

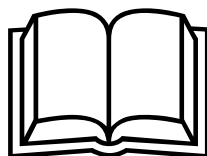
**Základní škola a Mateřská škola Chvalkovice,
okres Náchod,
příspěvková organizace**

Škola pro život a pro všechny

aneb

**„My se školy nebojíme,
v životě si poradíme“**

**Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání
(se změnami provedenými od 1. září 2019)**



Ve Chvalkovicích dne 31. srpna 2019

1 Identifikační údaje

NÁZEV ŠVP ZV: Škola pro život a pro všechny

MOTTO: „My se školy nebojíme, v životě si poradíme.“

Č. J.: 81/18

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Chvalkovice,
okres Náchod

ADRESA ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Chvalkovice,
okres Náchod
Chvalkovice 104
Chvalkovice v Čechách
552 04

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Markéta Ulrychová
telefon: 491 491 521
e-mail: skola@chvalkovice.cz

POČET ROČNÍKU/TRÍD: 8

IČO: 75019418

IZO: 102254991

REDIZO: 650063112

KOORDINÁTOR ŠVP-ZV: Mgr. Hana Vojtěchová

ZŘIZOVATEL: Obec Chvalkovice
Chvalkovice 130
Chvalkovice v Čechách
552 04

STAROSTA: Miroslav Kališ
telefon i fax: 491 491 517
e-mail: obec@chvalkovice.cz

ŠVP byl vytvořen podle RVP ZV

Platnost dokumentu od: 1. září 2019

Podpis ředitelky:

Razítko školy:

1 Charakteristika školy

1.1 Historie školy

Korouhvička na bývalé škole u kostela nesla letopočet 1702 a značila tak rok postavení školy. Zda byla ve Chvalkovicích škola již dříve, nelze pro nedostatek informací z té doby zjistit, pravděpodobně se zde vyučovalo již dříve, protože Chvalkovice měly už od roku 1708 vlastního faráře.

Stará škola byla postavena z kamene, měla jednu třídu a komoru. Ve třídě bydlel také učitel. Ani škola, ani třída nebyly omítnuty. Když počet žáků vzrostl, byla stěna na západní straně probourána a pro učitele vystavěna světnička ze dřeva. Teprve po sto letech, roku 1804, byla škola zevně i uvnitř omítnuta.

Od září 1805 zde působil vynikající pedagog, učitel František Černý, jemuž se zde narodil syn František, pozdější hudební skladatel a profesor carské konzervatoře v Petrohradě. Nástupcem učitele Černého byl od září 1830 tehdy třicetiletý Augustin Purn.

Oba tyto učitelé posloužili jako model Boženě Němcové pro postavu učitele v povídce „Pan učitel“. Barunka Panklová však navzdory pamětní desce i povídce „Pan učitel“, ve které popisuje svá léta ve Chvalkovicích, do této školy vůbec nechodila. V letech 1830 – 1832 docházela jen na hodiny zpěvu a hry na klavír k místnímu učiteli Augustinu Purnovi. Jeho žena ji učila ručním pracím. Oba dva Němcová krásně popsala ve výše jmenované povídce.

V roce 1887 byla postavena nová škola (její základní kámen s uvedeným datem je dodnes na základech budovy k vidění) a došlo k rozdělení školství podle národností. Nová škola sloužila českým dětem, německé děti chodily do staré školy u kostela.

Na podzim 1929 byla v obci zřízena měšťanka. Oficiální název zněl: Státní měšťanská škola ve Velké Bukovině se sídlem ve Chvalkovicích. Tato škola byla však po dobu druhé světové války do r. 1941 zrušena a děti z Chvalkovic chodily do školy do České Skalice.

Po válce, od září 1945 byla v obci podle nového školského zákona otevřena osmiletá střední škola. V květnu 1951 pak byla otevřena i mateřská škola. Téhož roku se také jednalo o zřízení školní jídelny. Ta byla vytvořena v jihovýchodním křídle bývalého pivovaru, sestávala z malé kuchyně a z pokoje, zařízeného jako jídelna. Děti se nemohly vejít současně, obědvaly proto ve směnách.

V průběhu roku 1960 se začalo s přístavbou školy v akci „Z“. Přístavba pokračovala rychlým tempem, takže hrubá stavba byla dokončena do září 1961. Vnitřní úpravy se však protáhly až do závěru roku 1962, takže žáci tří ročníků dojížděli autobusem do náhradních tříd ve Velké Bukovině. Při této přístavbě se budova školy „rozrostla“ do kopce směrem ke kostelu a vytvořila prostor pro čtyři nové učebny a prostorné chodby se schodištěm. Vchod do budovy byl zbudován ze severní strany. Budovy mezi sebou byly propojeny jen dveřmi ze sborovny v prvním poschodí. Svému účelu začala sloužit od roku 1963.

V roce 1964 rozhodl Místní národní výbor odhalit na budově školy pamětní desku svého rodáka, hrdiny Slovenského národního povstání Ladislava Exnera. Deska byla odhalena po dokončení omítky na budově školy v roce 1965.

V roce 1970 byla škola vybavena novým ústředním topením. Dosud se topilo v zimě v každé třídě v kamnech na pevná paliva.

Po dvaceti letech od zahájení první přístavby, tedy v roce 1980 přestala budova školy kapacitně vyhovovat velkému nárůstu žáků. V posledních letech byly rušeny malotřídní školy v okolí, tj. v Brzicích a Velkém Třebešově, jejich žáci přešli do Chvalkovic a tak musela být jedna třída provizorně zřízena v bývalém pivovaru vedle úřadovny Místního národního výboru. Proto bylo v tomto roce rozhodnuto o zahájení nové přístavby školy.

Přístavba pak zaměstnávala Místní národní výbor téměř čtyři roky. Brigádníci odpracovali na budově školy přes 22 tisíc hodin a odvedli dílo v hodnotě 1 milionu 300 tisíc

korun. 31. srpna 1983 byly slavnostně otevřeny nové prostory školy, tentokrát východním směrem od historické části budovy. Přístavbou byla získána odborná pracovna chemie a fyziky, družina mládeže, nová ředitelna, kabinety, pracovna pro předměty vaření a šití, nová hygienická zařízení a šatny. Modernizovaná budova tak mohla snadno pojmout i příliv nových žáků ze zrušené školy ve Vlčkovcích v Podkrkonoší.

Dále následovala přístavba dílen na jižní straně budovy směrem do dvorku, učebna jazyka v mezipatře na střeše dílen, později dodatečná přestavba dílen na kuchyň a školní jídelnu a zbudování dílen na půdě historické části budovy školy. Ve škole byla vybudována učebna výpočetní techniky vybavená počítači Apple Macintosh, které byly později nahrazeny počítači PC zapojenými do sítě s připojením k internetu v rámci projektu Indoš (Internet do škol).

K 1. 1. 2003 došlo ke sloučení základní školy, mateřské školy, školní družiny a obou školních jídelen při ZŠ a MŠ do jednoho právního subjektu, který dnes nese název Základní škola a Mateřská škola Chvalkovice, okres Náchod.

V počítačové učebně byl počet 6 žakovských počítačů rozšířen na 12 žakovských počítačů a počítač pro učitele, byl zabudován dataprojektor a počátkem roku 2007 byl vyměněn i server a zrychlilo se připojení k internetu.

Došlo k modernizaci žakovských šaten, kde věšáky s lavicemi byly nahrazeny uzamykatelnými skříňkami. Učebny byly vybaveny moderní didaktickou technikou, zakoupena byla videa, DVD přehrávače a dataprojektory.

Snažíme se zajistit financování školy také pomocí grantů. Díky tomu došlo v srpnu 2016 na celé škole k výměně špaletových oken za okna plastová.

1.2 Úplnost a velikost školy

Základní škola		Školní družina		Školní jídelna	
Počet tříd	8	Počet oddělení	2	Počet strážníků	173
Počet žáků	142	Počet žáků	57	z toho žáci	117
Žáků na třídu	18	Žáků na oddělení	27, 30		

Základní škola a Mateřská škola Chvalkovice je úplnou školou s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni jsou čtyři ročníky (3. a 4. třída jsou spojeny v jednu), na druhém stupni jsou vždy po jedné třídě daného ročníku. Budovy a prostory školy jsou stavěny pro 200 žáků.

Je spádovou školou pro neúplně okolní základní školy a proto k nám většina našich žáků dojíždí autobusem z okolních vesnic. Zastávky autobusů jsou nedaleko školy, která je umístěna u hlavního silničního tahu Náchod – Dvůr Králové v jinak klidné části obce (zástavba rodinných domků).

Jedním ze zaměření školy je inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

1.3 Vybavení školy

1.3.1 Materiální vybavení

Škola je vybavena moderními učebnicemi a učebními pomůckami v dostatečné míře. Při výuce různých předmětů je často využíván výukový software. Pro další studium pedagogů

i žáků je k dispozici školní knihovna a počítačová učebna. Literatura, učebnice i učební pomůcky a výukový SW jsou v rámci finančních možností školy průběžně doplňovány a aktualizovány. Na odborné učebny navazují bohaté sbírky učebních pomůcek.

1.3.2 Prostorové vybavení

Rozlehlou budovu školy lze rozdělit na čtyři vzájemně propojené části – starou a novou budovu, školní jídelnu a malou školní zahradu. Malé prostranství před školou, opatřené parkovou úpravou a dřevěnými lavicemi, mohou žáci využívat při pěkném počasí k relaxaci.

Ve školním areálu jsou také dvě parkoviště s vjezdy z hlavní silnice, která slouží zaměstnancům, návštěvám školy i rodičům, kteří si vyzvedávají své děti, k pohodlnému zaparkování.

„*Stará budova*“ a tzv. „*přístavba*“ slouží tento rok nejenom druhému stupni, ale také páté třídě v přízemí školy. Najdeme zde také ředitelství školy, sborovnu, všechny odborné učebny a také kabinety se sbírkami.

Odborným předmětům se žáci učí v těchto specializovaných třídách: učebna přírodopisu a zeměpisu, fyziky a chemie, anglického a ruského jazyka, hudební výchovy, výtvarné výchovy, domácích nauk, dílna a učebna výpočetní techniky.

V přízemí této budovy je žákovská šatna pro žáky druhého stupně.

Naše škola má vlastní *školní kuchyň s jídelnou*, která není příliš velká, ale svým vkusným a účelným vybavením poskytuje strávnickům příjemné prostředí. Přístupná je pro žáky a učitele z přízemí staré budovy, pro dodavatele či důchodce – odběratele obědů má další dva vchody, takže tito nemusí chodit přes budovu školy.

„*Nová budova*“ je chodbou připojena ke staré a nacházejí se zde 2 kmenové třídy prvního stupně (1. a 2. třída) a v přízemí budovy dvě třídy školní družiny. Ve spojovacím tunelu obou budov sídlí letos třetí a čtvrtá třída.

Z důvodu propadajících se stropů v 1. patře, započala o letošních letních prázdninách rekonstrukce střechy na „nové budově“, která skončí v říjnu 2019. Proto bude výuka 1. i 2. třídy probíhat v náhradních prostorách (v suterénu ve školních družinách).

Sborovna má dva východy, jeden do nové a druhý do staré budovy, takže přesuny vyučujících mezi budovami jsou velmi pohodlné. Žáci k přesunům využívají propojovací chodbu.

V přízemí této budovy se nachází dvě učebny, sloužící jako *školní družina*. Prostory jedné z nich se v dopoledních hodinách využívají k výuce, druhá se kromě družiny využívá také pro výuku jiných předmětů (redukace). Na chodbě jsou umístěny uzamykatelné šatní skříňky, které slouží žákům prvního stupně jako šatna. Do této budovy je samostatný vchod, a tak rodiče mají dopoledne i odpoledne do školní družiny v přízemí snadný přístup. Školní družina slouží žákům od 6. 45 do 7. 20 hodin a od konce vyučování do 15. 30 hodin.

Tělocvična se všesportovním venkovním zázemím (ve vlastnictví Obecního úřadu Chvalkovic) je jedinou částí školy umístěnou mimo hlavní školní areál. Nachází se asi pět minut chůze od školy. Tělocvična i venkovní hřiště slouží potřebám školy i veřejnosti. Vedle tělocvičny je malý prostor s trávnickovou úpravou, který je vybaven novými prolézačkami a houpačkami, určený také pro školní družinu.

Při pěkném počasí slouží pro oddech i pro výuku pod širým nebem malé prostranství s parkovou úpravou před školou, vybavené dřevěnými stoly a lavicemi.

Škola není bezbariérová, integrovat vozíčkáře by bylo možné pouze v případě, že bude mít osobního asistenta a „schodolez“.

1.3.3 Technické vybavení

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází také dobrá vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku Informačních a komunikačních technologií, dále jen ICT, slouží učebna výpočetní techniky se čtrnácti počítačovými stanicemi. Učitelé mají k dispozici jeden počítač ve sborovně a někteří své notebooky. Naším cílem je umístění několika počítačových stanic do odborných učeben a kmenových tříd a jejich postupná multimedializace.

Všechny počítače na škole jsou propojeny do sítě, přes kterou mají žáci i pedagogové přístup na internet. Každý pracovník i žák školy má přístupové heslo do školní počítačové sítě, prostor na serveru pro ukládání dat i svou e-mailovou schránku s adresou.

Ve sborovně školy je umístěna kopírka, kterou mohou všichni pedagogičtí pracovníci využívat bez omezení.

Škola po technické stránce disponuje také kvalitně vybavenou učebnou dílnou a učebnou domácích nauk s plně zařízenou kuchyní a šicími stroji.

1.3.4 Hygienické vybavení

Škola splňuje všechna hlediska sledovaná v oblasti hygieny. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí nejen ve škole, ale i ve sportovním areálu.

O dodržování pitného režimu pracovníků i žáků se škola stará, protože se snažíme být školou propagující zdravý životní styl. Při sportovních či jiných celoškolských akcích na všesportovním hřišti je o pitný režim postaráno zásobníky s pitnou vodou a várnici s čajem.

Pro odpočinek před a po vyučování je pro žáky prvního stupně určena školní družina, kde mohou pod dozorem smysluplně využít volný čas před a mezi vyučováním. Školní družina tráví při pěkném počasí většinu času venku, buď v areálu školy, nebo na sportovním hřišti, které je z tohoto důvodu vybaveno prolézačkami a houpačkami. Při nepříznivém počasí mohou děti ve družině využít mnoho nabízených aktivit, při kterých si nejen aktivně odpočinou, ale ještě se něco přiučí a vyrobí si spoustu zajímavých drobností.

Obě třídy prvního stupně jsou vybaveny koberci a relaxačními míči, aby si žáci mohli o přestávce protáhnout tělo a řádně si odpočinout.

1.4 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor	
Počet celkem	16
Odborně způsobilí	15
Pedagogicky způsobilí	11
Doplňující si vzdělání	1

Výchovně vzdělávací proces v základní škole zabezpečuje šestnáct pedagogických pracovníků.

Pedagogický sbor tvoří paní ředitelka, učitelky a dva páni učitelé, včetně jedné výchovné poradkyně, dvě vychovatelky školní družiny a čtyři asistentky pedagoga. Pedagogický sbor je převážně ženský, věkově ovšem pestrý – od mladých pedagožek až po zkušené starší kolegyně. Všechny učitelky prvního stupně a tři vyučující na stupni druhém mají kvalifikaci pro pedagogickou intervenci. Zajišťujeme také prevenci logopedických vad. Logopedickou péči zajišťuje paní učitelka Bc. Kateřina Prehlíková, třídní učitelka 3. a 4. třídy.

Na škole pracuje výchovná poradkyně paní Mgr. Bohumila Krausová, která má na starosti nejenom žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale podílí se také na řešení závažných výchovných problémů. Žákům devátých tříd je významným pomocníkem při jejich nelehkém úkolu – volbě budoucího povolání, resp. střední školy.

V rámci prevence sociálně – patologických jevů funguje na škole Metodik prevence, paní Mgr. Marcela Horká, která každoročně vypracovává plán preventivní péče, ve kterém se zaměřuje na aktuální problémy v této oblasti.

Od školního roku 2017/2018 funguje na naší základní škole školské poradenské pracoviště. Členy jsou paní magistra Markéta Ulrychová, Bohumila Krausová a Marcela Horká. Kontakty na paní učitelky jsou na našich webových stránkách. Pracoviště spolupracuje s OSPODem při Městském úřadu v Jaroměři, a také s paní Bartoňovou, která je mediátorkou při společných sezeních s rodiči.

Od školního roku 2013/2014 do roku 2017/2018 působila na naší škole koordinátorka EVVO Mgr. Alexandra Čermáková (momentálně na rodičovské dovolené). Současným koordinátorem EVVO je Mgr. Tomáš Záveský, který si do budoucna doplní vzdělání pro práci koordinátora EVVO. Náplní práce koordinátora je vytvářet školní program environmentálního vzdělávání a provádět jeho pravidelnou aktualizaci, koordinace a realizace akcí v rámci EVVO na škole (ekologické projekty k významným dnům, soutěže, přednášky) a také iniciace spolupráce s dalšími partnery (environmentálně zaměřenými neziskovými organizacemi, středisky ekologické výchovy, ostatními školami, firmami zabývajícími se tříděním a likvidací odpadu...). K tomu patří také profesionální postoj koordinátora: pokračování v DVPP, účast na konferencích, rozšiřování poznatků z ekologie a environmentu.

Na naší škole působí učitel ICT a správce počítačové sítě Mgr. Petr Špaček, který metodicky pomáhá kolegům s integrací ICT do většiny předmětů, doporučuje a koordinuje další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků, řídí užití ICT ve vzdělávání, má na starosti nákupy a aktualizace software, zpracovává a realizuje v souladu s ŠVP ICT plán školy a koordinuje provoz informačního systému školy.

Prioritou školy je vzdělání a výchova žáků podle poznatků o jejich psychosomatickém vývoji. Vedení školy tudíž klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Prioritními oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice jednotlivých předmětů a v neposlední řadě také práce s výpočetní a komunikační technikou.

Pedagogové se účastní během školního roku řady vzdělávacích akcí, které jsou jednoznačně přínosem pro práci školy a kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

Škola spolupracuje s místní akční skupinou MAP. Naše vzdělávání má na starosti paní Darina Bártová, která nám nabízí zajímavé besedy a semináře. Dále spolupracujeme s NIDV v Hradci Králové zejména s paní Mgr. Hanou Černou. Nabídky vzdělávacích programů nám zasílají ze Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královehradeckého kraje. Také paní Jana Macková, která je síťarkou pro Jaroměřsko, nám pomáhá při řešení problematických situací v rodinách.

Osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí jsou založena ve sborovně. Každý pedagog má své profesní portfolio.

V uplynulých letech téměř 100% pedagogů prošlo úrovní Z ve školení práce na počítači v projektu PI SIPVZ. Cílem je rutinní práce na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve vhodných případech také ve výuce žáků.

V minulých letech jsme prošli semináři zaměřenými na Etickou výchovu. Etickou výchovu jsme letos do učebního plánu zařadili do nabídky povinně volitelných předmětů.

Dále se předmětem našeho zájmu staly semináře o rozvoji čtenářské gramotnosti, šikaně a kyberšikaně ve škole. V měsíci září minulého roku proběhl seminář s panem Mgr. Jiřím Malérem na téma Cesty spolu – Společně proti šikaně.

Dále spolupracujeme se společností Diamant, která nám pomáhá rozkrýt tematiku inkludovaných dětí a jejich včlenění do vyučovacího procesu. Absolvovali jsme již dvě školení. Naše snaha bude pokračovat i v následujících měsících, neboť neočekáváme, že by počet těchto dětí do budoucna ubývat.

1.5 Charakteristika žáků

Žáci			
I. stupeň		II. stupeň	
Chlapci	44	Chlapci	31
Dívky	34	Dívky	33
Integrovaní	11	Integrovaní	13

Kromě žáků z Chvalkovic tvoří výraznou část žáci dojíždějící autobusem z okolních obcí – prostředí menšího města i venkova.

Dlouholeté jsou naše zkušenosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) vypracovávají učitelé individuální vzdělávací plán, který je pravidelně každý rok aktualizován a doplňován třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem a pracovníky PPP v Náchodě.

1.6 Dlouhodobé projekty

Ovoce do škol

Projekt Evropské unie, který je určen pro žáky 1. – 9. tříd. Žáci dostávají zdarma zdravé produkty ke konzumaci ve škole, a to 1x - 2x měsíčně. Pestrý sortiment čerstvého ovoce, zeleniny i 100% ovocných a zeleninových šťáv. Vše bez konzervantů, přidaného cukru, soli, tuků a sladidel.

Školní mléko

Projekt Evropské unie. Každé dítě nebo žák má nárok na dva dotované mléčné výrobky měsíčně (např. neochucené mléko).

Škola na dotek v Královéhradeckém kraji

Jsme partnerskou školou projektu, který organizuje SŠIS ve Dvoře Králové n. L. Jedná se v podstatě o rozšíření a modernizaci stávajícího ICT vybavení škol nejmodernějšími produkty hybridních notebooků a zřízení Wi-Fi v budově školy v hodnotě převyšující 400 tis. korun.

Čapí hnízdo - MŠ Chvalkovice (CZ.1.02/7.1.00/13.17828)

Přestavba dětského hřiště u Mateřské školky. Přestavba byla financována z prostředků Operačního programu životní prostředí, ve kterém byly alokovány prostředky na zahrady v přírodním stylu. Realizace přírodního hřiště zapadla do celkové filozofie školy, která se ve zvýšené míře orientuje na přírodní vědy a také ve své činnosti využívá myšlenek trvale udržitelného rozvoje. Charakter hřiště je tedy uzpůsoben environmentální výchově. Najdeme zde různé chodníčky, vrbová teepee, dřevěné prolézačky, kopec na sáňkování i dráhu pro závodění. Vše je doplněno novou výsadbou stromů, přidány záhony travin a květin. Hřiště budou doplněná o ptačí budky, ježčí domečky a broučí hnízda. Projekt skončí v říjnu 2019.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Tento operační program probíhá na škole již druhým rokem a bude ukončen v srpnu 2018. Program **Moderní škola 2016** Aktivita pro základní školy je rozdělen do třech částí:

1. Personální podpora,
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ,
3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ.

Obsahem jednotlivých částí je:

1. Personální podpora (IP 1, SC 1)

Zde jde především o personální zajištění výuky dalším pedagogickým pracovníkem do funkce „školního asistenta“.

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (IP 1, SC 2 a IP 3, SC 1)

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin
 - A) Čtenářská gramotnost
 - B) Cizí jazyky
 - C) Inkluze
 - D) Mentoring (32 hodin)
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP
 - A) Inkluze v rozsahu 8 hodin
3. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)

Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ (IP 1, SC 2)

- A) Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- B) Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- C) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Projekt Chvalkovice Šablony II.

Tento operační program začíná na škole od září 2018 a bude ukončen v srpnu 2020. Aktivita jsou rozděleny pro základní školu, mateřskou školu a školní družinu.

1. Personální podpora,
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ,
3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ.

Obsahem jednotlivých částí je:

1. Personální podpora

Zde jde především o personální zajištění výuky dalším pedagogickým pracovníkem do funkce „školního asistenta“ pro základní školu, mateřskou školu i školní družinu.

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 8 hodin
3. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
4. Tandemová výuka v ZŠ
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 60 hodin.
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školní družině v rozsahu 8 hodin.

3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ

- A) Klub komunikace v cizím jazyce pro žáky ZŠ
- B) Badatelský klub pro žáky ZŠ
- C) Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- D) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- E) Projektový den mimo školu jak pro ZŠ i školní družinu

Projekty financované Královohradeckým krajem

Zájmová práce se žáky

Cílem projektu je široká nabídka zájmových kroužků pro naše žáky. Rozvíjení znalostí, dovedností a schopností žáků. Zajištění smysluplného trávení volného času pro dojíždějící žáky, kteří jinak mohou využívat pouze služeb školní družiny. S tímto souvisí také eliminace sociálně-patologických jevů, neboť žáci nemají možnost se pouze tzv. flákat. Poskytnutí více dotovaných kroužků umožní rodičům, kteří patří mezi sociálně slabší poslat své dítě na více kroužků, než kolik by si jich mohli dovolit.

Ekoškola

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

V letošním školním roce se do tohoto projektu zapojí pan Mgr. Tomáš Záveský.

Jak rosteme

Jednoletý projekt, uskutečňovaný v prvním ročníku, ve kterém se žáci učí poznávat fyziologické zásady a předpoklady zdravého růstu.

Když můžeme, tak pomůžeme

Každoroční projekt pro žáky prvního stupně, kteří soutěží ve sběru žaludů a kaštanů. Ty pak slouží jako potrava lesní zvěři. Odměnou je nejen příjemný pocit, ale také krásné vánoční stromky od majitelů lesa.

Společně proti drogám

Každoročně se opakující celoškolní projekt zaměřený na prevenci vzniku závislostí.

Recyklohraní aneb uklid'me si svět

V letošním školním roce se naše škola zapojí do 10. ročníku soutěže sběru starých mobilních telefonů s možností výhry výletu do ZOO. Tato soutěž je jedním z bodů EVVO plánu na tento školní rok.

1.7 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se neustále rozvíjí. Komunikace mezi učiteli a zákonnými zástupci se uskutečňuje na základě partnerství a spolupráce. Rodičům je umožněn vstup do vyučování po vzájemné dohodě s pedagogickým pracovníkem. Zákonní zástupci jsou podle zájmu a možností zapojováni do školních a mimoškolních činností.

Přenos informací uvnitř školy se uskutečňuje každodenním stykem učitelů a žáků základní školy.

Zákonní zástupci žáků prvního stupně dostávají informace o výsledcích vzdělávání a chování prostřednictvím papírových žákovských knížek a notýsků, na druhém stupni pomocí elektronické žákovské knížky. Dále na třídních schůzkách, které se konají čtyřikrát ve školním roce, v konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání zákonných zástupců. Na webových stránkách školy je pro zákonné zástupce zřízen informační přístup, kde se mohou podívat na známky, absenci, rozvrh a jeho změny, školní akce atd.

Pro rodiče i ostatní veřejnost pořádá škola každoročně Den otevřených dveří, vánoční a jarní koncert spolu s výstavou žákovských prací. Na tyto akce zveme také děti z mateřské školky, která k naší škole patří.

Na základě školského zákona §167 a §168 zřizovatel zřizuje Školskou radu. Školu v této radě zastupují dva zástupci pedagogických pracovníků a dva zástupci rodičů. Školská rada se schází několikrát ročně, je vedením informována o činnosti školy, výsledcích vzdělávání a záměrech do budoucna. Na svém podzimním zasedání také projednává a schvaluje školní dokumenty. Její setkání probíhají v termínech potřebných jak pro schvalování dokumentů, tak i při mimořádných situacích. Společným cílem je podílet se na řízení školy.

V oblasti kulturních akcí spolupracujeme s muzei v České Skalici a Dvoře Králové (návštěva výstav, tematických expozic, účast na projektech) a také s místní knihovnou (soutěže a projekty pro čtenářskou mládež). V rámci výuky mají také žáci možnost navštívit různé kulturní akce (divadelní představení, loutková představení, muzikály, kouzelnické show atd.) konané buď přímo ve třídě výtvarné výchovy na druhém stupni, v tělocvičně školy či v divadlech v okolí. Starší žáci vyražejí za kulturou také do význačných pražských i královehradeckých divadel.

O dění ve škole dáváme pravidelně vědět do vlastního školního časopisu. Naši žáci ve spolupráci s učiteli druhého stupně vydávají také pololetně školní časopis *Poškolák*, ve kterém

jsou mimo jiné zveřejňovány slohové i výtvarné práce žáků školy a články žáků a pedagogů základní i mateřské školy. O událostech ve škole se může veřejnost informovat také na webových stránkách školy a jejího zřizovatele.

Pro rodiče žáků i širokou veřejnost škola dvakrát ročně pořádá koncert (vánoční a jarní) spojený s prodejní výstavou prací žáků školy.

1.8 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Základem vzdělávání a výchovy inkudovaných žáků je úzká spolupráce s PPP v Náchodě. Pracovnice této poradny do naší školy pravidelně zajíždí, aby s pedagogy zkonzultovaly a schválily aktuální IVP inkudovaných žáků. Dále provádějí pozorování těchto žáků ve vyučovacích hodinách i o přestávkách, podílí se na tvorbě Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a také společně s učiteli pravidelně pořádají pro rodiče žáků se specifickými vzdělávacími potřebami schůzky, na kterých je seznamují s formami a zásadami domácí přípravy a reedukace těchto dětí.

1.9 Servisní služby

1.9.1 Školní družina

Školní družina (ŠD) je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí děti ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Ve školní družině je zajištěn dostatečný pitný režim.

Mimo činnosti výchovně-vzdělávací plní ŠD funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určité dobu před nebo po skončení vyučování. ŠD pracuje v kontextu dalších subjektů nabízejících aktivity mimo vyučování (zájmové a hudební kroužky, knihovna atd.).

1.9.2 Školní knihovna

V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Zbytek knih, videotéky a fond DVD je umístěn ve sborovně, v družině, odborných kabinetech a v ředitelně školy.

Knížní fond školy tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky, časopisy atd. Celý fond je zpracován na počítači.

Vzhledem k omezeným prostorovým možnostem nelze knihovnu využívat také jako studovnu a je přístupná pouze pedagogickým pracovníkům, kteří dále půjčují knihy žákům.

Knihovna poskytuje žákům i pedagogům kvalitní zdroj informací, a tím vytváří podmínky pro projektové vyučování a globální výchovu. Školní knihovna v naší škole není plně využívána z důvodu Obecní knihovny ve Chvalkovicích, kterou má na starost paní Mgr. Bohumila Krausová – učitelka naší ZŠ, která v rámci hodin Českého jazyka pravidelně zve žáky školy na besedy.

1.9.3 Zájmové kroužky

Jednou z mnoha předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit. Snažíme se vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat. Kroužky navazují na vyučování.

V rámci mimoškolní výchovy mohou žáci po vyučování navštěvovat různé zájmové kroužky. Letos si mohou žáci vybrat z těchto možností:

Hra na flétnu,
Hra na klavír,
Pěvecký sbor,
Dramatický kroužek,
Keramický kroužek,
Klub deskových her,
Anglický doučovací kroužek,
Němčina hrou,
Doučovací kroužek,
Logopedický kroužek,
Badatelský klub,
Dopravní kroužek,
Sportovní kroužek.

Jako vedoucí kroužků pracují učitelé naší školy. Pedagogové tyto činnosti vykonávají jako dohodovou činnost, případně jsou vedoucí kroužků zajištěni ve spolupráci s Bájou Česká Skalice (keramický kroužek).

Vzhledem k pouze symbolickému zpoplatnění těchto kroužků si je mohou dovolit i žáci ze sociálně slabších rodin, kteří jinak nemají z finančních důvodů možnost navštěvovat základní umělecké školy či kroužky zřizované centry volného času.

Rádi bychom v budoucnu rozšířili stávající nabídku zájmových útvarů, jsme ovšem limitováni odjezdy autobusů, které do okolních obcí zajíždějí většinou pouze několikrát denně a žáci nemají jinou možnost dostat se v odpoledních hodinách domů.

1.10. Poznání

Potvrdilo se nám, že děti mají svou školu raději, když se podílí na jejím fungování – výzdoba tříd a chodeb školy žákovskými pracemi i výrobky, příprava vánočního i jarního koncertu a výstavy, fotografie, činnosti, vystoupení, plánování, rozhodování. A tak vzájemná komunikace, kooperace, schopnost využívat školy ku prospěchu dětí, jejich vzdělanosti a přípravy na další život se staly prioritami naší školy.

1 Charakteristika Školního vzdělávacího programu

1.1 Zaměření školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy, analýzou vlastních možností, navázáním na tradice školy a požadavky rodičů. Klade důraz na moderní všeobecné vzdělání, ale jak je již z názvu patrné, má některá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ho odlišují od ostatních škol.

Proč jsme školou pro život

- Žáci se budou učit takové znalosti a dovednosti, které dobře uplatní v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení se zaměřením na praxi.
- Zavedeme efektivní metody výuky, např. kooperativní a projektové vyučování, čímž žáky povedeme k vzájemné pomoci, toleranci, sounáležitosti a týmové práci.
- Zintenzívníme výuku cizích jazyků, hlavně jazyka anglického, jako nezbytnou součást vzdělání pro život v EU.
- Povedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií nejen při výuce ICT, ale i v ostatních předmětech.
- Povedeme žáky k dodržování školního řádu, neboť je chceme naučit zásadě, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoliv od toho, aby se porušovala, což mohou vidět každý den např. v silničním provozu.
- Povedeme žáky výukou pracovního vyučování a volitelných předmětů k zodpovědné volbě povolání.

Proč jsme školou pro všechny

- Stejnou péči budeme věnovat žákům nadaným, mimořádně nadaným i těm, kterým to ve škole moc nejde.
- Chceme být otevřenou školou pro všechny – děti, rodiče i širokou veřejnost – a to jak obsahem vzdělávání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, tak zapojením školy a jejich absolventů do veřejného života.
- Nechceme preferovat pouze intelektuální nadání, úplně stejně budeme podporovat žáky s jiným druhem talentu.
- Nebudeme vydělovat žáky se zdravotním, intelektovým či sociálním znevýhodněním do samostatných skupin, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině.
- Budeme podporovat také žáky mimořádně nadané. Vytvoříme jim co nejlepší prostor pro jejich rozvoj. U těchto žáků preferujeme metody rozvíjející tvůrčí a badatelskou činnost. Nabízíme jim rovněž účast v různých soutěžích školního i vyššího charakteru, kde mohou dále rozvíjet své nadání.

Navazujeme na úspěšné tradice naší školy, její dobré jméno. Budeme i nadále rozvíjet silné stránky naší školy a maximálně eliminovat a napravit to, co považujeme za nedostatky.

Podobně jako jiné školy se potýkáme s neustále se zhoršujícím chováním našich žáků. Tyto výchovné problémy řešíme s žáky v třídnických hodinách a na druhém stupni v předmětu VOZ a povinně volitelném předmětu Etická výchova.

V tématech ochrany životního prostředí jsou děti seznamovány s principy recyklace surovin a jejich dalšího využití. Aby si tyto principy lépe uvědomily, pořádá škola v každém školním roce sběr papíru. Za peníze utržené z prodeje doneseného papíru jsou nakoupeny školní pomůcky. V letošním školním roce bude sbírat i staré mobilní telefony a zapojíme se tak do celorepublikové soutěže Recyklohraní.

Kromě papíru sbíráme také kaštiny. Za sběr získáváme před Vánoci větvičky k výzdobě školy.

Jelikož chceme obsáhnout co nejvíce sportovních aktivit, jezdíme s našimi žáky na výuku plavání, učíme je bruslit, při nadílce sněhu sáňkujeme a na druhém stupni absolvují naši žáci lyžařský kurz.

Dlouholetou tradicí naší školy je každoroční účast našich žáků 1. stupně na plaveckém kurzu v Náchodě, který je pod vedením zkušených plaveckých instruktorů. Myslíme si, že na kvalitní výuku plavání nestačí jen 9 - 10 lekcí ve třetích ročnících, proto jezdíme plavat od 1. do 4. třídy. Od 1. září 2017 je plavání žáků povinné v rozsahu 20 lekcí pro žáky 1. stupně na naší škole – 3. a 4. ročník. Po absolvování kurzu se nejstarší žáci stávají dobrými plavci. Z lékařského hlediska je plavání sport, který je šetrný k lidskému tělu. Pohyb ve vodě je pro tělo přirozený, hlavně díky rovnoměrné zátěži. Plavat navíc může opravdu kdokoli. Děti se naučí zvládat dechová cvičení, která vedou k vyšší odolnosti vůči respiračním chorobám. Navíc uvolňuje stres, předchází obezitě dětí a při plavání se šetří klouby. Děti se plaváním otužují, rozvíjí se koordinace pohybů, zlepšují se orientační schopnosti a všestranně se rozvíjí pohybové ústrojí. Kladně je ovlivněn i psychomotorický vývoj dětí.

Další aktivitou našich žáků je každoroční účast čtvrté nebo páté třídy na dětském dopravním hřišti v Náchodě-Bělovsi, kde žáci skládají testy z dopravní výchovy a praktické zkoušky z jízdy na kole, aby se mohli stát správným cyklistou.

Kromě podpory sportovního vyžití žáků, dbáme i na rozšíření obzorů dětí v oblasti kultury. Organizujeme divadelní představení v prostorách naší školy a podnikáme zájezdy do divadel v okolních městech, jako je např. Jaroměř, Česká Skalice, Náchod a Hradec Králové. V předvánočním čase a jarním období připravujeme pro všechny příznivce školy koncerty a výstavy, na kterých jsou prezentovány dovednosti žáků školy.

V rámci přípravy na budoucí studium na středních školách a odborných učilištích se mohou žáci zúčastnit odborných exkurzí v provozech podniků z okolí. Tyto exkurze jsou mezi žáky velmi oblíbeny a kladné ohlasy zaznamenáváme i z navštívených firem. Kromě exkurzí zaměřených na praxi v skutečném provozu je žákům nabízena možnost navštívit školy, které by v budoucnu mohli navštěvovat.

1.2 Výchovné a vzdělávací strategie

Pomocí klíčových kompetencí chceme žákům předat základ moderního všeobecného vzdělání. Jsou to všemi pedagogy společně uplatňované postupy a formy práce, příležitosti a aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí školy.

Úroveň klíčových kompetencí získaných na naší škole není konečná. Tvoří pouhý základ pro další celoživotní učení a orientaci v praktickém životě.