklisty“.

Hřiště slouží nejen jako centrum výchovy, ale je i vybaveno pískovištěm, lavičkami a kolotoči.

HK

TEXTILNÍ ŘEMESLA ANEB JAK KRTEK KE KALHOTKÁM PŘIŠEL

Zatím netradiční zážitek měli žáci 1. stupně naší školy při návštěvě České Skalice. Tam v Muzeu B. Němcové probíhala akce „Textilní řemesla aneb jak krtek ke kalhotkám přišel“. Děti měly možnost se na osmi stanovištích prakticky seznámit se zpracováním lnu rukodělnou formou:



lámání, česání, předení, tkaní (různými způsoby), tisk tiskátky, šití a praní. Upravený len a vlastnoručně vyrobený ubrousek si děti odnesly domů. Této akce jsme se zúčastnili poprvé. Děti byly velmi spokojené a pro velký úspěch si tuto akci v budoucnu znovu zopakujeme. Zároveň jsme byli pozváni na výstavu jiřinek, která je každoročně pořádána na začátku září v areálu muzea.

JB, MŠ



Školský pohár – Coca-Cola Cup

Dne 17. října se výběr hochů naší školy utkal ve fotbalovém zápase s žáky České Skalice. Vydání pomoci fandících spolužáků a domácí prostředí napomohly k našemu vítězství, přesto hlavní poděkování patří hráčům. Zbývá jim popřát mnoho úspěchů i v dalších kolech turnaje.

MU





V pondělí 29.10 2012 oslavily děti ze 2. třídy společně **SVÁTEK DUCHŮ – HALLOWEEN**. Ráno

Jitka Nýčová – 4. tř.

všichni přišli oblečení a vyzdobeni v černo-oranžových barvách. Svačinky jim tento den nechystaly maminky, ale vyrobily si je děti samy. Výborné a krásné jednohubky na talířích jen zářily.

Pohostili jsme celý učitelský sbor v čele s panem ředitelem a samozřejmě jsme nezapomněli na naše hodné paní kuchařky. Ve vyzdobené třídě jsme tancovali, zpívali a recitovali halloweenské básně a říkadla. Na učení jsme nezapomněli. Celé vyučovací dopoledne probíhalo v halloweenskm duchu. Moc jsme si krásné chvíle užili, tento den jsme se do školy obzvlášť těšili.

JB



David Balog - 5.tř.

Na naší škole jsme vyhlásili **soutěž O nejhezčí vydlabanou dýni**. Žáci měli možnost do 31. 10. 2012 přinést své dílo do sborovny, kde se vše shromažďovalo. Během čtvrtedního dne měli žáci možnost hlasovat o tu nejhezčí. Každá dýně byla očíslována, aby žáci nevěděli, kdo onu

dýni vydlabal a nemohlo tak být hlasování zkresleno. Celkem se sešlo 14 krásných dýní. V pátek došlo po sečtení všech hlasů k vyhlášení výsledků. Vyhrála dýně Adélky a Tomáše Kaněrových. Všichni žáci dostali diplom, sladkou odměnu a dýně zapálili.

KČ

Zda se nám tvorba časopisu bude nadále dařit, bude záviset nejen na chuti a snaze dobře pracovat, ale i na finančních prostředcích Obecního úřadu Chvalkovic. Závěrem chceme poděkovat za případnou spolupráci, sponzorské dary, připomínky a náměty.

Děkuje Vaše redakce

KČ, MH, LS.



David Vitebský – 9.tř.



Adéla Supíková – 9.tř.

Na tomto čísle spolupracovali žáci deváté třídy.



Honzík Krsek – 2.tř.



Deniska Hrušková – 2.tř.



Renata Jirásková – 9.tř.

Číslo 42 bylo vydáno 30. listopadu 2012 v počtu 125 výtisků.