



# POŠKOLÁK



## PÍŠÍ A KRESLÍ ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHVALKOVICE

### Vzdělanostní společnost a školství v roce 2030

Během vánočních prázdnin jsem měl více času, který jsem mohl věnovat přemýšlení, samostudiu nebo četbě. Velice rád nakupuji knihy z nakladatelství Melvil Publishing, neboť v záplavě titulů od různých nakladatelů věnujících se osobnímu rozvoji jsou knihy z tohoto zdroje vždy sázka na jistotu. Tyto knihy přinášejí řadu témat, která se teprve dostávají do obecného povědomí. Při četbě několika knih, které společnost vydala, jsem se trochu zamyslel nad tím, jakou má vlastně školství v podobě, jež nyní známe, budoucnost.

Protože jsem učitelem dějepisu, neodpustím si ohlédnutí do minulosti. Pokud malý človíček zahájil svou školní docházku v roce 1800 a měl to štěstí a patřil k těm nemnohým, kteří se dostali až na univerzitu, mohl se pyšnit puncem vzdělance až do smrti. Nepotřeboval se již dál rozvíjet a zdokonalovat. Vzdělání, jehož dosáhl, plně postačovalo na fungování v tehdejší společnosti, kde platil široký konsensus o tom, co má takové vzdělání obsahovat. Dnešní prvňáček bude mít situaci velice komplikovanou. V současnosti totiž nevíme, jak bude vypadat tento svět, až náš prvňáček bude maturovat a jaké dovednosti a znalosti bude vlastně potřebovat. To, že nepanuje shoda ve struktuře vzdělávací soustavy a jejím obsahu, můžeme pozorovat už dnes. Dříve jednotný proud převážně státního školství je obohacován o různé alternativní směry, domácí vzdělávání apod. Jednota nepanuje ani v tom, jak má vypadat maturitní zkouška.

Stále více náš život ovlivňují technologie. Poněvadž se už vzhledem ke svému věku začínám řadit mezi pamětníky, pamatuji první osmibitové počítače, postupný rozvoj internetu a také první mobilní telefony. Za tu dobu, co jsem dostal svoje první PC, urazily počítače obrovskou cestu. Dnes se v reálném světě stále častěji uplatňují aplikace. Počínaje těmi, které vám hlídají nachozené kilometry a spálené kalorie, až po online překladače. Jsme svědky revoluce technologií, podobné té průmyslové z 19. století. Ta také přinesla palčivé problémy, např. práci dětí, masivní propouštění a vykořisťování, hladové bouře propuštěných dělníků. Mám velké obavy, že blízká budoucnost přinese také velké otřesy na pracovním trhu. Nejvíce bude a vlastně už je ohrožen sektor služeb. Pokud navštívíte jakoukoli prodejnu Tesco, uvidíte automatické pokladny, kde vás již neobslouží pokladní, ale vše je realizováno samoobsluhou. O tom, že existuje ebanking a stále více záležitostí, kvůli kterým jsme dříve museli jít na bankovní pobočku, v současnosti můžeme realizovat z pohodlí domova. Jak vidíte na těchto dvou příkladech, banky s rozvojem technologií již nepotřebují tolik poboček, a tudíž ani zaměstnanců. Obchodní řetězce se po této cestě již také vydávají. Současnost tedy znamená: rychlejší počítače = méně pracovníků.

Jak do toho všeho zapadá dnešní škola? Stručně řečeno, škola v brzké době již nebude primárním místem pro předávání informací. Stále více se v ní budou uplatňovat technologie. Nelze s nimi bojovat, musíme se s nimi naučit pracovat. Část výukového obsahu bude přenesena do online prostředí a nebude se již odehrávat v učebnách. Ostatně již dnes existují masivní online kurzy. Nejproslulejšími se stala výuková videa Khanovy školy, která jsou dostupná na youtube. Informace jsou v současnosti všude kolem nás. Již neplatí, že informace mají vysokou cenu. Důležitou komoditou se stává čas. Čas, který potřebujeme k vyhledání a zpracování těchto informací. Kdo bude rychlejší, bude vítěz.

Další kapitolou, které by se měly školy věnovat, je rozvoj tzv. měkkých dovedností. Namátkou se jedná o týmovou spolupráci, zvládání konfliktů, empatii nebo kreativitu. Učitelé ve školách budou svou práci se žáky více přizpůsobovat moderním poznatkům z psychologie. Bude nutné zmenšit počty žáků ve třídách a práci s nimi přizpůsobit druhu jejich inteligence. Existuje totiž vícečetná inteligence: sluchová, pohybová, zraková atd. Teorii vícečetné inteligence vymyslel americký psycholog Howard Gardner, profesor Harvardské univerzity, který ve své knize *Frames of Mind* z roku 1983 rozdělil inteligenci na sedm (později osm) typů.

Co poradit prvňáčkovi na jeho cestě za vzděláním?

- 1) Uč se jazyky. Samozřejmě angličtina je nezbytnost. Jakýkoliv jiný jazyk je vítaný bonus.
- 2) Nauč se vynikat alespoň v jednom oboru lidské činnosti. Speciální schopnosti v jednom oboru se cení více než průměrné znalosti v několika oborech.
- 3) Inteligenční kvocient se na úspěšnosti člověka podílí pouze dvaceti procenty. Mnohem důležitější je emoční inteligence. Rozvíjej tu a ostatní měkké dovednosti.

Vážení dospělí, pokud máte děti, věnujte výběru školy velikou pozornost, průměrná škola nenaučí přemýšlet. Máte ve svých rukou budoucnost toho nejcennějšího, co máte. Proto se nespokojte s průměrem.

**Mgr. Petr Hlava, ředitel školy**



**Tereza Sládková - 4. třída**

# Šikana

Šikana označuje fyzické i psychické omezování či týrání slabšího jedince v kolektivu. Dochází k ní ve všech skupinách věkových i sociálních. Setkat se s ní můžeme v jakémkoliv typu škol a školských zařízení, v armádě, sportovním klubu, ve vězení, ale i v rodině (zaměřena na neoblíbené dítě) či v zaměstnání. Varianty šikany jsou velmi různé, stejně jako metody, kterými je prováděna. Zpravidla má agresor nad obětí fyzickou či početní převahu. Následky šikany si do dalšího života odnášejí všichni zúčastnění, největší dopad má ale pochopitelně na oběť. Toto o šikaně říká wikipedie.

Jako školní metodik prevence se s problematickým chováním dětí samozřejmě setkávám. V součinnosti s ostatními učiteli se pokud možno snažíme potíží předcházet, ale ne všechno lze během výuky či přestávek podchytit. Pokud máme podezření, že se ve třídě dějí nekalé věci, dotazujeme se dětí na momentální stav (ať potenciálních obětí či agresorů), abychom předešli případným dalším komplikacím. Jestliže zjistíme, že se nějaké dítě necítí v pohodě, okamžitě zahajujeme „šetření“, z jehož závěrů pak vyvozujeme důsledky. V současné době nemám povědomost o tom, že by se některým dětem ubližovalo, i když



*Heřman Al – Sofi - 2. třída*

jsme poměrně nedávno jeden případ počínající šikany řešili. Dle posledních zpráv z této třídy a dotazování všech zúčastněných se zdá situace zatím klidná. Budeme rádi, když vy jako rodiče pomůžete škole s tím, aby se takové případy objevovaly co nejméně nebo raději vůbec. Správné výchovné působení a spolupráce s učiteli v případě, že se vám dítě svěří se svým trápením, nám i dítěti velmi pomůže. Veďte prosím i vy své děti k tomu, aby se nebálo za námi přijít a říci, co ho trápí. My je k tomu nabádáme též a vysvětlujeme jim rozdíl mezi žalováním a svěřením závažné věci.

Děkujeme všem rodičům za spolupráci a věříme, že společným úsilím udržíme dětské kolektivy v co největší pohodě a klidu. Kamarádství nařizovat nemůžeme, ale slova jako ohledy, respekt a úcta by měly být dětem vlastní. Tato témata probíráme i v etické výchově, která je zavedena v rozvrhu šesté a sedmé třídy jako běžný předmět, v ostatních třídách se s ní děti seznamují v pravidelných třídnických hodinách.

**MH**

# První školní den prvňáčků

Krásné volné dny prázdnin skončily, škola ožila a opět přivítala své žáky. Mezi nimi v doprovodu maminek, tatínek i jiných svých příbuzných vkročili do školy noví žáčci-prvňáčci. S taškou na zádech vešli do třídy, kde se každý usadil do své lavice s připravenými pomůckami a dárečky. Po prvním zvonění pro prvňáčky nastala ta slavnostní chvíle - prožití prvních školních okamžiků. Paní učitelka nejprve všechny děti a hosty přivítala. Následně představila hosty, kterými byli starosta Chvalkovice pan Miroslav Kališ a ředitel školy pan Mgr. Petr Hlava. Oba přednesli krátký projev a přáli dětem hodně školních úspěchů. Následovalo před-



*Šárka Žďárská - 3.třída*

stavování a uvítání jednotlivých dětí. 1. září přišlo do školy 13 dětí: Michal Fischer, Viktor Fof, Oldřich Geťko, Petr Janků, Magdaléna Kulhánková, Tereza Michálková, Jan Pajer, Vojtěch Pokorný, Tomáš Presse, Anna Stříhavková, Daniel Svatoš, Matěj Švec, Michaela Žďárská. Čtrnáctý Jan Hak se přistěhoval na konci října. Po uvítání a obdržení pamětního listu si žáčci prohlédli své nové školní potřeby. Za ty, které si přinesli v taškách, rodičům pěkně poděkovali. Aby byl první den veselý, shromáždily se děti u klavíru, společně si zazpívaly a vyfukovaly bublinky z bublifuku. Také se naučily první básničku, u které si zacvičily. Ve třídě byly pro děti připravené kromě pomůcek zakoupených školou také dárečky. Pan starosta předal svůj dárek rodičům prvňáčků. Tímto všem dárcům moc děkujeme. Pro děti i hosty skončil první školní den radostně. Budou následovat dny pilné práce a plnění povinností. Přejeme dětem, aby se jim ve škole líbilo, aby měly hodně pochval, obrázků a jedniček a aby si našly hodně kamarády a byly celkově spokojené. Věříme, že se naučí překonávat i různé překážky, které jim život nastaví!

**MŠ**



*Petr Janků - 1. třída*



*Veronika Vlčková - 6. třída*

## Jičín- město pohádek

V prvním školním týdnu ve čtvrtek 8. září vyjely děti 1. stupně za zábavou do Jičína – města pohádky. Bylo krásné letní počasí, děti mohly vyrazit v lehkém oblečení a nic jim nebránilo osvěžit se v kašně a v bazénku v parku. Hlavně u kašny se jim moc líbilo, protože nám tam v rámci divadelního představení předváděla své umění mořská panna. Některé děti by za ní rády skočily.



Na náměstí jsme potkávali pohádkové postavy, hlavně Rumcajse s Mankou, kteří do Jičína neodmyslitelně patří. V parku, na náměstí a na nádvořích byly rozmístěny různé atrakce, dílničky, divadýlka, stánky se suvenýry a občerstvením, které děti jednotlivých tříd využily k zábavě. Děti si tento den užily, chovaly se k sobě kamarádsky, bavily se jinde, než ve školní lavici. Domů se vrátily unavené, ale spokojené.



*JB, MŠ*

## DEN EXKURZÍ KUKS A PEKÁRNA

Po úspěšném absolvování výletu do Jičína jsme s dětmi prvního stupně zorganizovali cestu za poznáním našeho okolí a zároveň jsme navázali na učivo prvouky týkající se řemesel a práce lidí. Sloučili jsme dohromady dvě aktivity. Tou první byla exkurze do pekáren. Děti 1. a 2. třídy si prohlédly provoz pekárny v Kohoutově. Viděly výrobu pečiva – od míchání těsta, pletení vánočky, vázání koláčů, motání rohlíků, po jejich pečení v ohromné peci. Velkým zážitkem bylo vidět zadělávání těsta z mouky z velkých pytlů, protože doma maminka používá mouku z kilogramových sáčků. Neméně zajímavým prožitkem byl nákup čerstvě upečeného a voňavého pečiva.



Odměnou za hezké chování byl dáreček ve formě lineckého kolečka. Podobné zážitky měly také děti 3., 4., a 5. třídy., které navštívily pekárnu v Komárově. Velice chválíme vstřícné chování a ochotu obou majitelů a zaměstnanců pekáren. Poté nás pan Macháček autobusem zavezl do Kuksu. V tomto hezkém prostředí jsme nejprve zavítali do Rentzova muzea. Paní průvodkyně nás seznámila s dílem umělce Michaela Heinricha Rentze. V hlavním sále nás zaujala veliká nástěnná rytina soudobého Kuksu.

Vycházkou jsme došli do areálu hospitalu. Po svačině jsme absolvovali prohlídku lékárny, kostela a chodbou s freskami na stěnách jsme došli na nádvoří. Zde nás zaujal „bylinkový“ obchůdek, kde si děti nakoupily samé zdravé dobroty, čaje a sirupy. Bylinkovou zahradou nás provedl pan Perner, který o každé rostlině velice zajímavě vyprávěl. Děti nejvíce zaujaly je-



dovaté rostliny POZOR NA NĚ! Pak už nás čekala zpáteční cesta autobusem pana Vopálky. Jemu i panu Macháčkovi patří velký dík. Celkově považujeme den exkurzí za zdařilý. Určitě dětem rozšířil jejich obzory s možností vytvořit si reálnou představu o zaměstnání pekaře, prodavače, zahradníka, průvodce a lékárníka. Děti také poznaly, že kousek od jejich bydliště se rozkládá nádherný areál – hospital Kuks.

**MŠ, JB**

Jednou nám paní učitelky připravily výlet do pekárny a do Kuksu. Ráno přijel ke škole autobus, nastoupili jsme a jeli. Přijeli jsme do Kuksu a šli dolů k muzeu po schodech, kde na stranách tekla voda. V muzeu nám paní vyprávěla o historii Kuksu a o tom, jak se tiskly knížky. Pak jsme šli nahoru k hospitalu, kde nám paní učitelky ukázaly sochy ctností a neřestí. Pak jsme chvíli čekali, než začne prohlídka. V hospitalu nám ukázali lékárnu a krásný barokní kostel. Prohlídka skončila a šli jsme se podívat do bylinkové zahrady. Uprostřed byla obří socha a o kousek dál na stranách dva vysoké sloupy a čtyři fontánky. Moc se mi tam líbilo. Počasí nám vyšlo, byl to dobrý výlet.



**Michal Prouza - 5. tř.**

## Soutěž zručnosti v Jaroměři

Dne 8. 11. 2016 jsme jeli s panem ředitelem Hlavou do Jaroměře na soutěž zručnosti. V 7:00 jsme se sešli na zastávce ve Chvalkovicích a autobusem jsme jeli do Jaroměře. Po příjezdu jsme se zaregistrovali a už jsme jen čekali. Nejdříve nás rozdělili na tři skupiny. Jedna skupina šla do školních dílen, kde byli kováři, podkováři atd. Druhá skupina se šla podívat po škole. A třetí šla soutěžit. Nejdříve jsme se šli podívat do dílen a mohli jsme si zkusit kování. Potom jsme šli soutěžit. Byly tam celkem 4 disciplíny, spojování čísel podle zrcátka, zatloukání hřebíků na čas, pojmenování náradí a dřeva a půlení laťky na tři stejné části. Dohromady bylo 56 soutěžících. Za 8. třídu bylo 22 žáků a za 9. třídu 34 žáků. Paní Smolová je na nás velmi pyšná, protože jsme se dobře umístili. Natálie Nováková skončila na 4. místě a Adéla Šiborová na 9. místě a Daniel David na 24. místě. Z 8. třídy se Věra Jarošová umístila na 7. místě a Jitka Nýčová také na 7. místě a Tomáš Petira na 4. místě. Soutěž jsme si velmi užili a za odměnu jsme dostali pizzu.

**Natálie Nováková, Adéla Šiborová a Daniel David - 9. tř.**

# Plavání

Plavání jako pohybová aktivita je základním stavebním kamenem složitějších pohybových dovedností. Je to jeden z mála sportů, který nemá skoro žádné omezení z hlediska věku, zdravotního stavu a výkonnosti. Už od dětství je velmi důležité vést děti k plavání pod odborným dohledem trenérů a učitelů plavání, aby si osvojily správné pohybové návyky a techniku.

Plavání všestranně rozvíjí základní funkce lidského organismu a rovnoměrně zatěžuje svalstvo. Otúžováním posiluje imunitní systém, zvýšeným úsilím dýchacích svalů se rozvíjí dýchací systém a činnost srdečně-cévní soustavy. Plavání již kromě zmíněných aspektů ovlivňuje i správné držení těla a má příjemné a uklidňující účinky, tedy celkově přispívá ke snižování stresu.



Tyto důvody vedou k tomu, že děti první až čtvrté třídy již tradičně navštěvují v rámci tělesné výchovy Plaveckou školu v Náchodě. Jsou rozděleny podle výkonnosti do skupin a každou odborně vede učitel plavání. Začátečníci se učí nebát vody, pokročilí pilují plavecké styly. Při plavání zbývá čas na hraní a zábavné aktivity. Kurz je zakončen závody, ti nejlepší plavci z každé třídy jsou odměněni medailí. Všichni zúčastnění obdrží plavecké vysvědčení.

**JB, MŠ**



*M. Žďárská - 1. třída*





# Halloween

Ve čtvrtek 3. listopadu jsme my, žáci, a učitelé druhého až pátého ročníku společně oslavili Halloween. Do školy jsme přišli ve strašidelných maskách nebo v černo-oranžovém oblečení. Společně jsme si připravili občerstvení v podobě jednohubek a o velké přestávce jsme šli nabídnout ochutnávku do sborovny, ředitelny, do kuchyně a panu školníkovi, kde všichni obdivovali krásné masky dětí. Ostatní jednohubky si děti snědly společně se spolužáky a od třetí hodiny jsme se opět učili s plným nasazením.

AČ

3. 11. nám paní učitelky naplánovaly, že budeme slavit Halloween. Když jsme přišli do školy, byla ještě přestávka. Pak přišla paní učitelka. Vystrašili jsme ji zatahovacím nožem. Potom jsme se vyfotili a pustili se do vyrábění jednohubek. Já jsem udělal velký big mack pro pana ředitele. Nakonec jsme šli rozdat jednohubky do sborovny, ale pár kluků si je snědlo samo. Já osobně jsem daroval jen dvě, ostatní jsem snědl. A můj spolupracovník Adam to všechno snědl sám. Halloween se všem moc líbil, nám také. Jenom je škoda, že jsme ho neměli na celý den.

**Filip Martinec, Adam Lesk - 5. tř.**

## Básnička

Halloween je svátek,  
Který máme v pátek.

Ve čtvrtek jsou přípravy,  
Které nás moc nebaví.

Děláme si jednohubky  
Z okurek a pomazánky.

Těšíme se na ně,  
budou různé a dobré.

**Vašek Presse - 5. třída**



# Bylinková zahrádka

Díky nápadu ředitele školy oživit školní pozemek léčivými bylinkami, finanční podpoře společnosti HARTMANN - RICO a.s. a podpoře obce Chvalovice se nám podařilo uskutečnit projekt bylinkové zahrádky. Ta byla vytvořena v prostoru za školou, do té doby málo využívaném a velmi, velmi zanedbaném. Vzniklo tak hezké zákoutí,



**Stav před začátkem budování bylinkové zahrádky**

kteří bude sloužit nejenom pro potěchu oka, ale i k posezení, vzdělávání a čerstvé bylinky se též objeví v jídlech podávaných ve školní kuchyni. Vlastní realizace se chopila paní učitelka L. Smolová spolu se žáky deváté třídy. Ti provedli zaměření, vypracovali návrh, pomáhali s úpravou terénu, natáhli mulčovací fólie, natírali prkénka na lavičky, rozhrnovali štěrk a mulčovací kůru a nakonec vysázeli okrasné rostliny i bylinky. Pracovníci obce pomohli s přemístěním skruží, zlikvidovali starý přístřešek, dovezli štěrk a také přimontovali prkénka ke skružím, čímž vznikly čtyři lavičky. Počasí našim „zahrádníkům“ přálo, celá parta byla skvělá, pracovitá, nápaditá a hlavně veselá. Všem spoluobčanům,

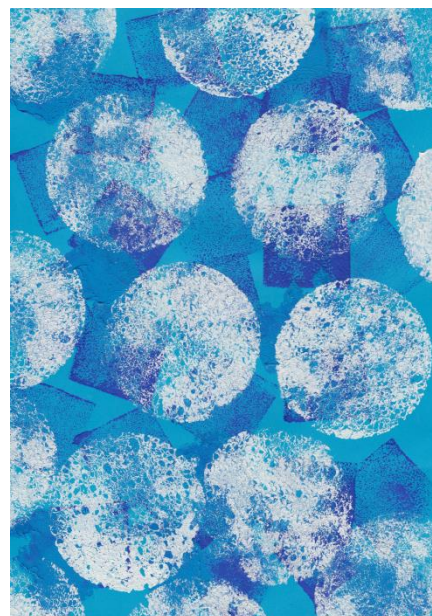


**Výsledek budování bylinkové zahrádky**

kteří chodí do školní jídelny pro obědy, se tedy zásadně změní pohled na dříve neudržovaný prostor. Místo nemalebného zákoutí před sebou budou mít sice malý, ale hezký a udržovaný plácek. Ani žáci nepřijdou zkrátka. Díky vzniklým lavičkám si budou moci v klidu poslechnout stručný výklad a pokyny paní učitelky před prací na školní zahradě, která přiléhá k danému místu. Nejvíce se ale všichni těší na vůni čerstvých bylinek, vycházející ze školní jídelny, a samozřejmě i na novou chuť školního jídla.



**Lenka Nýčová - 3. třída**



**Gabriela Lacková - 2. třída**

# Den slabikáře

## Hurá, Slabikář!

Pro prvňáčky je velkým svátkem, když začnou číst ze Slabikáře. Vždyť po jeho přečtení už budou umět všechna písmenka a stanou se z nich čtenáři.

Proto jsme si akci „Hurá, Slabikář!“ řádně užili. Prvňáčci si přinesli do školy masky, protože v knížkách se dočteme o různých bytostech. Sice jsme se učili a hlavně četli, ale také jsme hráli různé hry, vyprávěli jsme si o knížkách a každý představil svou masku. Protože to byla oslava, nechyběl přípitek kouzelným nápojem ze zvláštního pohárku. Nakonec jsme si vyhod-



notili Čtenářský deníček Škola naruby, kam si děti s rodiči zaznamenávají domácí čtení. Bylo to hezky prožité dopoledne a pro prvňáčky to byl úvod do dalších čtenářských akcí.



MŠ

## Čerti ve škole



5.12. čtvrtou vyučovací hodinu k nám do třídy přišli čerti, anděl a Mikuláš. Čerti odvedli všechny kluky ven na chodbu a my holky jsme zůstaly ve třídě, ale čerti nás stejně dost zmazali. Kluci to odnesli celkově více. Jeden krásný anděl se zeptal paní učitelky, jestli mají ještě někoho vyvést na chodbu. Paní učitelka řekla: „Ne, děkuji, takhle je to dobré.“ Čerti toho nechali a po chvíli zmizeli. Když odešli, tak kluci přišli úplně, ale úplně zašpinění. Všichni jsme se pobavili, bylo to dobré dopoledne.



Tereza Schejbalová - 6. tř.

## Vyhodnocení – sběr papíru:

Za první stupeň nejvíce kg papíru přinesl Jiří Exnar - 453,5 kg

Za první stupeň nejvíce kg papíru přinesla 2. třída - 1470,7 kg

Za druhý stupeň nejvíce kg papíru přinesla Nicol Melicharová - 2000 kg

Za druhý stupeň nejvíce kg papíru přinesla 6. třída - 2411,4 kg

Za celou školu se nasbíralo 7 505,7 kg papíru.

Všem, kteří se zúčastnili sběru papíru, děkujeme!



## Vyhodnocení – sběr kaštanů:

Za celou školu nejvíce kg kaštanů přinesli:

Daniel Kozák - 279 kg

Za celou školu se nasbíralo 1242,65 kg kaštanů.

Všem, kteří se zúčastnili sběru kaštanů, děkujeme!



# KLÁNÍ ŽÁKŮ DĚVÁŤÁKŮ

Dne 22. 11. 2016 se naši vybraní devátáci zúčastnili soutěže Klání žáků devátáků na Stavební škole v Náchodě. Jela jsem já, Tomáš Kaněra, Natálie Nováková a Adéla Šiborová. Byli jsme rozděleni na 20 týmů po dvou. Mimo naši školu tam byl například Náchod, Meziměstí apod. Soutěž trvala kolem pěti hodin. Ráno v 7:30 jsme se dostavili do budovy školy, kde nám řekli, že jsme přijeli moc brzy a že máme počkat v jedné učebně. V 8:45 nám všem začal soutěžní program. Nejdříve nás přivítal pan ředitel Smola, poté odešel pedagogický dozor a do „parády“ si nás vzaly paní učitelky. V soutěži byly dohromady tři hlavní úkoly. Abychom to vše stihli, měli jsme na každý hlavní úkol 45 minut. Větší školy chodily samy po jednotlivých disciplínách, my byli spojeni ještě s dalšími vesnickými školami. První úkol byl sestavit rovnoběžný pětiboký jehlan. Nejdříve nás paní učitelka naučila pětiúhelník a pak jsme pracovali sami. 45 minut uteklo a před námi byl další úkol. Měli jsme 20 minut pauzu, při které bylo zajištěno občerstvení. Odebrali jsme se z „čekací“ třídy a šli do učebny informatiky. Zde jsme si po dvojicích sedli k počítačům a měli za úkol podle 2D a 3D nákresu sestavit 2 místnosti v bytovém prostředí. Jelikož jsem byla s Natkou a obě jsme s takovým způsobem „stavby“ neměly žádné zkušenosti, moc jsme toho nestihly a udělaly pár chyb. Naštěstí nás paní učitelka uklidnila tím, že to zatím nikdo nestihl a že to není tak lehké. Takže naše digestoř ve zdi uspěla. Poslední a zároveň nejnáročnější disciplína byla v učebně matematiky a fyziky. Měli jsme sedm úkolů a každý jsme za 7 minut museli splnit. Například vypočítat hustotu, vyluštit křížovky, sestavit elektrický obvod atd. Potom, co skončila hlavní část soutěže, nám před vyhlášením ukázali jejich 3D místnost. Dali nám brýle a my se dívali na nějaká 3D videa. Nastala nejnapínavější chvíle - kdo vyhrál. Vyhlášovali první tři místa, kde jsme se za naši školu neumístili, ale po pár dnech nám přišly výsledky a Tomáš s Adélou byli na krásném 5. místě a já s Natkou na 8. místě z 20 týmů. I jako malá škola jsme se umístili v první desítce.



*Petr Mertlík - 2. třída*

**Kristýna Volfová - 9. třída**

## Exkurze – Planetárium HK, Všestary

Dne 28. 11. 2016 jsme jeli s pátou třídou na výlet do hvězdárny a do archeoparku ve Všestarech. Jeli jsme tam v 7:00. Byli tam s námi pan ředitel a pan učitel. Den před odjezdem jsem věděl, že to bude podařený výlet. Přijel jsem ke škole a čekali jsme, až přijede autobus. Když přijel autobus ke škole tak jsme do něj nastoupili. Cesta byla dobrá, poslouchal jsem hudbu. Za nedlouho jsme dorazili k hvězdárně, byla obrovská. Vešli jsme do budovy a sundali jsme si bundy, byly tam různé jevy. Třeba síť vesmíru nebo umělé zemětřesení, bylo tam toho víc. Za nedlouho přišli pánové a zavedli nás do místnosti, co vypadala jako kino, posadili jsme se do sedadel a oni nám promítli film o vesmíru. Dozvěděl jsem se spoustu nových informací.

Potom jsme šli za jedním z pánů na střechu, kde byl dalekohled, byl obrovský a hezký. Pán nám ho předvedl, potom jsme šli do místnosti, kde nám předvedl pokusy. Po tom to představení skončila exkurze představení. Jeli jsme do Archeoparku do Všestaru. Za nedlouho jsme tam přijeli a paní na nás čekala u dveří. Svlékli jsme si bundy a šli jsme do místnosti, co vypadala jako jeskyně. Potom jsme šli do místnosti, kde nám paní přehrála film. Nakonec jsme šli ven prohlédnout si pravěkou vesnici.



Výlet jsem si moc užil a chtěl bych si ho zopakovat.

**Miroslav Tlapák - 6. třída**

## Vánoční koncert

Dne 21. 12. 2016 se ve Chvalkovickém kostele konal vánoční koncert. Všichni účinkující si šli v devět hodin ráno do kostela celé vystoupení zkusit. Kostel byl vánočně nazdobený, bylo tam plno vánočních stromčků a dalších ozdob, kromě toho tam ale byla také pěkně velká zima. Generální zkouška trvala necelé dvě hodiny a pak jsme šli zpátky do školy. Všichni byli pěkně zmrzlí, protože sedět dvě hodiny ve vymrzlém kostele, to není jen tak. Koncert začínal ve tři hodiny a my, jako devátá třída jsme v tomto čase zatím chystali výstavu ve škole. Blížily se tři hodiny, všichni už byli v kostele a začali být lehce nervózní. Nastaly tři hodiny odpoledne. Kostel byl už plný, ne tolik jako loni, ale lidí bylo opět dost. Pan ředitel si vzal mikrofon a přišel s úvodním slovem. Začalo první vy-



stoupení. Byla to první třída a zpívali nějaké vánoční písničky v doprovodu paní učitelky Krausové. Druhé vystoupení měla druhá třída a ty jsem doprovázel na klavír já. Zpívali jednu písničku. Poté se rozezněly jako vždy flétny, sbory a klavíry. Celému vystoupení dělala průvodní slovo Jitka Nýčová. Letos jsme měli kostel nazvučený, takže vše bylo krásně slyšet, oproti loňskému roku, kdy lidé v zadních lavicích kostela skoro neslyšeli, co se vpředu děje, to byla velká změna. Jak jsem už říkal, lidí bylo sice o něco méně než loni, ale aspoň se v kostele tak nemačkali a dá se říct, že všichni mohli docela dobře vidět. Koncert trval přibližně hodinu a žáci naší školy zpívali, přednášeli a hráli na hudební nástroje opravdu pěkně. Z mého hlediska se koncert povedl moc.

**Tomáš Kaněra - 9. třída**

# Vánoční výstava

Dne 21. 12. 2016 se ve škole uskutečnila výstava žákovských prací. My jako 9. třída jsme od rána pracovali na přípravě této akce. Letošní rok se zdobilo v jiné třídě než obvykle, a to v učebně výtvarné výchovy. Společně s paní učitelkou Smolovou jsme nosili výtvary žáků školy a dávali je do učebny. Další novinkou, kterou vymyslel pan ředitel Hlava, byla možnost rodičů, aby vystavili své výtvary. Rodiče měli u svého výtvaru jmenovku. Připravit celou výstavu nám zabralo kolem čtyř vyučovacích hodin. Zdobili jsme nástěnky, stoly, stromy a okna. Když to celé bylo připravené, přijela paní Kohoutová s betlémem, který umístila na chodbu. Lidé ho viděli hned, jak vstoupili do budovy školy. Samotná výstava byla otevřena od dvou do pěti hodin. Byla také možnost jít se občerstvit do školní jídelny, kde byl připraven horký nápoj a štrůdl. Jídlna byla také vánočně vyzdobena, za což děkujeme paním kuchařkám. Přišlo hodně lidí a my vydělali peníze z některých výrobků, které žáci vyráběli - svícný (osmá a devátá třída vyráběla první „váruku“ do Hartman Rico a druhou na výstavu), stromky, krmení pro ptáčky, perníčky, andělíčky z perleťových korálků (vyráběly děti z družiny) apod. V pět hodin vše skončilo a rodiče odešli. Druhý den měly jednotlivé třídy možnost jít se na výstavu podívat a to, co zbylo, si koupit. V ten den jsme výstavu uklidili a věnovali se svému programu.



**Kristýna Volfová, Natálie Nováková - 9. třída**



**Vašek Lonc - 3. třída**



**Natálie Macháčková - 7. třída**

# Dnes jsme se zeptali...

## Rozhovor s L. Balcarovou, zastupitelkyní obce

### Jak by ses popsala?

No, jsem vysoká tak akorát, váha... ☺ blondýna. Ne, teď vážně. Jsem pro některé možná trochu nezodpovědná, ale je to spíše tím, že mám mnoho aktivit a sem tam něco zapomenou, i když jsem teď začala používat upomínky v mobilu a je to lepší, když na mě houkne, co mám udělat. Mám ráda děti a vlastně lidi všeho věku. Jsem člověk, který se domluví s každým, tedy pokud to jde. Mám ráda humor, muziku a zábavu, ale musím říct, že se vzdělávám a směju se tomu, že to říkám, protože jsem to ve škole nikdy neocenila tolik jako teď.



### Co ráda děláš ve volném čase?

Hmm, volný čas? Co to je? To neznám. To asi bude ten čas, co nejsem v práci. Snažím se hodně času trávit s dětmi, tady spíše už jen s tím nejmenším a to je můj Pepíček. Každý čtvrtek máme kroužek mladých hasičů, kam také chodím díky tomu, že jsem něco jako „kulturní výbor“ obce, blahopřát lidem, co slaví jubilea (tzn. Lidé, co slaví narozeniny 70, 75, 80, 81, 82.....), někdy jsou ta setkání zajímavá, protože se dozvím spousty zajímavých příběhů. Mám také na starost krásnou akci, což je vítání občánků, letos jsme měli 17 andílků, tak to bude přínos i pro školu. Jinak jsou tu samozřejmě věci, které dělám jen pro sebe. Chodím na angličtinu a sem tam jezdím na koncerty a dvakrát do roka opustím rodinu (aby věděli, že beze mě to nejde:-)))))) a jedu na wellnes pobyt s partou žen.

### Věnuješ se hasičům, jakou máš pozici a povinnost?

Tak u hasičů mám těch pozic víc nežli jednu, a to - u SDH Velká Bukovina jsem hlavní vedoucí mladých hasičů a jednatel, pak jsem ještě okrsková starostka pro okrsek Dolany. Jako okrsková starostka musím jezdit na různé schůze a setkání a předávat informace sborům, které mám na starost, a samozřejmě se je snažím udržovat v chodu a také aby spolupracovaly mezi sebou. Jako jednatelka zase vyřizuji vše co se týká našeho SDH. Ale pozice nejkrásnější, to je vedoucí mladých hasičů, ale samozřejmě to nedělám sama, na to je nás víc. Ale práce s dětmi je úžasná a musím se pochlubit, letos nám děti ukázaly skvělé výsledky, za což jim ještě jednou děkuji. Můžete se podívat na FB - MLADÍ HASIČI VELKÁ BUKOVINA A PŘÁTELÉ:-)) anebo také navštivte náš web <http://www.hasicivelkabukovina.estranky.cz/> . Jsme také aktivní sbor, co se kultury týká, do roka pořádáme pět akcí pro veřejnost, abychom dali lidi trochu dohromady a vytáhli je ven. A také jezdíme občas s dětmi na výlety. Ale není to jen samá zábava, ale taky někdy práce. Například teď chodíme o víkendech pálit roští po těžbě, abychom vydělali nějaké korunky pro naše děti.

### **Také jsi u zastupitelstva obce, jak ses k tomu dostala?**

Jak? Přišel za mnou pan starosta a požádal mě, jestli bych jeho stranu podpořila ve volbách, aniž bych pomyslela na to, že bych se dostala do zastupitelstva. A pak přišlo překvapení a dostala jsem tolik hlasů, že jsem tam. Nakonec jsem tomu ráda, protože můžu přímo podpořit starostu, který je pro mě velmi inteligentní člověk, používající ZDRAVÝ SELSKÝ ROZUM, což je velmi vzácná věc.

### **Jaké je tvé oblíbené jídlo?**

Oblíbené jídlo snad ani nemám, ale když chodíme do lesa, těším se vždy na špekáčky opečené na ohni, musím podotknout, že vzhledem k množství pracantů je opékáme na vidlích (které prošly žárem)

### **Jaký je tvůj oblíbený hudební žánr?**

Tak to je jasné, miluju rock a nejvíc metal. Moje nejoblíbenější skupina je SLAYER a mnoho dalších, nebudu jmenovat, abych nějakou neurazila. ☺

### **A co ty a tvá rodina? Manžel, děti...**

Manžela mám jednoho ☺, ale je to spíše velké dítě.

A pak syny Jiříka (24), Pepína (4) a dceru Adélku (20). Své děti miluju, jsou pro mě vším.

**Aneta Balcarová - 7. třída**

Vaše redakce časopisu *PS, MH*.  
**Číslo 57 bylo vydáno 31. ledna 2017 v počtu 170 výtisků.**