



# POŠKOLÁK



## PÍŠÍ A KRESLÍ ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHVALKOVICE

Když mě paní ředitelka ZŠ Markéta Ulrychová oslovila, abych napsala něco do školního časopisu o tom, co se ve školce děje, jakou proměnou prochází, myslela jsem si, že to bude jednoduché. Jak vám to však nejlépe vysvětlit, abyste naši proměnu pochopili?

Na začátek bych se ráda představila. Jmenuji se Soňa Mohrová, jsem zástupkyní ředitelky v MŠ. Do naší mateřské školy mě přivedla bývalá paní zástupkyně Dana Raticová. Byla to ona, která stojí na prvním počátku naší proměny. Dana mi ukázala práci s dětmi, učila mě přijímat nové výzvy a také pojmenovala náš Školní vzdělávací program „Začít spolu“. Za to vše jsem jí vděčná a děkuji jí za šanci v tom pokračovat. Tímto vše začalo. To, co „název“ znamená, jsem zjistila až nedávno.

Název „Začít spolu“ byl pouze názvem, i když na počátku byla určitě nějaká osvěta a radost ze změn. Program byl v roce 1993 nový a práce v něm se rovnala pokusu a omylu. Uplynula dlouhá doba, kdy se děti vzdělávaly klasicky. Učitelka děti vedla, mluvila k nim. Vysvětlovala, co a jak funguje, jaké věci jsou a jaké mohou být.

Během tří let, kdy jsme procházeli řadou školení a uskutečnili spoustu pokusů, jsme to zdárně uchopili. Teď již můžeme hrdě říct, že to děláme správně a dává nám to smysl. Stále se profesionalizujeme.

Ráda bych poděkovala kolegyni ze třídy Medvídků Dáše Černíkové, která řekla: „Pojďme to dělat pořádně!“ Rovněž děkuji Jitce Hoblové a Mirce Kaválové ze třídy Motýlků za odhodlání „začít“ s námi. Verče Vrabcové, Šárce Kricnarové za spolupráci v přestavbě a za pomoc s organizací. Velké díky patří především vedení ZŠ, že nám umožnilo vzdělávat se tímto směrem. Bez vás všech by to nešlo!

Tolik k úvodu.



Proč jsme chtěli měnit zaseté rituály?

Byly provedeny výzkumy, jsou tu i třicetileté zkušenosti v ČR a stovky po světě. Děti jsou jedinečné a každé z nich má svůj talent a ten se rozvíjí, pokud je podpořen. Pojďme ho najít a dejme všem dětem šanci zažít pocit úspěchu.

Ptáme-li se, proč ta změna, odpověď je jednoduchá.

Je 21. století, doba pokročila. To, co stačilo nám (učit se z paměti a zkušenostmi ostatních), již nyní nestačí. Máme tu digitální svět. Děti tráví spoustu času na tabletech a mobilních telefonech. Umí si najít informace, avšak umí je i použít? Vědí, jak použít své nadání? Nepotřebují v něčem pomoci? Naše učení nebude do budoucna stačit. Dítě by mělo být schopné své schopnosti a dovednosti používat. Mělo by umět o své práci přemýšlet, přiznat si problémy a řešit je. Důraz klademe na individualitu dítěte a podporu jeho samostatnosti.

## Začít spolu

Jak dítě pracuje v klasickém programu a jak v programu Začít spolu? Můžete si myslet, že je to nějaká alternativa, zkouška na dětech a kdo ví, co ještě. Uklidním vás, obsah zůstal stejný, jen forma a styl se změnil, a to směrem k dítěti.

Pojďme si program blíže představit.

Připravíme si prvně podnětné prostředí. To znamená, že rozdělíme třídu na 12 center aktivit (jedná se o systematické rozdělení hraček do koutků). Ty jsou pojmenované podle toho, které hračky, didaktické pomůcky a materiály se zde nachází: Hudba, Ateliér, Dílna, Pohyb, Relaxace, Kostky a Auta, Pokusy a objevy, Knihy a písmena, Domácnost, Písek a voda, Dramatika, Manipulační a stolní hry. Každé centrum má také informaci, kolik dětí v něm může být.

Ráno si děti spontánně hrají, kooperují, komunikují, vytváří nová přátelství, učí se žít ve společnosti.



Po svačince jsou svolávány do kruhu. V této společné chvíli se rituálně pozdraví, procvičí jednoduchou pohybovou říkankou, vypráví si o tom, jaký ranní úkol dělaly s rodiči. Je zde prostor pro kolektivní hry. Paní učitelka dětem otevře připravené aktivity v centrech. Řekne jim, co je v jakém centru čeká za úkol. Učitelka otevírá minimálně šest center, aby si všechny děti mohly vybrat podle individuality. To znamená min. 24 úkolů na týden. Učitelka se drží tématu, který se mění nejméně po týdnu. Nyní jsou to například Vánoce.

Rozdíl mezi klasikou a začít spolu?

Klasika-učitelka dětem oznámí, že si půjdou vyrobit krásný vánoční stromček. Nejdříve vodovkami nakreslí strom, poté budou tisknout barevné kouličky. Učitelka ukazuje dětem obrázek, říká jim, co mají dělat, kontroluje jejich ruku při kreslení stromu, pomáhá jim nalít barvy, uklidí po nich stůl, pověsí jim obrázek na výstavu (*více mluví učitelka,*

*je zde riziko srovnávání se s kamarádem a jeho výkonem*).

Začít spolu – Děti dostávají informaci (v centru aktivit Ateliér), že si mají vytvořit obrázek vánočního stromu. Děti podle fantazie tvoří, kreslí, nic není špatně, mohou použít jakýkoliv materiál, pomůcky z centra, mohou se radit

s kamarádem, připraví si pomůcky, které posléze uklidí a nakonec vezmou obrázek do kruhu a hovoří o tom, jak postupovaly a co se jim podařilo, co naopak nešlo. Obrázek mohou pověsit, nebo si ho vzít domů (*učitelka je jen pozorovatel, riziko srovnávání je menší či vůbec žádné*).

U obou vzdělávání je výsledkem spokojené dítě s obrázkem. V rozvoji dítěte v programu Začít spolu se však rozvíjelo mnohem více schopností, například: samostatnost, podpora v rozvoji fantazie a představivosti, kooperace s kamarádem, komunikace, poznávání nových postupů a mnoho dalšího.

Můžete se divit, co je na tom jiného. Jak trénujete ruku, lokomoci, různé gramotnosti? Co bude dítě dělat ve škole? Odpověď je jednoznačná. Děti se to v tomto programu učí samy. My s nimi pouze tvoříme pravidla, připravujeme prostředí a úkoly, pozorujeme jejich vývoj a potřeby. Děti si s radostí vybírají úkoly podle toho, jak chtějí. Pobírají na sebe odpovědnost za vybraný úkol, plní ho samostatně nebo s pomocí kamaráda, diskutují,





kooperují, přemýšlí a učí se poznávat nové. To vše vlastní zkušeností. Procvičují ruku, oko i tělo. Necílí se zde na výsledek, ale na dokončení úkolu. Děti v centru vydrží, a pokud mají hotovo, hledají si tam jinou práci. Učí se zabavit se. Centra aktivit jsou otevřená 20 minut.

Potom se scházíme opět v kruhu. Zde jsou děti schopné reflektovat svou práci. Diskutují nad průběhem své práce. Ptáme se jich, co objevily, co se jim dařilo, jak jim to šlo atd. Děti oceňují spolupráci kamaráda, práci. Úkoly si můžeme brát i na zahradu a na procházky. Učíme se venku.

Připravujeme, vzděláváme novou generaci samostatně myslících lidí. Předškolní věk je nastartování schopností. Děti přecházejí do základního vzdělávání připraveni a škola může být klasická, ale i formou Začít spolu. **Pojďme dětem umožnit vzdělávat se podle jejich schopností a dovedností tak, aby byly šťastné.**

DO NOVÉHO ROKU VÁM CELÝ KOLEKTIV MŠ PŘEJE HODNĚ ŠTĚSTÍ, ZDRAVÍ A SPOLEČNÉ SPOLUPRÁCE S NÁMI.

**Soňa Mohrová**

## První den v první třídě

Krásné prázdniny skončily a za dveřmi čekal první školní den. Pro prvňáčky velmi významný den, neboť nástup do školy je jednou z největších událostí v životě každého dítěte.

Můžeme říci slavnostní den, na kterém byl přítomen pan starosta, paní ředitelka, paní vychovatelka a paní učitelka s paní asistentkou. Všichni dětem popřáli příjemný start a mnoho zdaru při překonávání překážek při školní práci.

Přítomní rodiče a prarodiče ve třídě tiše pozorovali, jak jejich ratolesti první den ve škole zvládají. Děti si vyzkoušely zpěv, recitaci a představování se před velkým publikem. Fotografování s pamětním listem odstartovalo dráhu jejich devítileté školní docházky.

Za výkony, které děti zvládly na výbornou, byly obdarovány sladkou odměnou, hračkou, kterou pro ně vyrobili starší spolužáci a vzpomínkovými předměty z Královéhradeckého kraje. Také rodiče byli obdarováni finančním příspěvkem (pro potřeby prvňáčka) Obecním úřadem ve Chvalkovicích.

Naše škola si váží přízně rodičů, děkuje za důvěru, za osmnáct nových prvňáčků, kterým vytvoří bezpečné zázemí a co nejlepší cestu k dosažení základního vzdělání.

Přejeme vám, naši milí prvňáčci, jen samou radost a příjemně prožité chvíle se svými kamarády a učiteli na naší škole.



David Ziegler - 1. tř.



Žáci 1. třídy



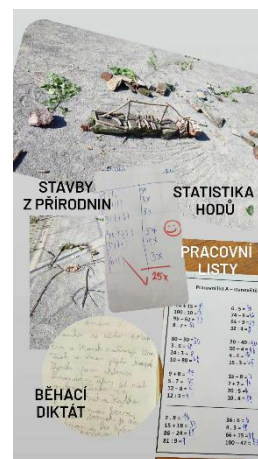
Matthias Plšek - 2. tř.

**Jana Baudyšová**



## Učíme se venku

Třetí třída tento rok zavedla pravidelné učení mimo školu. Jednou měsíčně (vždy poslední úterý v měsíci) se naše třída vypravila například do knihovny, do Děčka (centrum volného času v Náchodě), nebo do přírody, kde jsme plnili mnoho různých úkolů napříč předměty. Děti se na tyto netradiční dny moc těší a jsou velmi aktivní při plnění úkolů. Nejvíce je baví kreativní úkoly, kdy naplno rozvinou svoji fantazii.



**Jitka Grohmannová**

## Plavecký kurz 1. - 4. třídy v Náchodě



*Žáci 1. třídy*

Bazén v Náchodě se opět dočkal školáků. Již 4. září hladinu vody rozvířili žáci 1. – 4. třídy. Po úvodním poučení o bezpečnosti si děti osvěžily dovednosti z minulých lekcí a byly rozděleny do skupin dle svých plaveckých zdatností. U začátečníků se díky zkušeným instruktorům podařilo zbavit se prvotních obav z neznámého. S pomocí pestré palety barevných pomůcek začátečníci hravě zvládli skluzy i skoky do bazénu. Ti pokročilejší bravurně zdokonalili plavecké styly a potápění. Během jedné z lekcí si měli žáci možnost zahrát i hru vodní pólo. Poslední plavání probíhal závod jednotlivců a děti plavaly na čas. Vítězové byli odměněni medailemi a všechny děti, které kurz absolvovaly, dostaly tzv. „Mokré vysvědčení“. Uplatit několik metrů se podařilo většinou i těm žákům, kteří ještě na začátku kurzu neuměli vůbec plavat. Celkem proběhlo 10 lekcí plavání, každou z nich si chlapci i děvčata náramně užili a určitě se už těší na případný plavecký kurz další školní rok.



*Jakub Říha – 2. tř.*

**Lucie Čechová**



## STMELOVÁK šesté třídy

Začátkem září se celá naše třída vydala na stmelovací pochodák. Přišly k nám do třídy čtyři nové tváře, tak bylo potřeba se pořádně seznámit. Popovídat si, kdo se jak měl, kde byl, co zažil o prázdninách.

Vše jsme zahájili ve chvalkovickém krámku, kde jsme si nakoupili svačinu a dobroty na cestu. Prošli jsme návsi, poli, loukami, sousedními vesnicemi. V jedné z nich, ve Vlčkovících, jsme se chvíli zastavili. Potkali jsme totiž workoutové hřiště, které jsme si neodmyslitelně museli vyzkoušet. Před sebou jsme měli další pole a louky, až jsme se náhle objevili v Kuksu. Někdo dokonce už i s bolavými nožkami. Vzít si nové boty na túru se totiž ukázalo jako špatný nápad.

Cestou na Kuks na nás vykoukla točená zmrzlina, zastávka zde prostě musela být. Občerstvili jsme se a náš cíl už byl na dohled. Bájně schodiště, starobylé budovy, kouzla a krásy zahrad Kuksu jsme hltali plnými doušky. Dali jsme si rozchod a každý šel prozkoumat koutek, který se mu líbil.

Hodně se oteplilo, naše svršky šly rychle dolů. Představa, že nás čeká ještě cesta zpět, nás celkem děsila. Jízdní řád autobusu se nad námi smíloval. Zrovna v dobu, co jsme potřebovali, jel spoj. Sice s přestupem, ale to nám nevadilo. Plni zážitků, legrace i nových poznatků jsme se všichni ve zdraví vrátili zpět domů. A už se těšíme na další akci, kdy bude moci být naše parta spolu i mimo školu.

**Žáci 6. třídy**



## Krmítka



Hned na začátku září k nám přijel pan truhlář. Nejdřív jsme mu šli pomoci nanosit dřevo a nářadí, poté jsme šli „makat“. Nejdříve jsme složili základ – misku na zrní. Sešroubovali jsme díly a obrousili je. Pak začala zábava. Museli jsme složit střechu a držák na střechu. Když jsme měli vše sešroubované, přišlo na řadu natírání střechy. Než uschla, uklidili jsme třídu a pomohli zase odnést nářadí. Také jsme si panem truhlářem zazpívali písničky. Druhý den jsme si krmítka odnesli domů.

**Vojta Dvořák – 5. třída**



*Valentýna Rezková – 2. tř.*



*Lukáš Lonc – 2. tř.*



*Michal Valášek – 2. tř.*

# Stmelovací setkání rodičů a dětí 1. třídy



Radosti a příjemné chvíle v první třídě na sebe nenechaly dlouho čekat a za 14 dnů po slavnostním zahájení proběhlo společné setkání rodičů a žáků první třídy.

Sešli jsme se ve sportovním areálu na hřišti v Choustníkově Hradišti. Společně s rodiči jsme připravili aktivity pro zábavu. Proběhl postřehový závod, soutěže družstev rodičů i dětí, opékání buřtů, mlsání dobrot. V teplém, dá se říci letním počasí, se děti mohly zchladit pod proudy vody z rozstřikovače a osvěžit se melounem a ovocným nanukem.

Nechyběla volná hra dětí a rozběh po atrakcích na hřišti. Rodiče tak měli chvíli na společné popovídání a odpočinek u kávy. Děkuji rodičům za jejich čas, za nadšení pro dobrou věc, za pomoc při organizaci, za možnost poznat se i trochu „jinak“.

Setkání se mi moc líbilo, nezapomenu na nadšení, povzbuzování a aplaus při soutěžích, na přátelskou atmosféru, která zde panovala.

Děkování a loučení se slovy: „Těšíme se na příště!“ mě ujistilo, že celá akce měla smysl a splnila očekávání dětí i rodičů.



**Jana Baudyšová**

## Adaptační výlet do ZOO



V úterý 19. 9. odjela 1. – 3. třída na adaptační výlet do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Čekání na otevírací dobu zpestřila návštěva přehrady Les Království na řece Labi. Děti obdivovaly mohutnost tohoto vodního díla a udělaly si představu o tom, co to vodní přehrada vlastně je. Po dopolední svačině jsme odjeli autobusem do ZOO. Nejprve jsme zavítali na Safari bus, odkud všichni při jízdě pozorovali volně žijící africká zvířata a měli je krásně na dosah. Poté děti ve skupinkách celý areál procházely a sledovaly ostatní živočišné exponáty. Dětem se velmi líbili lvi, žirafy, hroši, tučňáci a sloni. Velkým zážitkem byl také nákup

občerstvení a drobných suvenýrů na památku. Závěr exkurze patřil pobytu v lanovém parku, kde naši malí účastníci zanechali poslední zbytky energie. Adaptační výlet se velice zdařil, děti byly hodné, nikdo se neztratil, a navíc nám po celou dobu krásně svítilo sluníčko.

**Jana Baudyšová a Hana Vojtěchová**



*Amálie Augstová – 6. tř.*



## Wichterle day



Dne 27. 9. 2023 jela 8. a 9. třída do Hronova na exkurzi. Sešli jsme se v České Skalici na vlakovém nádraží, odkud jsme společně jeli do Hronova. Po příjezdu jsme si šli nejprve nakoupit něco dobrého. Když jsme si všichni nakoupili to, co jsme chtěli, pokračovali jsme na náměstí. Tam ostatní školy z Hronova a okolí ukazovaly, na jaké předměty se ve škole zaměřují. Byly tam například dívky, které si samy vytvořily různé druhy oblečení. Velmi zajímavá byla i virtuální realita, kterou si mohl kdokoli vyzkoušet, k vidění byly různé obrazy, nacházelo se tam

i kadeřnictví. Potom, co jsme si prošli náměstí, pokračovalo se do firmy Wikov, kde jsme měli průvodce, který nám povídal vše o firmě. Informace o tom, kdy vznikla, co tam vyrábějí. Po exkurzi jsme šli k rodnému domku Aloise Jiráska. Tam jsme si dali svačinu, chvíli poseděli a šli dovnitř s průvodcem. Po prohlídce domku jsme šli zpátky na náměstí, kde byl rozchod. Moje skupinka šla do cukrárny. Každý z nás si dal palačinku s Nutellou a ovocem. Moc jsme si na ní pochutnali. Později jsme šli všichni zpátky na vlakové nádraží a jeli zpět do České Skalice, kde si nás už vyzvedávali rodiče. Výlet se mi moc líbil, i počasí se vydařilo.

**Michaela Žďárská – 8. třída**



## Beseda na Úřadu práce Náchod

Dne 9. 10. nám v 7:10 odjížděl autobus z Chvalkovic do Náchoda. Vydali jsme se pěšky na úřad práce. Na besedě jsme se dozvěděli mnoho informací o tom, jak dál pokračovat se studiem a jak podat přihlášku na střední školu. Poté jsme hráli hru s kiwi kartami o povoláních. Po besedě jsme měli čas na osobní volno po Náchodě. Byli jsme se podívat na náchodském zámku. V 10:45 jsme měli sraz u obchodu s názvem Krám. V 11:10 jsme odjížděli autobusem zpět do Chvalkovic.

**Žáci 9. třídy**



*Žáci 9. třídy*



*Anežka Šenfeldrová – 2. tř.*



*Jolana Dolečka – 2. tř.*



*Milada Janků – 2. tř.*



## Zájezd do Anglie



Ve čtvrtek 12. října naše škola vyrazila do zahraničí. Přes Německo, Belgii a Francii jsme se dostali až do přístavu Calais, kde jsme nasedli na trajekt do anglického Doveru. Cesta byla dosti náročná, jakmile jsme ale zahlédli okraj Londýna, všem nám naskočila husí kůže a nemohli jsme se dočkat výstupu.

Celý první den jsme strávili v Londýně a zakončili ho v muzeu Madame Tussauds, kde jsme mimo jiné viděli reálné voskové figuríny královny Alžběty, britského premiéra Winstona Churchilla nebo třeba i známé zpěváky a zpěvačky, herce a herečky. Večer si nás vyzvedly hostitelské rodiny, u kterých jsme měli po celou dobu bydlet. Tady začalo to pravé dobrodružství. Rodiny přijížděly a odjížděly, některé byly legrační, některé vypadaly přísně. Děti nadšeně vykukovaly z oken autobusu a pátraly po svých „náhradních rodičích“.

Následující dny nás čekala

návštěva historického městečka Rochester, Sheerness a Cambridge, kde byl dětem přiřazen místní průvodce. Děti tak měly šanci vyslechnout si příběhy z univerzitních kolejí, komunikovat s rodilým mluvčím a užít si spoustu legrace. Pan průvodce byl sice postaršího věku, ale na elánu mu to neubíralo a děti si ho okamžitě zamilovaly.

Poslední den jsme strávili opět v Londýně, kde jsme si dokoupili suvenýry, prošli si zbylé památky a den zakončili v Greenwich u nultého poledníku. Když slunce zapadlo a my si užili noční pohled na Londýn z výšky, nastoupili jsme do autobusu a pomalu se vydali na cestu zpět do rodné země.



**Lucie Machová**

## Exkurze do Archeoparku Všestary



V pátek 13. 10. 2023 žáci čtvrté a šesté třídy navštívili Archeopark ve Všestarech. Žáci 4. třídy absolvovali program Lovci poslední doby ledové a program Život prvních zemědělců. Co žáky nejvíce nadchlo? Model pravěké krajiny, házení oštěpem, běh v rondelu, práce na poli, pravěké nástroje, jeskyně, pravěká obydlí. Žáci mohli ochutnat chlebovou placku, která však některým nechutnala. Šestá třída absolvovala program Pravěk 1 –

vnitřní okruh a Pravěk 2 – vnější okruh. Všichni si chválili skvělého průvodce, který z celé exkurze udělal téměř divadelní představení. Žákům se nejvíce líbila praktická část – drcení obilí, hod oštěpem, sekání dříví, běh v rondelu. Mohli si vzít do ruky pravěké nástroje a zbraně a vyzkoušet pevnost kroužkové zbroje. Z exkurze jsme odjížděli plni dojmů a nabytých znalostí o období pravěku.

**Darina Tyčová**



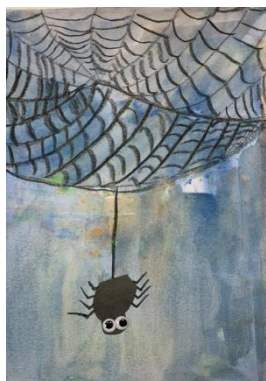
# Klání žáků devátáků

Dne 17.10 2023 vyrazily čtyři dívky, včetně mě, na soutěž s názvem Klání žáků devátáků. Ráno v 8:00 jsme vyrazily z Chvalkovic s paní asistentkou Klíbrovou do Náchoda. Tato soutěž se konala na Střední průmyslové škole stavební. Přišly jsme tam a oni nás rozdělili na tři skupiny. Každá ze skupin šla do různých tříd. Jedna šla na počítače, druhá do učebny chemie a poslední zůstala ve třídě, kde jsme se všichni sešli. Nejdříve se šlo do učebny výpočetní techniky, kde bylo úkolem v počítačovém programu navrhnout podle předlohy obývací pokoj s kuchyní, což bylo hodně náročné. Poté naše kroky směřovaly do učebny chemie, kde se plnily různé úlohy na logické myšlení a na fyziku. Tyto úlohy byly také velmi náročné. Následovala svačina zdarma a mohlo se jít na poslední stanoviště. Na něm nás čekalo skládání šestiúhelníku z papíru. Tento úkol byl konečně snadný. Bohužel jsme s děvčaty nedopadly úplně podle našich představ. I přes to jsem si tuto soutěž velmi užila a dala mi plno nových zkušeností.



David Kurka – 2. tř.

**Leontýna Hoffmanová**



Lukáš Hylmar – 4. tř.

## Dopravní hřiště

19. 10. vyrazila 4. třída na dopravní hřiště do Náchoda. Počasí nám sice moc neprálo, ale i tak jsme si to společně velmi užili. Program na dopravním hřišti je vždy velmi dobře zorganizovaný. Žáci se tak dozvěděli pravidla silničního provozu, nejprve teoreticky v učebně, poté si je mohli vyzkoušet i přímo v praxi na kolech na samotném dopravním hřišti. Ještě nás čeká skládání zkoušek, tak nám držte palce, ať se nám všem úspěšně podaří zkoušky složit!

**Žáci 4. třídy**

## Halloweenské vaření v 6. třídě



fungovala naprosto dokonale.

Naši kuchařiči se střídali v míchání, dochucování a ochutnávání, až bylo vše dokonale připraveno. Vůně ze tří hrnců plných guláše se linula školou. Rozdaly se talíře, k dispozici byl ke guláši čerstvý chléb. Všichni si nabrali plné talíře a hodovalo se. Měli jsme tolik porcí, že jsme měli se svačinou vystaráno i na druhý den.

Nápad na halloweenské vaření přišel v době, kdy jsme ve školní zahrádce vykopávali brambory, které jsme si loňský školní rok zasadili. Úroda se podařila. Otázkou tedy bylo, co z nich uděláme. Bramborový guláš! Brambory jsme uskladnili a už jen čekali na onen den. Na poslední úterý v měsíci říjnu, tedy na Halloween, jsme se nemohli dočkat. Ráno jsme se učili a poté to vypuklo. Jedna skupinka škrabala brambory, druhá loupala cibuli, další připravovala buřtíky, kterými jsme si guláš obohatili. Manufaktura



**Žáci 6. třídy**

Viktorie Kubišová – 1. tř.

# Halloweenské tvoření, stmelovací setkání rodičů a dětí 2. třídy



V minulém školním roce, kdy jsme byli v 1. třídě, jsme se společně s našimi rodiči setkali celkem 2x na hřišti v Brzicích. V tomto školním roce jsme chtěli změnit působiště, a proto jsme se rozhodli pro chvalkovickou tělocvičnu. Samotné společné stmelovací akci předcházelo vyrábění výzdoby žáků 2. třídy od začátku měsíce října. Jelikož jsme chtěli mít tělocvičnu perfektně vyzdobenou, přizvali jsme si na výpomoc i naše rodiče. Společné tvoření se uskutečnilo ve dvou termínech - 22. a 23. 10. Rodiče s námi vyráběli

halloweenskou výzdobu, kterou jsme si pak zkrášlili celou tělocvičnu. Někdo dlabal dýně, vyráběl girlandy s duchy nebo samotné duchy, zápichy upírů s lízátky aj. Kdo se nemohl osobně dostavit, pomohl nám s vyráběním výzdoby doma.

V úterý 31. 10., přesně na svátek Halloween, jsme od 15 hodin zahájili halloweenské setkání. Účast proběhla v hojném počtu. Přišli jsme v doprovodu rodičů i sourozenců, ale také prarodičů. Maminky, tatínkové i prarodiče nám přichystali výborné halloweenské občerstvení, které jsme baštili ještě do konce týdne o velkých přestávkách. Během odpoledne jsme si zahráli společně s rodiči i prarodiči spoustu zábavných her, např. házení míčků do otevřených úst halloweenského ducha, „židličkovanou“, oblékání a svlékání oblečení a další pohybové a rychlostní hry, při kterých jsme se hodně nasmáli. Také jsme si na chvíli zatančili na naše oblíbené písničky. Na úplný závěr akce jsme uskutečnili lampionový průvod po fotbalovém hřišti.



Za pomoc a ochotu uskutečnit naši akci bychom rádi poděkovali paní Andree Paarové z obecního úřadu, obecním pracovníkům, dále paní učitelce Kateřině Marelové a jejím žákyním 7. a 8. třídy za vyzdobení tělocvičny, Vanese Dudadíkové a Kristýně Hamříkové za dozor a asistenci při aktivitách, rovněž paní asistentce Kátě Kubišové. V neposlední řadě děkujeme i rodičům, kteří nám přichystali výborné občerstvení a pomohli nakonec tělocvičnu uklidit. Děkujeme také paní školníkové, Verunce Vrabcové, za konečný úklid celé tělocvičny a baru.

Myslíme si, že se naše podzimní shledání s rodiči i prarodiči velmi vydařilo, a už se těšíme na to jarní.

**Žáci 2. třídy a Hana Vojtěchová**



*Sofie Linhartová – 6. tř.*



*Nela Vrabcová – 4. tř.*



*Žáci 2. třídy*





## Halloweenský den ve škole

V úterý 31. 10. proběhl halloweenský den ve škole. Děti i učitelé přišli oblečení v kostýmech a ve vyzdobených učebnách probíhaly halloweenské programy – příprava občerstvení, tanec, zpěv, hry, pracovní listy k dané tematice. Před školou se vyfotografovali ti žáci, kteří se zúčastnili soutěže o nejhezčí dýni. Děti z jednotlivých tříd společně s učiteli zavítaly do sborovny, ředitelny i školní jídelny, kde nabídly své připravené pohoštění. Tento den byl, jako každoročně, příjemným zpestřením klasické výuky.

**Jana Baudyšová a Hana Vojtěchová**

## Bruslení

Jako každoročně jezdili žáci 1. – 9. třídy na bruslení do Dvora Králové nad Labem.



**Petr Špaček**

## Dny pro školu v 6. třídě

Dne 1. 11. 2023 proběhl v 6. třídě v rámci občanské výchovy Den pro školu. Jde o program, ve kterém jezdí dobrovolníci do škol. K nám zavítala paní Jitka Ivanová, starostka obce Přáslavice na Olomoucku. Povídala nám o tom, jak se stát starostou a co všechno je v její náplni práce. Co jsme se dozvěděli nového? To, že musí být stále na telefonu, jak velký má svazek klíčů, že musí zajistit odchyt psů a jejich další péči, že nechala opravit školu, postavit dětské i sportovní hřiště a mnoho dalšího. Paní starostka přiznala, že je pro ni nejtěžší se naučit se sociálními sítěmi, což zřejmě žáci zvládají hravě. Paní starostka byla milá, srozumitelně nám o všem vyprávěla. Společná dvouhodinovka se nám všem líbila. Strávili jsme ji ve velmi příjemné atmosféře a naučili se při tom mnoho nového.

Dne 15. 11. 2023 proběhl v 6. třídě v rámci občanské výchovy Den pro školu. Zavítala k nám paní Lenka Paříková a vyprávěla nám o pěstounství. Sama je dlouhodobou pěstounkou. Podělila se s námi o její velmi osobní, dojmavý příběh a řekla nám, jaký zdlouhavý proces musí člověk absolvovat, aby se stal pěstounem. Žáky téma velmi zajímalo a měli na paní Paříkovou plno dotazů. Povídání bylo velmi emotivní a nikomu se nechtělo skončit, což dokládá i to, že nikoho nezajímalo, že zvoní na přestávku.

**Darina Tyčová**



*Amálie Kučerová – 2. tř.*

## Bobování

Napadl sníh a my můžeme chodit bobovat. Když jsme byli na kopci, napadlo nás udělat vláček. Asi po deseti minutách jsme se rozjeli. Skoro všichni se vybourali. Jezdili jsme ve dvojicích a ve trojicích. Po chvíli padání a předjíždění jsme se dohodli na dalším vláčku, kterého se zúčastnili skoro všichni. Po dalším neúspěšném vlaku jsme zkoušeli závody. Navzájem jsme si boby půjčovali, aby si zajezdili všichni.

**Daniel Nýč – 5. třída**



## Prezentace středních škol



5. třída

Dne 3. 11. jsme jako 9. třída jeli na burzu středních škol do Náchoda, jelikož nás už brzy čekají přijímací zkoušky. Ještě před odjezdem jsme se učili, ale v 8:59 nám už jel autobus, takže jsme stihli jenom hodinu a kousek. Po vystoupení z autobusu jsme se vydali do náchodské sokolovny, kde probíhala prezentace středních škol. Tam jsme měli hodinový rozchod, abychom se podívali po školách, na které bychom chtěli jít. Jelikož jsem přišla pozdě, byla jsem pověřena napsat tento článek. Když jsme se už konečně všichni sešli, vyšli jsme ven a dostali jsme pokyny, že máme hodinu na to si koupit někde oběd. Bylo to dost

náročné, protože skoro všude bylo plno, ještě k tomu dost přšelo. S děvčaty jsme si šly na naše oblíbené sushi, ale bohužel jsme si musely docela dlouhou dobu počkat. Po snědení oběda jsme se všichni vrátili na místo, kde jsme měli sraz. Pak už jsme jeli autobusem zpátky do školy. Musím říct, že tento výlet byl pro mě dost přínosný, protože už vím, na jakou střední školu si dám přihlášku.

**Markéta Hylmarová – 9. třída**

## Přespávání ve škole



Z 9. na 10. listopadu jsme my, devátáci, přespávali ve škole. Rozhodli jsme se, že si to zpestříme. Uděláme si halloweenské přespávání a přijdeme do školy v kostýmech. Všichni jsme se sešli po šesté hodině a program mohl začít. Každý to ale pochopil jinak. Dívky, včetně paní asistentky, měly kostýmy tip top. To se ale o klucích říct nedalo. Až na výjimky se na to vykašlali a někteří zase tvrdili, že zapomněli. Kde je pravda se asi už nedozvíme, ale rozhodně jsme to tak nechtěly nechat a vzaly jsme to do vlastních rukou. Pomocí barev na obličej

jsem kluky proměnily například v myšku, kočku, Harryho Pottera nebo kouzelnou vílu. Moc se jim to líbilo a naše výtvarné nadání hodnotili desítkou. Po menším upravení jsme si začali objednávat večeři. Někdo měl pizzu, někdo těstoviny, každý si objednal to, na co měl chuť. Večeře přijela po necelé hodině



a mezitím jedna polovina třídy hrála schovávanou a druhá deskovou hru Activity. Tým jedna, holky s paní asistentkou a tým dva, kluci s panem učitelem. Po dlouhém souboji ve hře si tým pana učitele myslel, že vyhrál, ale náš tým zásadně nesouhlasí a o tom, kdo byl vítěz, by se dalo diskutovat. Po dlouhém čekání konečně dorazilo jídlo. Když všichni dojedli, shodli jsme se na společné hře, kterou jsme hráli po zbytek večera. Byla to naše oblíbená schovávaná. Mezi hrami, kdy pokaždé hledal někdo jiný, jsme ve třídě vzpomínali. Jen jsme seděli a nostalgicky koukali na tabuli, kde se promítaly fotky, a pouštěla se videa z lyžáku. Před spaním jsme si ještě zatančili Just Dance a postupně jsme si šli vyčistit zuby a přichystat ležení. Ani radši nebudu říkat, v kolik hodin jsme šli spát, ale myslím si, že ráno to na nás všech bylo dost vidět. Naštěstí byli učitelé druhý den mírní a dost nás šetřili. Za to jim děkujeme. Další den si každý sbalil svých pět švestek a hurá domů na víkend!

**Hana Hanelová – 9. třída**



*Žáci 1. třídy*

## Anglické divadlo



Dne 22. listopadu k nám přijelo divadlo, které bylo v anglickém jazyce. Šel jsem pomoci divadlo nachystat. Nebyl jsem tam sám, bylo nás asi šest. Petr Mertlík, Vašek Holubec a další kluci ztmavovali okna a já jsem pomáhal rozestavět kulisy. Divadlo začalo prezentacemi o Austrálii a o tom, jak to tam chodí, jací tam žijí jedovatí hadi a pavouci. Po prezentacích přišla na řadu ukázka zpěvu a tance, která začala roztržením košile. Všichni se smáli, bylo to super. Pán nám

ukazoval australské osobnosti z historie a kultury. Když vyprávěl o australském Robinu Hoodovi, tak nám předváděl banditu a šel k paní učitelce Machové. Vzal jí telefon a udělal si legraci, že ho někomu dá. Na konci nám nabídl nějakou australskou pomazánku z kvasnic, já neochutnal, ale prý byla hodně slaná. Když divadlo skončilo, šli jsme do školy na hodinu hudební výchovy. Hodina skončila a já jsem se vrátil s Matějem Fendrychem na hřiště, kde jsme pomohli uklidit, abychom mohli mít později tělocvik. Pán si zabalil věci, které si přivezl. Pomohl jsem mu to odnést k autu. Ještě jsme zametli podlahu a měli hotovo.

**Jakub Jaro – 9. třída**

## Čerti ve třídě

V pátek jsme se normálně učili. Paní učitelka řekla, abychom si otevřeli pracovní sešit a začali jsme společně dělat jedno cvičení. Najednou jsme uslyšeli řinčet řetězy a bouchání na dveře. Dveře se najednou otevřely a do naší třídy vběhli čerti. Všichni se lekli. Pak vešel Mikuláš a andělé. Mikuláš vytáhl knihu hříchů a mě vyvolal jako prvního. Čerti chtěli vzít pár dětí do pekla, ale pak je zase vrátili do třídy. Nakonec jsme dostali každý adventní kalendář.

**Marek Dudo – 5. třída**



## Projektový den pro 9. třídu

Dne 23. 11. proběhl projektový den zaměřený na 3D tisk a karierní poradenství. U obecního úřadu byla připravena mobilní učebna v kamionu s 3D tiskárnami. V multimediální učebně ve škole probíhalo karierní poradenství.



Žáci 9. třídy

## Čtenářská dílna – Beseda s knihou

5. 12. 2023 navštívila 5. a 6. třídu na naší škole ve Chvalkovicích trutnovská autorka Renata Komůrková se svou knihou Indigo, dítě z Křišťálu. V obou třídách proběhlo ve 2 hodinách čtení pro žáky s příběhem. Děti také měly možnost nahlédnout pod pokličku této knihy a zároveň toto setkání podpořilo pozitivní klima tříd skrze příběh, ve kterém se děti měly možnost nenuceně zhlédnout v hlavních postavách knihy.

Probrala se například témata sebeuvědomění, moje pozitivní stránky a jak je využít, nebo jak pomoci spolužákovi v nepříznivé situaci.

Věřím, že zamyšlení se nad probíranými příběhy ze života, bude praktickým návodem pro vzájemné pozitivní soužití dětí ve třídách.



Kateřina Prchlíková

## Advent v Ratibořicích



Žáci 1. – 4. třídy



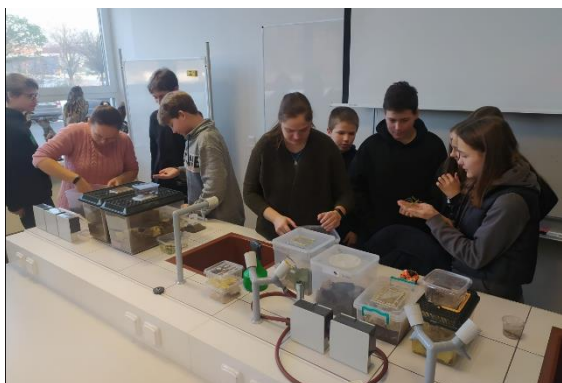
## Exkurze do Prahy



V pátek 8. prosince 2023 navštívili žáci osmé třídy společně s panem učitelem Jirouškem a paní asistentkou Klíbrovou Prahu. Jejich první zastávkou bylo Národní muzeum, ve kterém absolvovali vzdělávací program věnující se Pantheonu (sálu vybudovaného na památku nejvýznamnějších osobností českých dějin). Po přestávce na oběd v obchodním centru Palladium následovaly další zastávky: vánoční trhy na Staroměstském náměstí, Karlův most, Národní divadlo a Václavské náměstí, odkud osmáci tramvají dojeli zpět na vlakové nádraží.

**Filip Jiroušek**

## Čertovské experimenty na UHK



**Žáci 7. třídy**

## Školní družina v knihovně



V prvním pololetí tohoto roku děti 1. a 2. třídy pravidelně navštěvovaly v rámci školní družiny místní knihovnu. Pro některé byly návštěvy úplnou novinkou. Seznámily se s vlastním chodem knihovny, naučily se správně knížky ukládat a manipulovat s nimi. Každou návštěvu měly připraveno spoustu zábavných úkolů nejen v knihovně, ale i venku. Nechyběly procházky obcí se zajímavým výkladem paní knihovnice Krausové. Vždy si také žáci poslechli čtený příběh z vybrané knihy. Některým dětem se to tak zalíbilo, že si pořídily vlastní průkazku čtenáře a navštěvují knihovnu i s rodiči v době pro veřejnost.

Ve druhém pololetí budeme knihovnu navštěvovat již nepravidelně, v rámci vycházek, aby naši malí čtenáři měli neustálý přísun krásných knih.

**Lucie Kaněrová**





## Sportovní den na 2. stupni



Žáci 6. – 9. třídy

## Vánoční koncert a Den otevřených dveří

Jako již po několik let proběhl i letos vánoční koncert v místním kostele. Tato tradice je oblíbená nejen u rodičů, ale i u širší veřejnosti. Výjimečné bylo spojení koncertu se Dnem otevřených dveří. Přesto, že byl Den otevřených dveří novinkou, tak se velmi vydařil a sklidil úspěch. Některá hodnocení našich návštěvníků vidíte zde:

„Moc děkujeme za super vánoční atmosféru.“

„Bylo to super a krásný zážitek plný vzpomínek.“

„Super nápad je také vyrábění pro mladší sourozence školáků.“

„Kronika byla hezky udělaná, překvapila mě 3D tiskárna.“

„Letos mi připadá výzdoba nejlepší, opět chválíme vynikající štrúdl a krásné výrobky žáků.“

„Celkem dobré, ale musí být více dní otevřených dveří v roce.“

Moc děkujeme všem návštěvníkům, pochvaly nás velmi těší a inspirují nás k pokračování v dalších podobných akcích.



Vedení školy



# Soutěže

## Literární soutěž

Na podzim proběhla na naší škole literární soutěž. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií. První kategorie byla pro 6. a 7. třídu, druhá kategorie pro 8. a 9. třídu. Prvního kola se zúčastnilo 39 žáků, do druhého kola postoupilo 20 žáků.

Jaké bylo zadání? První kategorie psala vypravování s názvem *Moje nejkrásnější Vánoce*. Druhá kategorie psala úvahu s názvem *Vánoce – svátky klidu a míru?* Žáci odevzdali krásné práce a bylo velmi obtížné vybrat vítěze.

Vítězové:

### 1. kategorie

1. Barbora Hurdáková, 7. třída
2. Klára Nýčová, 6. třída
3. Vendula Vlčková, 7. třída

### 2. kategorie

1. Michal Pokluda, 9. třída
2. Lucie Kunová, 9. třída
3. Natálie Augstová, 8. třída



5. třída

**Petra Řeháková, Lucie Machová**

## **It-slot: Vědomostní soutěž z informačních technologií pro žáky 8. a 9. tříd**

Prvního kola se zúčastnilo celkem 13 952 žáků z 299 škol z celé České republiky. Prvních 50 soutěžících postoupilo do finále. Přesto, že se nám nepodařilo postoupit do finále, tak se našemu žákovi Oldřichovi Geťkovi podařilo umístit na krásném 177 místě s 20 body. Maximum bylo 25 bodů.

Další žáci, kteří měli 15 a více bodů:

| Celorepublikové umístění | Jméno a příjmení |
|--------------------------|------------------|
| 553.                     | Michal Pokluda   |
| 1062.                    | Antonín Vohnout  |
| 1113.                    | Petr Mertlík     |
| 1161.                    | Daniel Kozák     |
| 1169.                    | Jakub Petr       |
| 1487.                    | Václav Holubec   |
| 1629.                    | Anna Stříhavková |
| 1816.                    | Petr Janků       |
| 2678.                    | Jan Špaček       |

## **Bobřík informatiky: Informatická soutěž pro žáky základních a středních škol**

V tomto roce se žáci 3. – 9. třídy zúčastnili soutěže iBobr. Žáci odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

### Nejlepší řešitelé v kategorii Mini (3. a 4. třída)

Vojtěch Michálek

Patrik Hoffman

Alexander Spanyik

### Nejlepší řešitelé v kategorii Benjamin (5. a 6. třída)

Adam Kulhánek

Zdeněk Haderer

Nela Raticová

Tereza Loncová

Klára Nýčová

Veronika Fofová



Markéta Loncová – 6. tř.

### Nejlepší řešitelé v kategorii Kadet (7. a 8. třída)

Matyáš Hofman

Anna Střihavková

Michal Fischer

Vendula Vlčková

Tereza Michálková

Petr Janků

### Nejlepší řešitelé v kategorii Junior (9. třída)

Michal Pokluda

Ivan Muryn

Hana Hanelová

### **Soutěž Mladý Chemik**

Michal Pokluda, 9. třída – 66. místo z 490

### **Dějepisná olympiáda**

Michal Pokluda, 9. třída – vítěz školního kola (postoupil do okresního kola, kde se umístil na 9. místě a pravděpodobně postoupí do krajského kola)

Leontýna Hoffmanová, 9. třída

Oldřich Get'ko, 8. třída

Anna Střihavková, 8. třída

### **Olympiáda mediální gramotnosti**

Oldřich Get'ko, 8. třída – vítěz školního kola (72. místo v rámci ČR z celkového počtu 13 500 soutěžících)

Daniel Svatoš, 8. třída

Jan Špaček, 8. třída

### **Další soutěže, kterých jsme se zúčastnili**

Klání žáků devátáků, soutěž z informatiky a přírodních věd na SPOŠ Dvůr Králové nad Labem

Všem účastníkům děkujeme a vítězům srdečně gratulujeme!



*Aneta Kudrnáčová – 6. tř.*



*Žáci 1. třídy*



*Žáci 1. třídy*

### **Vedení školy**



*Žáci 2. třídy*



# Sběr kaštanů a žaludů

Sběr kaštanů a žaludů je tradiční podzimní činností na naší škole. Díky letošní velké úrodě se tato každoroční akce vyvedla na jedničku. Letos se opět naše děti s velkou vervou pustily do této aktivity. Celkem se sběru zúčastnilo 32 dětí a společnými silami nasbíraly krásných 744,35 kg. Víme, že jste se zúčastnili i Vy, rodiče, prarodiče, proto i Vám patří vřelé poděkování za spolupráci.

Nejlepší sběrači:

- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 1. Pavel Prchlík, 1. třída     | 186,5 kg |
| 2. Dominik Dlouhý, 2. třída    | 63,8 Kg  |
| 3. Natálie Stolínová, 1. třída | 46 Kg    |
| 4. David Kurka, 2. třída       | 45 Kg    |

Všem, kteří se sběru kaštanů a žaludů zúčastnili, děkujeme!



Jakub Žďárský – 6. tř.



Žáci 5. třídy



Žáci 6. třídy



Žáci 7. třídy



Žáci 8. a 9. třídy



Žáci 4. třídy

Veronika Vrabcová



# Děkujeme

V září na třídnických schůzkách zákonní zástupci vyplňovali dotazníky zaměřené na podporu spolupráce rodiny a základní školy. Plno rodičů nám nabídlo svou pomoc, sponzorství a zajímavé aktivity, kupříkladu exkurze do pracovišť. Chceme všem moc poděkovat, některé nabídky jsme již využili, např. pomoc s dopravou na bruslení a projektový den, ozvučení v kostele, materiální pomoc.

Dále děkujeme našim sponzorům obec Vlčkovice v Podkrkonoší, obec Brzice, obec Choustníkovo Hradiště, Farnet a. s. Česká Skalice, Hartmann-Rico a. s. Chvalkovice.

Rovněž děkujeme Darině Bártové a celému MAP, které se stará o rozvoj vzdělávání na Jaroměřsku.

Největší poděkování patří obci Chvalkovice, která nám kromě materiální podpory pomáhá i s organizací akcí, např. odvoz pomůcek na lyžařský výcvik, na který rovněž rodičům finančně přispívá.

**Vedení školy**



**Žáci 9. třídy a vaše redakce časopisu PŠ a PŘ.  
Číslo 70 bylo vydáno 31. ledna 2024.**